МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД№4 «СЫРДАХ»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федотова К.Ф.

Заведующая МБДОУ «Д/с №4

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**План кружковой работы по художественному чтению**

**«Алыыптаах хоhооннор»**

**Средняя группа**

Составила воспитатель

Сатырова Н.И

Якутск 2019 г.

**III Критерий. Кружковая работа.**

**Пояснительная записка.**

Поэзия не только развлечение, но и прекрасный материал для развития детской речи, памяти и мышления. Образные эмоциональные стихотворения вводят ребёнка в мир родного слова, дают прекрасные разговорные шаблоны, помогают выстроить стилистически правильную речь. К тому же поэтическое творчество способствует нравственному и моральному становлению. В лёгкой запоминающейся форме дети через поэзию знакомятся с понятиями добра и зла, учатся дружбе и милосердию, любви к природе и родной земле. Мир поэтического творчества- пространство, неограниченное стереотипами взрослого мышления, благодатная почва для выращивания детских талантов.

Привив ребёнку однажды любовь к вечно живому, постоянному в своей красоте, щедрому на значения, искрометному и глубокому родному слову, родители могут быть уверены, что одарили своё чадо одним из немногих настоящих сокровищ. Можно не сомневаться что ребёнок в детстве полюбивший поэзию, пронесёт хотя бы частичку, этой любви во взрослую жизнь. И эта пусть маленькая искра будет освещать весь его путь, поможет различать настоящие ценности принять их и передать следующему поколению.

Стихи носят не только тренировочный характер для формирования чёткой, грамотной речи, но и находят эмоциональный отклик в душе ребёнка, делают увлекательными различные игры и задания. Кроме того, разучивание стихов развивает память и интеллект. Стихотворные игры в детском саду и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, умение владеть правильной артикуляцией, чёткой дикцией, разнообразной интонацией, логикой и орфоэпией.

Кружок «Алыптаах хоhооннор» включает в себя выразительное чтение художественной литературы на родном языке. Знакомство детских поэзий известных писателей таких, как: Эллэй, Тимофей Сметанин, Суоруун Омоллоон, Ирина Дмитриева, Августина Кулачикова, Амма Аччыгыйа и т.д

**Цель:**

- Привить детям любовь к художественному слову.

**Задачи:**

- Прививать любовь к родному якутскому языку через стихотворения

- Познакомить с якутскими авторами стихотворений

- Познакомить детей с ритмичностью, музыкальностью, напевностью стихотворений; подчеркнуть образные выражения.

- Развивать у детей способность замечать красоту и богатство родного языка.

- Научить четко и правильно произносить звуки, **слова.**

- Развивать память, развивать мелкую моторику рук.

- Обогащать словарный запас детей.

- Воспитывать интерес и любовь к художественному чтению.

- Развивать творческие способности, учить детей интонационно выразительно воспроизводить слова.

**Принципы работы кружка:**

- доступность;

- комплексность;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Методы и приемы:** словесные, практические.

**Ожидаемые результаты**.

- Дети ознакомлены с ритмичностью, музыкальностью, напевностью стихотворений; подчеркнуть образные выражения.

- Дети обогащают словарный запас.

- У детей развиты творческие способности, учатся интонационно выразительно воспроизводить слова.

- имеют представление о понятиях: «быстро», «медленно», умеренно.

- овладевают интонационной выразительности.

- У детей большой интерес к родному якутскому языку, любовь к родному слову.

- Дети активно выступают на различных конкурсах по художественному чтению.

- Дети учатся читать стихотворения перед публикой.

