

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Сырдах» городского округа «город Якутск»  
(МБДОУ «Д/с № 4 «Сырдах» ГО «город Якутск»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Д/с № 4 «Сырдах»  
протокол от 31.08.2021 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МБДОУ «Д/с № 4 «Сырдах»  
\_\_\_\_\_ С.С. Ушницкая  
приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОЕКТ**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Сырдах» городского округа «город Якутск»  
на 2021/2022 учебный год**

г. Якутск, 2021 г.

# І. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4 «СЫРДАХ»

## ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1.1. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

В 2020-21 учебном году разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный и питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Организована система закаливающих и профилактических процедур: воздушные ванны, утренняя гимнастика, закаливание после сна (хождение босиком, хождение по корригирующим дорожкам), облегченная одежда, чесночное орошение, витаминизация третьего блюда.

В соответствии с национальным графиком прививок и с согласия родителей (законных представителей) проводилась вакцинация детей. Осуществляется тесная связь со специалистами детской поликлиники.

В возрастных группах созданы центры здоровья, проведен конкурс на лучшее нестандартное оборудование. Необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей родители получают через мессенджер WhatsApp, групповой и садовый инстаграм.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников повысился:

Таблица 1

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019-2020	140	2035	14
2020-2021	220	5417	26

### Заболеваемость воспитанников по сравнению с предыдущим годом:



Рис. 1.

Результаты мониторинга состояния здоровья воспитанников показывают рост заболеваемости детей гриппом и ОРВИ в этом учебном году.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Таблица 2

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019-2020	140	104	5	0	6
2020-2021	220	172	12	0	17

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)

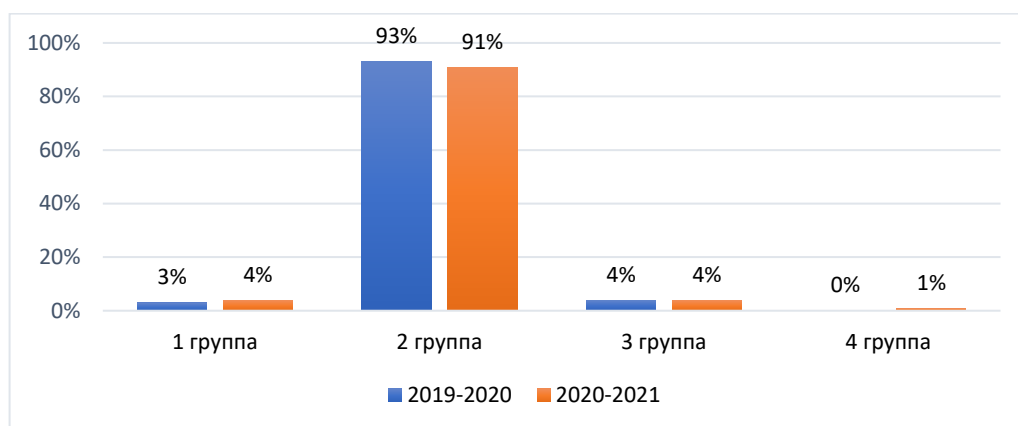


Рис. 2.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника за отчетный период составил 10,7 дней.

**1.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует одна смешанная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет). Для данной группы разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

Для оказания психологической, коррекционной помощи в детском саду работают два учителя-логопеда, один педагог-психолог. С января 2021 года с целью эффективного сопровождения детей-инвалидов во время образовательного процесса открыта штатная единица тьютора.

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Второй учебный год в детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум.

Специалистами применены новые формы работы с воспитанниками. Такие как, Интерактивные игры серии «Медиа экзамен» для обучения детей с ОВЗ: «Смотри и говори. Мой первый букварь», «Лого гимнастика», для детей от 3 до 7 лет, интерактивное развивающее пособие для индивидуальных занятий взрослых с детьми на развитие и тренировку органов речи, для детей от 3 до 7 лет.

**Выводы:**

1. Необходимо в 2021-22 учебном году педагогическим работникам ввести в образовательный процесс технологии оздоровительной направленности.

