

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре Дьячковой Виктории Романовны

Образовательная область: Физическое развитие

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Сырдах» в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста, с учетом рекомендаций авторов «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

А также с базисной программой дошкольного образования РС(Я). Дополнительные программы и методические пособия:

1. Тосхол: /Науч. ред. М.Н.Харитонов и др., 2009 г.;
2. «Кэнчээри» комплексная программа физического воспитания дошкольного образования РС(Я);
3. Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду: Средняя группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
4. Чехурдуна Н.В. Ефимова А.С., Олонхо-эти-сиини эрчийи: оскуола иннинээ5и саастаах о5о тэрилтэтин иитээччитигэр метод. Хомуурунньук/ Саха Респ. Уорэбин мта.-Дьокуускай: Компания «Дани Алмас»;
5. Федоров Афанасий Семенович. Саха төрүт оонньуулара Народные игры и забавы саха. The Ancient Games of Sakha/ А.С Федоров.- 2-с таһаары. – Дьокуускай: Бичик, 2018 с.

Рабочая программа обеспечивает физическое развитие детей 4 -5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Физическое развитие».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию.

Задачи:

1. Формировать правильную осанку.
2. Поддерживать интерес к национальным видам спорта и народным играм, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны и Республики Саха (Якутия).
3. Привлекать детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря и оборудования.
4. Учить элементам спортивных игр.

5. Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей самостоятельность, инициативность, творчество, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками; осознанно относиться к выполнению правил игры и уметь выполнять ведущую роль в подвижной игре.
6. Прививать умение оценивать движение сверстников и замечать их ошибки.
7. Совершенствовать координационные (ритма, точности и реагирования на сигнал, согласованности движений) и координационные способности (скоростно-силовых, гибкости, выносливости).

В средней группе проводится 3 физкультурных занятия в неделю продолжительностью 20 минут. Третье физкультурное занятие организуется на прогулке. Срок реализации программы один учебный год.