

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Сырдах»
на 2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Сырдах» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, № 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Устав МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах» ГО «город Якутск», утвержденный распоряжением Окружной администрации города Якутска от 08.11.2019 года № 1743 р.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №2326 серия 14 Л 01 № 0002462 от 05.12.2019 г.
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В.Нищева, СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015 г. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО;
- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.
 - Тосхол: национальной основы терилтэтин базовой программата/ М.Н.Харитоновна уо.д.а., 2014 с.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах», утверждена 15.10.2019г., приказ №01-04/3 п.1
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах» ГО «город Якутск», утверждена 15.10.2019г., приказ № 01-04/3 п.1.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы.

В структуре ООП ДО ДОУ выделены две части:

- - обязательная часть ООП ДО (60% - От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой).
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (40% - различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ, технологий:

- ✓ Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»;
- ✓ Каратаев И.И. Оёону чуолкайдык санарарга уорэтии уонна сурукка уорэнэргэ бэлэмнээбин;
- ✓ Степанова О.Н. «Парциальная программа дошкольного образования «Я - художник», с региональным компонентом»;
- ✓ Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет;
- ✓ Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4, 5-6, 6-7 лет;
- ✓ Комплексная программа физического воспитания для дошкольников образовательных учреждений РС (Я) «Кэнчээри».
- ✓ Филочева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: общим недоразвитием речи (2008).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная цель образовательной деятельности ДОУ: реализация образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, коррекция нарушений речевого развития, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД), реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений). В первой половине дня в группах раннего возраста планируется по одному игровому занятию в первой и второй половине дня, в младших и средних группах планируются не более двух НОД, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что

основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный год начинается с 01.09.19 г. и заканчивается 31.05.2020 г. Длительность учебного периода 2019 - 2020 учебного года будет составлять 36 учебных недель.

Сроки проведения мониторинга (педагогической диагностики) образовательной деятельности: первая-вторая неделя сентября, третья - четвертая неделя мая.

С 01.06.20г. по 31.08.20г. - летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой и пр. планируются ежедневно. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей и спецификой осуществления образовательного процесса учитываются следующие параметры:

- ✓ общий объем непрерывной образовательной деятельности в неделю;
- ✓ продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности;
- ✓ количество периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- ✓ распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- ✓ перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- ✓ основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- ✓ образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности;
- ✓ формы работы, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп полного дня).

Организационной и тематической основой реализации Программы является Примерный календарь праздников (событий).

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах»
Протокол от «_13_»_октября_2019 г.
№_1_

Утверждаю
Заведующий К.Ф.Федотова



Приказ № 01-04/3 п.1
от 15.10.2019 г.

**Планирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности
для детей в возрасте от 3 до 7 лет с якутским и русским языком обучения**

Непрерывная образовательная деятельность					
НОД	Группы общеразвивающей направленности				Участники ОП
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
	<i>Количество образовательной деятельности в неделю</i>				
<i>Развитие речи</i>	1			2	Воспитатель
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-		1	2	Воспитатель
<i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</i>	1				Воспитатель
<i>ФЭМП</i>	1		2	2	Воспитатель
<i>Рисование</i>	1				Воспитатель
<i>Лепка</i>	0,5		1	1	Воспитатель
<i>Аппликация</i>	0,5		1	1	
<i>Музыка</i>	2				Музыкальный руководитель
<i>Физическая культура</i>	3 занятия, одно из которых проводит воспитатель, в теплое время года проводится на открытом воздухе				Инструктор по физре, воспитатель
<i>ИТОГО (количество образовательных ситуаций и занятий)</i>	10	10	13	15	
<i>Продолжительность образовательной нагрузки в первую половину дня</i>	20 мин.	40 мин.	45 мин.	1ч.30м.	
<i>Продолжительность образовательной нагрузки во вторую половину дня</i>	-	-	25	30	
<i>Объем недельной образовательной нагрузки</i>	1ч.40 мин.	3ч.20м.	5ч.25м.	7ч.30м.	
<i>Обязательная часть</i>	60м.	2ч.	3ч.30м.	4ч.30м.	
<i>Часть, формируемая участниками</i>	40м.	1ч20м.	2ч.20м.	3ч.	