2. Провести усиленную разъяснительную, консультативную работу с родителями по оздоровлению детей в домашних условиях, соблюдению режима ДООУ (разработать план физкультурно-оздоровительной работы в каждой возрастной группе, провести мониторинг)

3. Медицинским работникам усилить контроль за соблюдением санитарных норм и правил во всех помещениях ДООУ (разработать систему медицинского контроля с ведением журнала).

### **1.3. Организация питания.**

Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется через закупки с использованием электронного ресурса «Электронный магазин малых закупок» и поставщиков, выигравшими муниципальные контракты. Организация питания в ДООУ основана на соблюдении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28

В 2020-21 учебном году недостаточно проведена работа по просвещению культуры питания воспитанников, информированию родителей о роли питания в жизни человека.

#### **Выводы:**

1. Продолжить информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания воспитанников.

2. Проводить с родителями беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях.

### **1.4. Работа с родителями (законными представителями).**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- дистанционные мастер-классы, видеоинструкции, онлайн-занятия, обучающие видеоролики, аудиосказки;
- прямые эфиры в групповых инстаграмах;
- проведение групповых собраний для родителей на платформе Zoom (сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения);
- консультации специалистов;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- инстаграм, дистанционные образовательные технологии образовательных платформ «Образованиум», «Учи.ру», «Сказбука» и др.

Одним из требований «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ является открытость деятельности образовательных организаций. Материалы о деятельности ДООУ размещены на официальном сайте детского сада: <http://detsad4.yaguo.ru>. Материалы, разделы сайта постоянно обновляются. Информация о деятельности и о проведенных мероприятиях размещается также на странице в групповых инстаграмах.

По итогам онлайн-опроса родителей (законных представителей) в 2020 – 2021 учебном году получены следующие результаты работы о деятельности детского сада:

- 93% родителей считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка;
- 97,3% родителей удовлетворены компетентностью педагогов и специалистов в вопросах организации образовательной деятельности;
- 99,3% родителей отмечают доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 93,2 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 6,8% затрудняются ответить на этот вопрос;

- 97,3% родителей считают, что в детском саду обеспечивается безопасность детей и 2,7% не согласны с этим утверждением;
- 95% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 146 родителя (законных представителя).

#### **Вывод:**

1. Продолжать методическую работу ДОУ и семьи через различные проекты, совместную творческую деятельность, активизировать работу советов родителей в возрастных группах и др.

### **1.5. Оценка успешности освоения воспитанниками программных требований**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия по каждому разделу программы;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

#### **Сводная таблица мониторинга усвоения образовательных областей**

*Таблица 3*

Обр.области Группы	Познавательное развитие			Физическое развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2 младшая группа «Звёздочки»	25%	69%	6%	50%	44%	6%	56%	32%	12%	40%	54%	6%	45%	52%	3%
2 младшая группа «Чуораанчык»	64%	36%	0%	88%	12%	0%	42%	58%	0%	66%	33%	1%	79%	21%	0%
Средняя группа «Незабудка»	65%	35%	0%	67%	33%	0%	60%	40%	0%	54%	45%	1%	73%	27%	0%
Средняя группа «Остуоруйа дойдута»	86%	9%	5%	85%	15%	0%	82%	6%	12%	82%	12%	6%	88%	6%	6%
Старшая группа «Сардаана»	69%	31%	0%	73%	27%	0%	46%	54%	0%	77%	23%	0%	85%	15%	0%
Старшая группа «Тугутчаан»	64%	36%	0%	63%	37%	0%	36%	64%	0%	86%	14%	0%	72%	28%	0%
Старшая группа «Капельки»	87%	13%	0%	75%	25%	0%	56%	44%	0%	58%	42%	0%	89%	11%	0%
Старшая и подгот. школе лог. группа «Золотой ключик»	35%	60%	5%	40%	60%	0%	27%	45%	0%	60%	40%	0%	36%	54%	0%
Подг.к школе группа «Кустук»	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%	100%	0%	0%
Подг. к школе группа «Почемучки»	91%	9%	0%	85%	15%	0%	70%	30%	0%	87%	13%	0%	95%	5%	0%

Всего обследовано 157 воспитанника. Наиболее высокие результаты у детей 2 младшей группы «Чуораанчык», средней группы «Остуоруйа дойдута» старших групп «Сардаана», «Тугутчаан» и подготовительной к школе групп «Кустук», «Почемучки».

