МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД№4 «СЫРДАХ»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федотова К.Ф.

Заведующая МБДОУ «Д/с №4

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**План кружковой работы по художественному чтению**

**«Алыыптаах хоhооннор»**

**Средняя группа**

 Составила воспитатель

Сатырова Н.И

Якутск 2019 г.

**III Критерий. Кружковая работа.**

**Пояснительная записка.**

 Поэзия не только развлечение, но и прекрасный материал для развития детской речи, памяти и мышления. Образные эмоциональные стихотворения вводят ребёнка в мир родного слова, дают прекрасные разговорные шаблоны, помогают выстроить стилистически правильную речь. К тому же поэтическое творчество способствует нравственному и моральному становлению. В лёгкой запоминающейся форме дети через поэзию знакомятся с понятиями добра и зла, учатся дружбе и милосердию, любви к природе и родной земле. Мир поэтического творчества- пространство, неограниченное стереотипами взрослого мышления, благодатная почва для выращивания детских талантов.

Привив ребёнку однажды любовь к вечно живому, постоянному в своей красоте, щедрому на значения, искрометному и глубокому родному слову, родители могут быть уверены, что одарили своё чадо одним из немногих настоящих сокровищ. Можно не сомневаться что ребёнок в детстве полюбивший поэзию, пронесёт хотя бы частичку, этой любви во взрослую жизнь. И эта пусть маленькая искра будет освещать весь его путь, поможет различать настоящие ценности принять их и передать следующему поколению.

Стихи носят не только тренировочный характер для формирования чёткой, грамотной речи, но и находят эмоциональный отклик в душе ребёнка, делают увлекательными различные игры и задания. Кроме того, разучивание стихов развивает память и интеллект. Стихотворные игры в детском саду и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, умение владеть правильной артикуляцией, чёткой дикцией, разнообразной интонацией, логикой и орфоэпией.

Кружок «Алыптаах хоhооннор» включает в себя выразительное чтение художественной литературы на родном языке. Знакомство детских поэзий известных писателей таких, как: Эллэй, Тимофей Сметанин, Суоруун Омоллоон, Ирина Дмитриева, Августина Кулачикова, Амма Аччыгыйа и т.д

**Цель:**

- Привить детям любовь к художественному слову.

**Задачи:**

- Прививать любовь к родному якутскому языку через стихотворения

- Познакомить с якутскими авторами стихотворений

- Познакомить детей с ритмичностью, музыкальностью, напевностью стихотворений; подчеркнуть образные выражения.

- Развивать у детей способность замечать красоту и богатство родного языка.

- Научить четко и правильно произносить звуки, **слова.**

- Развивать память, развивать мелкую моторику рук.

- Обогащать словарный запас детей.

- Воспитывать интерес и любовь к художественному чтению.

- Развивать творческие способности, учить детей интонационно выразительно воспроизводить слова.

**Принципы работы кружка:**

- доступность;

- комплексность;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Методы и приемы:** словесные, практические.

**Ожидаемые результаты**.

- Дети ознакомлены с ритмичностью, музыкальностью, напевностью стихотворений; подчеркнуть образные выражения.

- Дети обогащают словарный запас.

- У детей развиты творческие способности, учатся интонационно выразительно воспроизводить слова.

- имеют представление о понятиях: «быстро», «медленно», умеренно.

- овладевают интонационной выразительности.

- У детей большой интерес к родному якутскому языку, любовь к родному слову.

- Дети активно выступают на различных конкурсах по художественному чтению.

- Дети учатся читать стихотворения перед публикой.

