

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы «Чуораанчык»
на 2019 – 2020 учебный год.

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 4 Сырдах» городского округа «город Якутск» и базовой программы дошкольного образования «Тосхол» для национальных дошкольных учреждений под редакцией Семеновой С. С., Ефимовой Д. Г., Андросовой Ю. В. И содержит в себе задачи по всем разделам программы и совместные виды деятельности.

Пояснительная записка Рабочей программы второй младшей группы содержит в себе цель, нормативные документы, на основе которых разработана Рабочая программа.

Рабочая программа рассчитана на один год, включает в себе возрастные и индивидуальные особенности воспитанников второй младшей группы.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса второй младшей группы отражают требования ФГОС ДО.

Цели Рабочей программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Программа строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми второй младшей группы и обеспечивает физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие и речевое развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течении всего дня. На занятиях используют разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.