71 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. 27% детей показали средний уровень освоения содержания образовательной программы. У 2% воспитанников низкий уровень освоения образовательной программы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-21 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 91%.

### Формирование образовательных областей у воспитанников ДОУ

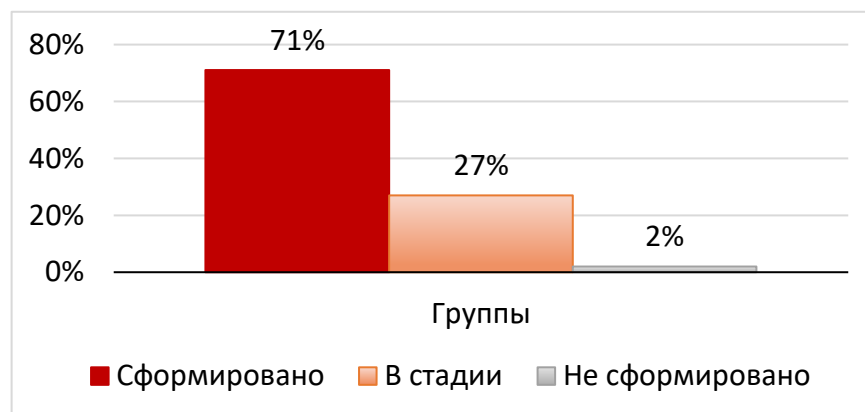


Рис.3.

### Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Таблица 4

Учебный год	Всего выпускников	Уровень					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2019-20	27	17	63%	10	37%	0	0
2020-21	26	16	61%	10	39%	0	0

В диагностическом обследовании по определению уровня готовности детей к обучению в школе приняли участие 26 выпускников. Из них 16 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности (в среднем 61%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

10 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы (39%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

В 2020-21 уч.году педагогом-психологом проведен анализ уровня развития психических процессов и готовности воспитанников к дальнейшему обучению. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что у детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Дети приобрели ряд познавательных умений, возросли познавательная активность, интерес к миру, желание узнавать новое. У детей сформировались навыки поведения и общения.

В 2020-21 уч.году функционировали 3 группы раннего возраста. В детском саду организована работа по созданию условий для успешной адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателям групп раннего возраста была

предложена для реализации программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада.

В результате комплексной работы, к декабрю 2020 года все дети, посещающие детский сад, были адаптированы к условиям детского сада.

### Сводная таблица по адаптации

Таблица 5

Степень адаптации	1,5 – 2 года		2-3 года	
	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21
Легкая степень адаптации	10	8	13	17
Средняя степень адаптации	5	2	14	7
Тяжелая степень адаптации	0	0	1	0
Всего детей	15	10	28	24

- процесс психологической адаптации завершен в легкой степени у 25 детей (74 %). Им потребовалось 3-4 недели для успешного привыкания к условиям детского сада. У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми и детьми, быстро приспособились к новой обстановке и незнакомым взрослым;

- у 9 детей (26 %) – процесс адаптации завершен в течение 4-6 недель – средняя степень адаптации. Их эмоциональное состояние часто нестабильно, однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность;

- детей с тяжелой степенью адаптации не выявлено.

Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста к детскому саду, можно сделать следующий вывод:

- адаптация детей в группах раннего возраста прошла хорошо;
- уровень социализации детей раннего возраста соответствует возрастной норме: дети могут играть совместные игры при помощи педагогов, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр;
- эмоциональная сфера в группах положительная;
- санитарно-гигиенические навыки привиты.

