

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №4 «СЫРДАХ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах» ГО «город Якутск»)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

677906, г. Якутск, с.Сырдах, улица Мира, дом 14/2; тел.факс 8 (411-2) 40-23-79, 40-33-18, e-mail:detsad4@yaguo.ru

ОКПО 13123939, ОГРН 1021401045819, ИНН/КПП 1435128640/143501001

**Аналитический отчет педагога-психолога**

**о проведении «Месячника психологического здоровья воспитанников»**

**Педагог –психолог**

**Малахаева Нарыйа**

**Анатольевна.**

**2020**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: Заместитель заведующей по ВМР МБДОУ Д/с «Сырдах»№4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Е. Алексеева «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.  | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МБДОУ Д/с «Сырдах» №4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С. Ушницкая «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  |

**План месячника психологического здоровья**

**(15.10.2020 – 15.11.2020г)**

МБДОУ Д/с №4 «Сырдах».

**Цель: С**оздание условий психологически безопасной среды в ДОУ и совершенствование условий по сохранению и укреплению психологического и психического здоровья и развития воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
|  **Работа с детьми** |
| 1. | Диагностика уровня тревожности «Кактус», «Паровозик» (старшие и подготовительные группы). | 15.10.20. | Педагог-психологМалахаева Н.А. |
| 2. | Диагностика психологической готовности к школе (подготовительные группы). | 14.09.2020 | Педагог-психологМалахаева Н.А. |
| 3. | Социометрия «Капитан корабля» (старшие группы). | 19.10.2020-7.11.2020  | Педагог-психологПопова Ч.С. |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа (дети «группы риска», дети с ОВЗ, подготовка к школе) | В течении учебного года | Педагог-психологМалахаева Н.А. |
| 5. | 1 общесадовское мероприятие - Конкурс рисунков на тему: «Моя любимая игрушка» (все группы). | 15.10.20 | Педагоги-психологи, воспитатели, педагоги ДОУ. |
| 6. | Мероприятия для отдельных групп(сказкотерапия, пальчиковые игры для младших групп, арт терапия для старших и подготовительных групп, развивающие игры для средних групп.).  | 15.10.2020-30.10.2020 | Педагог-психолог, воспитатели, педагоги ДОУ |
| **Работа с родителями** |
| 7. | 1 общесадовское мероприятие - фотовыставка на тему: «Я и солнышко мое» (Кунчээн, Мичээр, Ладушка, Чуораанчык, Звездочка).«Наша семья» (Остуоруйа дойдута, Незабудки).«Мой помощник» (Сардаана, Тугутчаан, Капельки).«Один день из жизни моего ребенка» (Почемучки, Кустук, Золотой ключик).  | 15.10.2020 -6.11.2020 | Зав. ВМРПедагоги-психологи, воспитатели, педагоги ДОУ |
| 8. | Мероприятия для отдельных группРодительские собрания по ZOOM | 23.10.2020 | Зав. ВМР Алексеева С.ЕПедагог-психологМалахаева Н.А., воспитатели,  |
| 9. | Анкетирования в гугл форме на тему: «Адаптация в детском саду» (младшие группы)«Портрет моего ребенка» (средние, старшие).«Готов ли ваш ребенок в школе?» (подготовительные группы). | 19.10.2020 | Педагог-психологПопова Ч.С.Воспитатели |
| 10. | Просветительская работа. Памятки, рекомендации, советы.  | 20.10.2020 | Педагог-психолог, воспитатели |
| 11. | Индивидуальные консультации по запросам через приложении инстаграм, WhatsApp, zoom. | В течении учебного года | Педагог-психологМалахаева Н.А.Попова Ч.С. |
| **Работа с педагогами** |
| 12. | Тренинг на тему: «Эмоциональное выгорание педагогов». | 12.11.2020 | Педагог-психологМалахаева Н.А.Зав. ВМРАлексеева С.Е. |
| 13. | Профилактика жестокого обращения с детьми. | 11.11.2020 | Зав. ВМРАлексеева С.Е.Педагог-психологМалахаева Н.А. |
| 14. | Презентация о себе, о работе и о семье на тему: «Мое призвание».Педчас для групп раннего возраста и 1 мл. гр. «Итоги адаптации в ДОУ».Педчас для подготовительных групп «Скоро в Школу». | 13.11.2020 | Зав. ВМРПедагог-психологМалахаева Н.А., воспитатели, педагоги ДОУ |
| 15. | Просветительская работа. Памятки, рекомендации, советы. | 21.10.2020 | Педагоги-психологи  |
| 16. | Индивидуальные консультации по запросам | В течении учебного года | Педагог-психолог, воспитатели, педагоги ДОУ |

**Цель: С**оздание условий психологически безопасной среды в ДОУ и совершенствование условий по сохранению и укреплению психологического и психического здоровья и развития воспитанников.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

**Поставленные задачи решались, через следующие направления в работе:**

1. Психологическая диагностика;
2. Коррекционно-развивающее направление;
3. Консультирование;
4. Психологическая профилактика;
5. Психологическое просвещение.
6. Экспертная деятельность;
7. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
8. Обобщение и распространение опыта работы.