<i>образовательных отношений</i>				
<i>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут</i>				
<i>В середине нод статического характера проводятся физкультминутки</i>				
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
<i>Утренняя гимнастика</i>			<i>ежедневно</i>	
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>			<i>ежедневно</i>	
<i>Гигиенические процедуры</i>			<i>ежедневно</i>	
<i>Чтение художественной литературы</i>			<i>ежедневно</i>	
<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>			<i>ежедневно</i>	
<i>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность)</i>			<i>ежедневно</i>	
<i>Дежурства</i>			<i>ежедневно</i>	
<i>Прогулки</i>			<i>ежедневно</i>	
Самостоятельная деятельность детей				
<i>Игра</i>			<i>ежедневно</i>	
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</i>			<i>ежедневно</i>	

**Планирование образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности
для детей в возрасте от 5 до 7 лет с русским языком обучения**

Непрерывная образовательная деятельность

НОД	Логопедические группы					Участники ОП	
	5-6 лет		6-7 лет				
	Количество образовательной деятельности в неделю						
<i>Развитие речи</i>	1		2			Воспитатель	
<i>Фронтальное логопедическое занятие (форм. лексико-грамм. средств языка и развитие связной речи)</i>	2	3	3	3	2	Учитель-логопед	
<i>Фронтальное логопедическое занятие (форм. правильного звукопроизношения)</i>	-	2	2	2	2	1	Учитель-логопед
<i>Фронтальное логопедическое занятие (обучение элементам грамоты)</i>	-	-	-	-	1	2	Учитель-логопед
<i>Конструирование и ручной труд</i>	1		1			Воспитатель	
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1		1			Воспитатель	
<i>ФЭМП</i>	2	1	1	2		Воспитатель	
<i>Рисование</i>	2	1	1	1		Воспитатель	
<i>Лепка /Аппликация</i>	1 раз в 2 недели			1		Воспитатель	
<i>Музыка</i>	2		2			Музыкальный руководитель	
<i>Физическая культура</i>	3 занятия, одно из которых проводит воспитатель, в теплое время года проводится на открытом воздухе					Инструктор по физической культуре	
<i>ИТОГО (количество образовательных ситуаций и занятий)</i>	15		16		18		
<i>Продолжительность образовательной нагрузки в первую половину дня</i>	45 мин.			1ч.30м.			
<i>Продолжительность образовательной нагрузки во вторую половину дня</i>	25 мин.			30 мин.			
<i>Объем недельной образовательной нагрузки</i>	5ч.55м.		6ч.		8ч.		
<i>Обязательная часть</i>	3ч.33м.		3ч.50м		4ч.48м.		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2ч.22м.		2ч.10м.		3ч.12м.		
<i>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут</i>							
<i>В середине нод статического характера проводятся физминутки</i>							
На протяжении первого периода обучения детей 5-6 лет работа по коррекции звукопроизносительной стороны речи проводится только на индив. занятиях							

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>ежедневно</i>	
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	<i>ежедневно</i>	
<i>Гигиенические процедуры</i>	<i>ежедневно</i>	
<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>ежедневно</i>	
<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>	<i>ежедневно</i>	
<i>Дежурства</i>	<i>ежедневно</i>	
<i>Прогулки</i>	<i>ежедневно</i>	
Самостоятельная деятельность детей		
<i>Игра</i>	<i>ежедневно</i>	
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</i>	<i>ежедневно</i>	

**Планирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности
для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с якутским и русским языком обучения**

