Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федотова К.Ф.

Заведующая МБДОУ «Д/с №4

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**План работы с родителями**

 в группе раннего возраста на 2019-2020 учебный год

**Цель**: содействовать укреплению связей ДОУ и семьи в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста

**Задачи:**

1. Распространять педагогические знания среди родителей;

2. Оказать практическую помощь в воспитании детей;

3. Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Содержание** | **Задачи** |
|  | ***Сентябрь*** |  |
| Анкетирование  | 1. «Будем знакомы!»
 | Прогнозирование ребенка к поступлению в ДОУ  |
| Добрые советы воспитателей | 1. «Как помочь ребёнку в период адаптации»
 | Помочь родителям и детям легче пережить адаптационный период |
| Родительское собрание | 1. Родительское собрание
2. «Этот удивительный ранний возраст»
 | Распространять педагогические знания среди родителей |
| БеседыИндивидуальные консультации  | 1. «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса»
 | Осуществление полноценного подхода к психическому и физическому развитию детей через взаимодействие родителя, знающего особенности своего ребёнка |
| 1. Режим, гигиена ребёнка
 | Познакомить родителей с особенностями физического развития ребенка |
|  | ***Октябрь*** |  |
| Добрые советы воспитателей | 1. «Игра. Какие бывают игры?»
 | Познакомить родителей с многообразием игр. |
| КонсультацииИндивидуальные беседы | 1. 1. «Особенности эмоционального состояния ребёнка 2-3 лет».
2. 2. Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш»
 | Познакомить с особенностями эмоционального поведения ребенка |
| 1. «Создайте условия для здорового сна»
 | Дать родителям необходимые знания о здоровом сне ребенка |
|  | ***Ноябрь*** |  |
| Добрые советы воспитателя | 1. «Капризы ребёнка. Что делать в таких ситуациях?»
 |  Дать родителям некоторые советы |
| КонсультацииИндивидуальные беседы  | 1. «Гигиена одежды вашего ребёнка»
 | Дать представления о том, как улучшить и сохранить здоровье ребенка |
| 1. «Неоценимое значение маминой песни в жизни малыша».
 | Познакомить родителей с безграничным влиянием маминой песни на организм ребенка |
| Индивидуальная консультация медсестры о необходимости вакцинации | 1. Вакцинация гриппа
 | Познакомить родителей о пользе вакцинации |
| Изготовление стенгазеты ко Дню Матери | 1. «Моя мамочка!»
 |  Приучать детей работать коллективно, воспитывать любовь к родителям. Попросить родителей побеседовать с детьми о стенгазете |
| Праздник с мамами | 1. «Любимая мама моя!»
 | Реализация возможностей каждого ребёнка |
|  | ***Декабрь*** |  |
| Родительское собрание | 1. «Особенности развития речи в раннем возрасте»
 | Распространять педагогические знания среди родителей |
| Консультации | 1. «Какая красивая радуга!»
 | Дать знания о том, как научить детей легко запомнить основной спектр цвета. |
| 1. «Прогулка с ребёнком зимой*»*
 | Дать рекомендации родителям по организации зимней прогулки с ребёнком |
| Конкурс | 1. Постройка Снежного городка
 |  Вылепить безопасные снежные постройки |
| 1. «Зимние фантазии» конкурс поделок вместе с детьми
 | Дать родителям возможность проявить свою фантазию  |
| Праздник | 1. «Здравствуй, Ёлка и Дедушка Мороз!»
 | Привлечь родителей к новогоднему празднику |
|  | ***Январь*** |  |
| Консультации | 1. Консультация «Роль взрослых в развитии речи ребёнка»
 | Предупреждения отклонений в развитии ребенка. |
| 1. «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка»
 | Познакомить родителей с их ролью в жизни малыша |
|  | ***Февраль*** |   |
| Родительское собрание | 1. «Сохранение и укрепление здоровья детей»
 | Познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада |
| Индивидуальные беседыКонсультации | 1. «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»
 | Выявление и анализ информации о воспитании детей  |
| 1. «Учим ребёнка убирать за собой игрушки»
 | Познакомить родителей с принципами, которые наиболее важны в процессе приучения ребенка к уборке игрушек |
|  | **Март** |  |
| Добрые советы воспитателя | 1. «Мамочка милая, мама моя! »
 | Помочь родителям раскрыть природные художественные способности ребенка |
| Консультации | 1. «Материнская любовь»
 | Познакомить родителей с реакциями ребенка на любовь мамы  |
| 1. «Что нужно знать родителям о прививках»
 | Дать информацию, чем опасны заболевания без прививок |
|  | **Апрель** |  |
| Добрые советы воспитателя | 1. Прогулки с ребёнком
 | Развивать двигательную активность и совместный интерес в играх у детей и родителей |
| Консультации   | 1. «Выбираем обувь для малыша»
 | Познакомить родителей с музыкальным развитием ребёнка |
| 1. Привлечение родителей к субботнику на участке группы
 | Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей |
|  | **Май** |  |
| КонсультацииПамятка для родителей о клещах |  «Клещи. Будьте внимательны!» | Познакомить родителей об опасности клещах |
| Родительское собрание | 1. «Чему научились наши дети за год».
 | Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. Определить перспективы на будущее |
|  Папка-передвижка | 1. «Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!»
 | 1. Познакомить родителей о вреде и полезности солнечных лучей для детей
 |