Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федотова К.Ф.

Заведующая МБДОУ «Д/с №4

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**План работы с родителями**

в группе раннего возраста на 2019-2020 учебный год

**Цель**: содействовать укреплению связей ДОУ и семьи в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста

**Задачи:**

1. Распространять педагогические знания среди родителей;

2. Оказать практическую помощь в воспитании детей;

3. Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Содержание** | **Задачи** |
|  | ***Сентябрь*** |  |
| Анкетирование | 1. «Будем знакомы!» | Прогнозирование ребенка к поступлению в ДОУ |
| Добрые советы воспитателей | 1. «Как помочь ребёнку в период адаптации» | Помочь родителям и детям легче пережить адаптационный период |
| Родительское собрание | 1. Родительское собрание 2. «Этот удивительный ранний возраст» | Распространять педагогические знания среди родителей |
| Беседы  Индивидуальные консультации | 1. «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса» | Осуществление полноценного подхода к психическому и физическому развитию детей через взаимодействие родителя, знающего особенности своего ребёнка |
| 1. Режим, гигиена ребёнка | Познакомить родителей с особенностями физического развития ребенка |
|  | ***Октябрь*** |  |
| Добрые советы воспитателей | 1. «Игра. Какие бывают игры?» | Познакомить родителей с многообразием игр. |
| Консультации  Индивидуальные беседы | 1. 1. «Особенности эмоционального состояния ребёнка 2-3 лет». 2. 2. Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш» | Познакомить с особенностями эмоционального поведения ребенка |
| 1. «Создайте условия для здорового сна» | Дать родителям необходимые знания о здоровом сне ребенка |
|  | ***Ноябрь*** |  |
| Добрые советы воспитателя | 1. «Капризы ребёнка. Что делать в таких ситуациях?» | Дать родителям некоторые советы |
| Консультации  Индивидуальные беседы | 1. «Гигиена одежды вашего ребёнка» | Дать представления о том, как улучшить и сохранить здоровье ребенка |
| 1. «Неоценимое значение маминой песни в жизни малыша». | Познакомить родителей с безграничным влиянием маминой песни на организм ребенка |
| Индивидуальная консультация медсестры о необходимости вакцинации | 1. Вакцинация гриппа | Познакомить родителей о пользе вакцинации |
| Изготовление стенгазеты ко Дню Матери | 1. «Моя мамочка!» | Приучать детей работать коллективно, воспитывать любовь к родителям. Попросить родителей побеседовать с детьми о стенгазете |
| Праздник с мамами | 1. «Любимая мама моя!» | Реализация возможностей каждого ребёнка |
|  | ***Декабрь*** |  |
| Родительское собрание | 1. «Особенности развития речи в раннем возрасте» | Распространять педагогические знания среди родителей |
| Консультации | 1. «Какая красивая радуга!» | Дать знания о том, как научить детей легко запомнить основной спектр цвета. |
| 1. «Прогулка с ребёнком зимой*»* | Дать рекомендации родителям по организации зимней прогулки с ребёнком |
| Конкурс | 1. Постройка Снежного городка | Вылепить безопасные снежные постройки |
| 1. «Зимние фантазии» конкурс поделок вместе с детьми | Дать родителям возможность проявить свою фантазию |
| Праздник | 1. «Здравствуй, Ёлка и Дедушка Мороз!» | Привлечь родителей к новогоднему празднику |
|  | ***Январь*** |  |
| Консультации | 1. Консультация «Роль взрослых в развитии речи ребёнка» | Предупреждения отклонений в развитии ребенка. |
| 1. «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка» | Познакомить родителей с их ролью в жизни малыша |
|  | ***Февраль*** |  |
| Родительское собрание | 1. «Сохранение и укрепление здоровья детей» | Познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада |
| Индивидуальные беседы  Консультации | 1. «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?» | Выявление и анализ информации о воспитании детей |
| 1. «Учим ребёнка убирать за собой игрушки» | Познакомить родителей с принципами, которые наиболее важны в процессе приучения ребенка к уборке игрушек |
|  | **Март** |  |
| Добрые советы воспитателя | 1. «Мамочка милая, мама моя! » | Помочь родителям раскрыть природные художественные способности ребенка |
| Консультации | 1. «Материнская любовь» | Познакомить родителей с реакциями ребенка на любовь мамы |
| 1. «Что нужно знать родителям о прививках» | Дать информацию, чем опасны заболевания без прививок |
|  | **Апрель** |  |
| Добрые советы воспитателя | 1. Прогулки с ребёнком | Развивать двигательную активность и совместный интерес в играх у детей и родителей |
| Консультации | 1. «Выбираем обувь для малыша» | Познакомить родителей с музыкальным развитием ребёнка |
| 1. Привлечение родителей к субботнику на участке группы | Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей |
|  | **Май** |  |
| Консультации  Памятка для родителей о клещах | «Клещи. Будьте внимательны!» | Познакомить родителей об опасности клещах |
| Родительское собрание | 1. «Чему научились наши дети за год». | Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. Определить перспективы на будущее |
| Папка-передвижка | 1. «Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!» | 1. Познакомить родителей о вреде и полезности солнечных лучей для детей |