

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности старшей группы «Сардаана» на 2019-2020 учебный год

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 4 Сырдах» городского округа «город Якутск» и базовой программой дошкольного образования «Тосхол» для национальных дошкольных учреждений под редакцией Семеновой С.С., Ефимовой Д.Г., Андросовой Ю.В. и содержит в себе задачи по всем разделам программы и совместные виды деятельности.

Пояснительная записка Рабочей программы старшей группы содержит в себе цель, нормативные документы, на основе которых разработана Рабочая программа.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год, включает в себя возрастные и индивидуальные особенности воспитанников старшей группы.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса старшей группы отражают требования ФГОС ДО.

Цели рабочей программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.