**Перспективный план работы кружка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Материалы и оборудование** | **Занятия, упражнения, Стихи, этюды** |
| **Октябрь** | **«**Күhүн» | -Развивать внимание, память, поэтический слух. | -Репродукция: «Осенний солнечный день» И.И.Левитан-Иллюстрации к теме **«**Күhүн»-Аудио запись **«**Күhүн» Г.Свиридов | -Упражнение «Күhүммүт кэллэ»- Релаксация «Ойуур»- «Занятие заучивание стихотворения М.Тимофеев **«**Күhүн» |
| **Ноябрь** | «Биhиги о5уруоппут» | -Совершенствовать выразительность речи.-Развивать речевое дыхание, правильную артикуляцию. | -Репродукции: «Плоды» Я. Давидс де Хем, «Синие сливы» И. Машкова -Стихотворения «О5уруот»-Муляжи овощей и фруктов.-Д\И «Кѳтѳр-кѳппѳт» | - Упражнения «Тылы ситэр», «Яблоканы корзина5а тириэрт» (струёй воздуха)- Проговаривание чистоговорок«Кѳмүс күhүн» М. Эверстова-Обутова –Участие в конкурсе чтецов посвященнвй М. Эверстовой-Обутовой |
| **Декабрь** | «Кыhыммыт кэллэ» | -Продолжать развивать поэтический слух, координацию движения. | -Репродукции: «Зимушка-зима» Ю.Сергеев; -Иллюстрации к теме «Кыhын»-Стихотворение А.Аба5ыынскай «Маннайгы хаар»«С Новым годом» Е.Трутнева-Аудио запись «Тымныы о5онньор» муз. Филиппенко | -Разбор стихотворения «Тымныы»- Заучивание стихотворения С.П. Данилов «Кыhын»- Участие в конкурсе-фестивале «Зима начинается с Якутии» |
| **Январь** | «Саха сирин кыыллара» | -Вызвать эмоциональный отклик.-Помочь детям запомнить и эмоционально выразительно читать стихотворения | Аудио.запись «Кыhынны ырыа» К. Пахомова«Саха сирин кыыллара» иллюстрация | -Упражнение «Колечко, колечко», «Фанты»Заучивание стихотворения «Саhыл» А. ВасильевП/И«Ким хайдах хаамарый?» |
| **Февраль** | «Мин а5ам» | -Развивать творческие способности дошкольников через словесное искусство, на основе выразительного проговаривания.-Развивать выразительную интонацию в речи. | -Аудиозаписи с якутскими народными мелодиями.Рисование «Мин а5ам» | -Знакомство с поэтом Федоров П.П «Дьоhун дьоннуун кѳрсүhүү»Чтение стихотворения в конкурсе «А5а дойдутун кѳмускэлин кунэ» |
| **Март** | «Мин ийэм» | -Развивать дикцию на материале стихов, стихотворных инсценировок.-Пополнять словарный запас. | -Иллюстрации к темам «Саас», «Кулун тутар 8 кунэ»«Мама» Ю.Яковлева.-Аудио запись «Весенняя капель» А.Климов | -Словесная игра «Хоhоонно баар сыыhаны кѳннѳр»-Весенний конкурс «Капельки весны» |
| **Апрель** | «Мин эбээм иhиттэрэ» | -Продолжать знакомить детей со стихотворением, как литературным жанром. | Д/И «Тылы ситэр», «Кытыйа»Якутская посуда | Слушание стихотворения П.Одуросов «Эбээ»Заучивание тихотворения И.Мигалкина «Чоороон», «Кытыйа» |
| **Май** | «Алыптаах хоhооннор» | -Развивать творческие способности дошкольников через словесное искусство, на основе выразительного проговаривания.-Развивать выразительную интонацию в речи. | ФотографированиеМузыка «Аыйл5а уhуктуута» | Награждение сертификатами воспитанниковМини-конкурс чтецов «Алыптаах хоhооннор» Награждение победителей |

**Список использованных источников**

1. Улаатарым буоллар мин: хоьооннор/ Бүөтүр Тобуруокап. Хомуйан оҥордо Л. П. Тобурокова. Дьокуускай Бичик 2018

- 64с.

2. Үчүгэйин!/Ангелина Захарова Дьокуускай: - Бичик, 2015. - 16с.

3. 100 стихов малышам/А. Барто, С. Маршак, К. Чуковский, и др.

- Москва: издательство АСТ, 2017 - 127[1]с. ил - (любимая книжка)

4. Лучшая книга для чтения от 1 года до 3 лет. Стихи, колыбельные песенки, сказки. Ответственный за выпуск П. П. Лемени - Македон