**IV Критерий. Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.**

**Самоотчёт работы с родителями (законными представителями).**

 В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». В ФГОС говорится, что работа с родителями (законными представителями) должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Основной целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание единого пространства семья – детский сад, как пространства развития ребенка, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, законным представителям, педагогам) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Основные принципы, определяющие концептуальные положения взаимодействия педагога и семьи воспитанников ДОУ по созданию единого пространства развития ребёнка:

Принцип преемственности, согласованных действий.

Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО.

Принцип открытости.

Принцип индивидуального подхода к каждой семье.

Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДОУ.

Принцип обратной связи.

В своей работе применяю различные формы взаимодействия с семьями воспитанников

* Составлен план работы с родителями (законными представителями)
* Проводятся плановые тематические родительские собрания, беседы, консультации, круглые столы на различные темы
* Утренники для мам и бабушек «Наши любимые»
* Турниры по шашкам «Шашечная семья»
* Открытые занятия для родителей (законных представителей)
* Совместное развлечение
* Традиционные Дни открытых дверей.
* Ысыах
* Ежегодно проводятся анкетирования среди родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ».

Данные формы взаимодействия с семьёй позволяют обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. И как результат: успешное развитие воспитанников ДОУ и реализацию творческого потенциала родителей (законных представителей) и детей. Участие семей в конкурсах на лучший рисунок, поделку из природного материала не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Чтобы привлечь родителей к участию в конкурсах, выставках, заранее вывешивается яркое сообщение. Они не остаются равнодушными: собирают рисунки, фотографии, готовят вместе с детьми интересные поделки. Это помогает лучше узнать наших воспитанников.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система взаимодействия с родителями (законными представителями). Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители (законные представители) из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Так, наши родители (законные представители) ежегодно помогают очищать снег с крыши детского сада, также из снега сделали фигуру – символ года. При переходе в новый детский сад, всегда принимали активное участие, например: помогали перевезти мебель из старого детского сада, в новый детский сад; мамы помогали дорисовать рисунок на стене, отцы помогали собрать детские шкафы, тумбочки.