Непрерывная образовательная деятельность			
НОД	Группы общеразвивающей направленности		Участники ОП
	1,5-2 года	2-3 года	
	<i>Количество образовательной деятельности в неделю</i>		
<i>Развитие речи</i>	2		Воспитатель
<i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</i>	-	1	Воспитатель
<i>Расширение ориентировки в окружающем мире</i>	1	-	Воспитатель
<i>Игра-занятие с дидактическим материалом</i>	2	-	Воспитатель
<i>Игра – занятие со строительным материалом</i>	1	-	Воспитатель
<i>Рисование</i>	-	1	Воспитатель
<i>Лепка</i>	-	1	Воспитатель
<i>Конструктивная модельная деятельность</i>	-	1	Воспитатель
<i>Музыка</i>	2		Музыкальный руководитель
<i>Развитие движений</i>	2	-	Воспитатель
<i>Физическая культура</i>	-	2	Воспитатель
<i>ИТОГО (количество игровых занятий)</i>	10		
<i>Продолжительность образовательной нагрузки в первую половину дня</i>	10 мин.	10 мин.	
<i>Продолжительность образовательной нагрузки во вторую половину дня</i>	10 мин.	10 мин.	
<i>Объем недельной образовательной нагрузки</i>	1ч.40м.		
<i>Обязательная часть</i>	60м.		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	40м.		
<i>НОД проводится в игровой форме</i>			
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			

<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>ежедневно</i>	
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	<i>ежедневно</i>	
<i>Гигиенические процедуры</i>	<i>ежедневно</i>	
<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>ежедневно</i>	
<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>	<i>ежедневно</i>	
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	<i>ежедневно</i>	
<i>Прогулки</i>	<i>ежедневно</i>	
Самостоятельная деятельность детей		
<i>Игра</i>	<i>ежедневно</i>	
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</i>	<i>ежедневно</i>	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН внеаудиторной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Сырдах»
на 2019 / 2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план внеаудиторной деятельности (кружковая работа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Сырдах» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, № 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций: санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
- Устав МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах» ГО «город Якутск», утвержденный распоряжением Окружной администрации города Якутска от 08.11.2019 года № 1743 р.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №2326 серия 14 Л 01 № 0002462 от 05.12.2019 г.
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В.Нищева, СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015 г. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО;
- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.
 - Тосхол: национальной основы транслитерированной базовой программы/ М.Н.Харитоновой у.д.а., 2014 с.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах», утверждена 15.10.2019г., приказ №01-04/3 п.1
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах» ГО «город Якутск», утверждена 15.10.2019г., приказ № 01-04/3 п.1.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы.

Содержание внеаудиторной деятельности (кружковой работы) включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех возрастных группах внеаудиторная деятельность (кружковая работа) организуется утром и во вторую половину дня.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

Количество форм, продолжительность, время проведения внеаудиторной деятельности (кружковой работы), в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный год начинается с 01.09.19 г. и заканчивается 31.05.20 г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах»
Протокол от « 13 » октября 2019 г.
№ 1

Утверждаю
Заведующий К.Ф.Федотова



Приказ № 01-04/3 п.1
от 15.10.2019 г.

**Учебный план внеаудиторной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности
для детей в возрасте от 3 до 7 лет с якутским и русским языком обучения**

2 младшая группа

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Кол-во в неделю	Режимный момент
<i>Общение</i>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня</i>
Совместная игра воспитателя и с подгруппами детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>все</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>		
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>		
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>

Трудовые поручения (индивидуальные)	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
-------------------------------------	------------------	------------

Средняя группа

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Кол-во в неделю	Режимный момент
<i>Общение</i>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>все</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>		
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>		
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Трудовые поручения (индивидуально)	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Трудовые поручения (подгрупповые – общий труд)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>

Старшая и подготовительная к школе группы

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Кол-во в неделю	Режимный момент
<i>Общение</i>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>	<i>1 половина дня</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>все</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>		
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>		
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>