Результаты освоения целевых ориентиров образования в группах раннего возраста по программе «Первые шаги» представлены в таблице 6.

Таблица 6

Целевые ориентиры	1 младшая группа «Мичээр»	1 младшая группа «Ладушки»
Интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечён в действия с игрушками и другими предметами, с удовольствием исследует их свойства. Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий.	10	9
• Проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания.	13	9
• Владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых. Знает названия окружающих предметов и игрушек.	16	9

• Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях. Появляются короткие отобразительные игры, в которых малыш воспроизводит действия взрослого. Возникают первые игровые замещения.	12	5
• Проявляет интерес к сверстникам; с удовольствием наблюдает за их действиями и подражает им, взаимодействие с ровесниками окрашено яркими эмоциями.	17	4
• Любит слушать стихи, песни и короткие сказки, рассматривать картинки, двигаться под музыку. Появляется живой эмоциональный отклик на эстетические впечатления.	15	8
• С удовольствием двигается, ловко встраивается в пространство, стремится осваивать различные виды движения (бег, подпрыгивание, лазанье, перешагивание и пр.).	17	9

### Выводы:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-21 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### 1.6. Дополнительные образовательные и иные услуги.

Дополнительное образование осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность от 05.12.2019г., серия 14 Л 01 № №0002414, выданной Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия). Срок действия – бессрочно.

Содержание и организацию дополнительного образования детей дошкольного возраста детского сада определяет Дополнительная общеразвивающая программа для детей от 4 до 7 лет. В 2020-21 учебном году дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое развитие:
  - кружок по обучению ритмике;
  - кружок по изобразительной деятельности «Кустик олуора»;
2. Речевое развитие:
  - кружок по обучению воспитанников английскому языку «Happy English»;
3. Познавательное развитие:
  - кружок по робототехнике «Юный робототехник».

В дополнительном образовании задействовано 143 воспитанника (охват - 63 %) детского сада.

В детском саду платные образовательные услуги не предоставляются.

Во всех возрастных группах проводится воспитателями кружковая работа по разным направлениям.

**1.7. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Составлен план преемственности детского сада и школы.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 47% в связи с карантинными мероприятиями, проводимые в образовательных организациях.

### 1.8. Система повышения профессионального мастерства педагогических работников. Укомплектованность методического кабинета.

ДОУ полностью укомплектован педагогическими работниками:

Таблица 7

Должность	Учебный год	
	2019-20	2020-21
Воспитатель	26	26



Педагог-психолог	1	1
Учитель-логопед	1	2
Инструктор по физре	1	1
Музыкальный руководитель	2	2
ЦДО	3	4
Тьютор	0	1
ВСЕГО	34	37

#### Возраст педагогического коллектива:

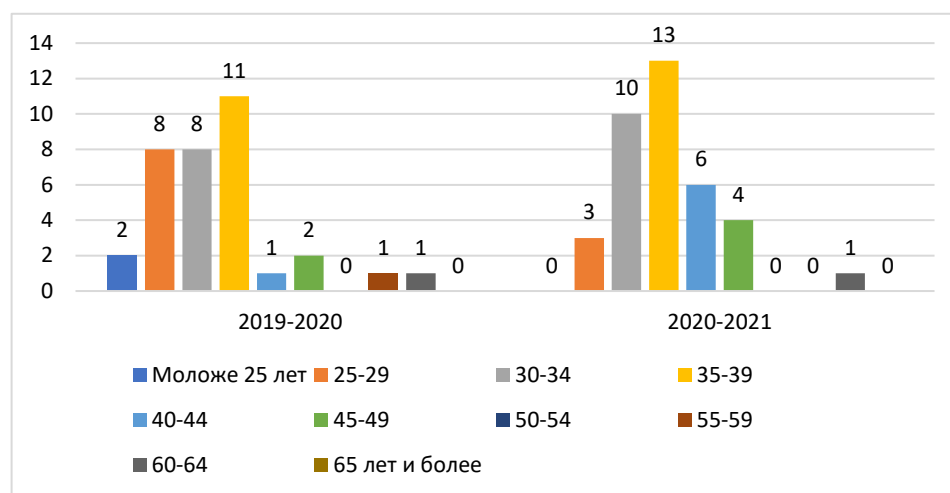


Рис.4.