**Перспективный план работы кружка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Материалы и оборудование** | **Занятия, упражнения, Стихи, этюды** |
| **Октябрь** | **«**Күhүн» | -Развивать внимание, память, поэтический слух. | -Репродукция: «Осенний солнечный день» И.И.Левитан  -Иллюстрации к теме **«**Күhүн»  -Аудио запись **«**Күhүн» Г.Свиридов | -Упражнение «Күhүммүт кэллэ»  - Релаксация «Ойуур»  - «Занятие заучивание стихотворения М.Тимофеев **«**Күhүн» |
| **Ноябрь** | «Биhиги о5уруоппут» | -Совершенствовать выразительность речи.  -Развивать речевое дыхание, правильную артикуляцию. | -Репродукции: «Плоды» Я. Давидс де Хем,  «Синие сливы» И. Машкова  -Стихотворения «О5уруот»  -Муляжи овощей и фруктов.  -Д\И «Кѳтѳр-кѳппѳт» | - Упражнения «Тылы ситэр», «Яблоканы корзина5а тириэрт» (струёй воздуха)  - Проговаривание чистоговорок  «Кѳмүс күhүн» М. Эверстова-Обутова –  Участие в конкурсе чтецов посвященнвй М. Эверстовой-Обутовой |
| **Декабрь** | «Кыhыммыт кэллэ» | -Продолжать развивать поэтический слух, координацию движения. | -Репродукции: «Зимушка-зима» Ю.Сергеев;  -Иллюстрации к теме «Кыhын»  -Стихотворение А.Аба5ыынскай «Маннайгы хаар»  «С Новым годом» Е.Трутнева  -Аудио запись «Тымныы о5онньор» муз. Филиппенко | -Разбор стихотворения «Тымныы»  - Заучивание стихотворения С.П. Данилов «Кыhын»  - Участие в конкурсе-фестивале «Зима начинается с Якутии» |
| **Январь** | «Саха сирин кыыллара» | -Вызвать эмоциональный отклик.  -Помочь детям запомнить и эмоционально выразительно читать стихотворения | Аудио.запись «Кыhынны ырыа» К. Пахомова  «Саха сирин кыыллара» иллюстрация | -Упражнение «Колечко, колечко», «Фанты»  Заучивание стихотворения «Саhыл» А. Васильев  П/И«Ким хайдах хаамарый?» |
| **Февраль** | «Мин а5ам» | -Развивать творческие способности дошкольников через словесное искусство, на основе выразительного проговаривания.  -Развивать выразительную интонацию в речи. | -Аудиозаписи с якутскими народными мелодиями.  Рисование «Мин а5ам» | -Знакомство с поэтом Федоров П.П «Дьоhун дьоннуун кѳрсүhүү»  Чтение стихотворения в конкурсе «А5а дойдутун кѳмускэлин кунэ» |
| **Март** | «Мин ийэм» | -Развивать дикцию на материале стихов, стихотворных инсценировок.  -Пополнять словарный запас. | -Иллюстрации к темам «Саас», «Кулун тутар 8 кунэ»  «Мама» Ю.Яковлева.  -Аудио запись «Весенняя капель» А.Климов | -Словесная игра «Хоhоонно баар сыыhаны кѳннѳр»  -Весенний конкурс «Капельки весны» |
| **Апрель** | «Мин эбээм иhиттэрэ» | -Продолжать знакомить детей со стихотворением, как литературным жанром. | Д/И «Тылы ситэр», «Кытыйа»  Якутская посуда | Слушание стихотворения П.Одуросов «Эбээ»  Заучивание тихотворения И.Мигалкина «Чоороон», «Кытыйа» |
| **Май** | «Алыптаах хоhооннор» | -Развивать творческие способности дошкольников через словесное искусство, на основе выразительного проговаривания.  -Развивать выразительную интонацию в речи. | Фотографирование  Музыка «Аыйл5а уhуктуута» | Награждение сертификатами воспитанников  Мини-конкурс чтецов «Алыптаах хоhооннор» Награждение победителей |

**Список использованных источников**

1. Улаатарым буоллар мин: хоьооннор/ Бүөтүр Тобуруокап. Хомуйан оҥордо Л. П. Тобурокова. Дьокуускай Бичик 2018

- 64с.

2. Үчүгэйин!/Ангелина Захарова Дьокуускай: - Бичик, 2015. - 16с.

3. 100 стихов малышам/А. Барто, С. Маршак, К. Чуковский, и др.

- Москва: издательство АСТ, 2017 - 127[1]с. ил - (любимая книжка)

4. Лучшая книга для чтения от 1 года до 3 лет. Стихи, колыбельные песенки, сказки. Ответственный за выпуск П. П. Лемени - Македон