 **Работа с детьми:**

* Во время месячника были проведены беседы с детьми на тему: «Как заводить друзей?», «Любимый герой? Почему?», «Я в группе детского сада».
* В начале месячника по плану была проведена методика «Кактус» для диагностики уровня тревожности (старшие, подг. группы), «Паровозик» (средние группы). По результатам диагностики были выявлены дети с высоким уровнем тревожности, 45 детей имеют низкий результат тревожного поведения, 13 средний, у некоторых детей самооценка занижена, у других неуверенность, и у 9 детей высокий уровень тревожности, страха и даже агрессивности. Эти дети начали посещать индивид. коррекционно-развивающие занятия по снятию напряжения, тревоги и повышения самооценки. Ведется работа по коррекции тревожного, агрессивного поведения с детьми посредством рисуночной терапии и сказкотерапии.
* Была проведена диагностика по готовности к школе в начале года. **Цели диагностики:**
* определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
* анализ психологической готовности детей к школе;
* наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

**Контингент:** дети 6-7 лет подготовительной к школе группы.

**Количество обследуемых детей**: 37 человек

**Используемая методика:** Тест Керна-Йирасека, Школьная мотивация, Домик, Корректурная проба, графический диктант, рисунок человека итд.

**Дата проведения диагностики**: с 14 сентября 2020г.

 Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 10 человек.

 Дети, имеющими низкий уровень развития занимаются по программе Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников»;

Из 37 детей из подготовительных групп, высокий результат у 14 детей, средний результат у 17 и низкий результат у 6-х. В логогруппе из 8 детей в этом году в общеобразовательную школу пойдут 4 детей. Из них 1 ребенок-инвалид. По результатам диагностики к школьной готовности дети показали средний уровень. В основном у детей мотивация не сформирована к школьному обучению, проблемы в речевом развитии. Дети из логогруппы тоже записаны на коррекционно-развивающие занятие по Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников».

* Социально- психологический климат в каждой группе благоприятный. Дети очень активные, доброжелательные к друг другу, детям нравится их группа и детский сад. В группах воспитатели провели «Уроки доброты и понимания», беседы на тему «Что такое плохо, что такое хорошо?» Пальчиковые игры для малышей «Дружат наши пальчики», чтение и проигрывание сказки в логогруппе «Заюшкина избушка». Также проводили сюжетно-ролевые игры и дидактические игры по теме месячника.
* Было проведено общее мероприятие – конкурс детского творчества “Моя любимая игрушка” для детей от3 до7 лет.

**Цели и задачи конкурса:** Развитие потребности в совместной творческой деятельности детей и родителей.

-Выявление талантливых воспитанников

- Эмоциональная заинтересованность участников конкурса в творчестве. Лучшие работы по решением жюри были награждены почетными грамотами и подарками.

**Работа с родителями.**

* Работа с родителями началась с фотовыставки в группах, с целью привлечения родителей для участия в жизни ребенка и детского сада.

В младших группах темой фотовыставки является «Я и Солнышко мое»

Средняя группа: «Наша Семья»

Старшая группа: «Мой помощник»

Подготовительная группа «Один день из жизни ребенка». Родители активно участвовали.

* С 23 октября началась неделя родительских собраний. Собрание проводилось на платформе ЗУМ. Посетила 13 групп. В каждой группе читала мини- лекции, показ презентации по теме «Что должен знать и уметь ребенок в 5-6 лет?», «Возрастные особенности детей», «Адаптация в детском саду», «Психологическая готовность к школе», «Кризисы возраста», «Дофаминовая зависимость» итд.
* Был проведен круглый стол для родителей подготовительной группы на тему: «Скоро в школу». Был проведен опросник в гугл-форме «Готов ли ваш ребенок к школе?», мини лекция «Психологическая готовность к школе», игры-упражнения и результаты психодиагностики в начале года. Проведена гугл-анкетирование «Портрет моего ребенка» в целях определения стиля воспитания детей, определение проблем, возникших в семье.

 «Советы психолога» по мессенджеру WhatsApp и инстаграм.

* Были проведены индивидуальные консультации по запросам для родителей и педагогов.
* Психологическое сопровождение, индивидуальное консультирование семей, имеющих детей с ОВЗ (дистанционная работа), работа с семьями, которые сидят на изоляции связи с пандемией.
* В каждую неделю размещены информации для родителей:

«Будущий первоклассник»

«Как помочь ребенку сосредоточится»

«Дофаминовая зависимость»

«Игры с неговорящими детьми»

«Как помочь агрессивному ребенку»

«Если ваш ребенок тревожный»

«Наказание или поощрение».

Оформление информационного стенда «Защитим детей от вредной информации».

**Работа с педагогами.**

* Педагоги и специалисты составили свой план с наряду с мероприятиями месячника психологического здоровья. Был проведен для воспитателей группы раннего возраста круглый стол на тему «Итоги адаптации в ДОУ» (Присутствовали 11 педагогов), также для педагогов педагогический час с элементами по профилактике синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности с целью гармонизации внутреннего состояния (Присутствовали 18).
* Мероприятие для педагогов: сделать самопрезентацию на тему «Мое призвание». Участвовали 7 молодых педагогов. Поощрены грамотой за лучшую презентацию.
* Была проведена тестирование для педагогов диагностики механизма психологической защиты Тест В.В.Бойко «Эмоциональное выгорание педагогов». По результатам видно, что у педагогов такой сильной выраженности каждого симптома не определяется.
* Была консультация для педагогов на тему:

-Что такое гиперопека?

- Профилактика жестокого обращения с детьми (Зав.ВМР Алексеева С.Е.)

 Индивидуальные консультации по результатам диагностики «Рисунок семьи», «Паровозик», «Кактус» и по подготовке к школе.

**Выводы: Педагогического сопровождения педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности. Также, проведенная работа в рамках месячника позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить основные пути для реализации психологической деятельности. Были охвачены все участники образовательных отношений (дети, родители, педагоги). Поставленные задачи в рамках месячника были реализованы в полном объёме.**