#### Образовательный ценз и уровень аттестации педагогических работников:

Таблица 8

Учебный год	Образование		Аттестация			
	Высшее	Среднее	СЗД	1 квал.кат.	Высшая	Не имеют
2019-20	24	10	5	7	1	19
2020-21	29	8	7	3	6	21

#### Прохождение педагогами курсов повышения квалификации:

Таблица 9

Учебный год	Всего педагогов в ДОУ	Курсы повышения квалификации			Бакалавр
		фундаментальные	проблемные	переподготовка	
2019-20	34	4	7	7	-
2020-21	37	-	8	1	2

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

**Освоение новых технологий:** в течение учебного года педагогами активно применялись различные **интерактивные методы обучения** такие как:

- Дистанционные мастер-классы, видеоинструкции, онлайн-занятия, обучающие видеоролики, аудиосказки.
- Проведение педагогических часов, педагогических советов, групповых собраний для родителей, семинаров-практикумов (муниципальных, окружных) и других форм

работы на платформе Zoom (сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения).

- Zoom zoom.us, инстаграм, дистанционные образовательные технологии образовательных платформ «Образованиум», «Учи.ру», «Сказбука».
- использованы материалы виртуального методического кабинета <http://www.pedkabinet.ru/>.

Также применялись новые формы работы с воспитанниками

- Авторские интерактивные обучающие игры для детей от 2 до 7 лет (разработаны в рамках конкурса по детскому саду «Лучший цифровой образовательный ресурс»);
- Интерактивные игры серии «Медиаэкзамен» для обучения детей с ОВЗ: «Смотри и говори. Мой первый букварь», «Логогимнастика», для детей от 3 до 7 лет;
- Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных занятий взрослых с детьми на развитие и тренировку органов речи, для детей от 3 до 7 лет;
- Интерактивное развивающее пособие «Готовимся к школе: Развитие речи: смотрим, слышим, говорим». Пособие направлено на закрепление знаний о буквах, развитие умения сравнивать и делать выбор, на расширение словарного запаса, на развитие сообразительности, логического мышления, умения анализировать и делать выбор, развитие чувства ритма и рифмы, развитие воображения, умения сочинять сказки и делать выбор, для детей от 3 до 7 лет.

1.9. **Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**в профессиональной деятельности:** в городском дистанционном конкурсе интерактивных дидактических игр и пособий по развитию логического мышления для детей дошкольного возраста среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа «город Якутск» воспитатель детского сада Андреев Михаил Михайлович занял 1 место, педагог-психолог Малахаева Нарыйа Анатольевна заняла 3 место. В 56-х муниципальных Педагогических чтениях работников образовательных учреждений города Якутска «Качество образования: система работы, методика, опыт» воспитатели Попова Сахаайа Ильинична, Колесова Аина Валерьевна и учитель-логопед Васильева Саргылана Иосифовна получили дипломы 1 степени, воспитатель Андреев Михаил Михайлович получил диплом 2 степени.

**В научной и экспериментальной деятельности:** воспитатели Андреев Михаил Михайлович, Колесова Аина Валерьевна, Зотова Валентина Николаевна, Попова Сахаайа Ильинична, учитель-логопед Васильева Саргылана Иосифовна выступили с докладом в муниципальном семинаре-практикуме «Современные цифровые образовательные ресурсы» в рамках реализации проекта САО «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста в условиях современной цифровой образовательной среды», вручены сертификаты о распространении опыта работы.

Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Алексева Светлана Егоровна выступила с докладами:

- в сентябрьском совещании работников образования города Якутска «Столичное образование. Новые вызовы. Новый уровень», секция «Цифровизация образования» (Современная цифровая образовательная среда детского сада как ресурс качественного образования);
- в ZOOM конференции «Практическая реализация дистанционных технологий в организации образовательного процесса в ДОО» организованной кафедрой ДиНО ИРО и ПК РС (Я) им.С.Н.Донского – II;
- в дискуссионной площадке ИРО и ПК РС (Я) «Детский сад в эпоху цифровизации – позитивные и негативные стороны» в рамках VI Всероссийского совещания работников дошкольного образования;

- в научно-практической конференции «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего», секция «Ребенок и природа».

**В профессиональных конкурсах:** в отчетном периоде педагоги не участвовали в профессиональных конкурсах.

### 1.8. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Таблица 10

Показатель	На 01.09.2020		На 31.07.2021	
	Соотношение	Значение	Соотношение	Значение
Воспитанники /педагоги	179/37	5/1	225/37	6/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	179/102	2/1	225/93	2/1

Содержание методической работы ДОУ (заседания педагогических советов, семинары, мастер-классы и т.д.) соответствовало задачам, поставленным ДОУ

В ДОУ имеется библиотека, кабинеты специалистов и педагогов дополнительного образования, где хранятся учебно-методическая и художественная литература. Литература разделена по образовательным областям согласно ООП ДО. Библиотечный фонд насчитывает около 1000 источника методической и научной литературы.

В течение учебного года приобретались методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал по субвенции. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. Решалась задача оснащения развивающей образовательной среды. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., новой мебелью, техническими средствами.

Организация развивающей образовательной среды групповых комнат, кабинетов специалистов и педагогов дополнительного образования педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей. В 2020 – 21 учебном году созданы и оборудованы кабинет якутской культуры (якутский балаган), на этажах созданы центр сказок, театр, городская среда, уголок первоклассника, музей боевой славы.

В конце учебного года для педагогов был проведен опрос по определению трудностей в реализации образовательного процесса. Педагоги обозначили следующие проблемы: нехватка тематических наглядных пособий, методической литературы, организация детей на занятии, планирование занятий, организация работы с детьми раннего возраста, недостаточный опыт работы, организация работы с родителями (законными представителями), ведение календарно-тематического плана, разработка рабочей программы, недостаточное владение ИКТ-технологиями.

#### **Выводы:**

1. Результаты анализа содержания кадрового обеспечения в ДОУ соответствуют требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализации ООП ДО.
2. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РС (Я), основными направлениями социально-экономического развития РФ, РС (Я), государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО. Особое внимание необходимо уделить на повышение профессиональной компетенции педагогических работников.
3. Анализ организации учебно-методического обеспечения в ДОУ позволяет отметить о хорошей организации условий для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В следующем учебном году планируется дальнейшее приобретение необходимой методической литературы и оборудования, организация посадки деревьев для зеленой зоны детской площадки.

Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе.

4. Продолжить работу по реализации инновационных проектов.

#### **1.9. Состояние материально-технической базы, необходимой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.**

Здание детского сада построено и введено в 2018 году. Здание типовое, трехэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Вода привозная. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Территория детского сада благоустроена зелеными насаждениями, цветниками.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Территория детского сада имеет ограждение и наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, огороженная спортивная площадка. Игровая территория включает в себя индивидуальные групповые площадки с беседками, песочницами с крышками, игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. Групповые площадки организованы в соответствии с возрастными требованиями. Групповые площадки для детей младшего возраста расположены в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы (беседки).

Ведется видеонаблюдение. Игровая территория полностью освещена в темное время суток.

**Вывод:** материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам противопожарного режима, требованиям охраны труда и техники безопасности.

## II. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

Таблица 11

Полное наименование дошкольной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Сырдах» городского округа «город Якутск»
Краткое наименование	МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах» ГО «город Якутск»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	677906, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, с.Сырдах, ул. Мира, дом 14/2.
Фактический адрес	677906, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, с.Сырдах, ул. Мира, дом 14/2.
Контактный телефон	+7 (4112) 402-379 факс: +7 (4112) 402-379
e-mail	detsad4@yaguo.ru
Web – адрес сайта	<a href="http://detsad4.yaguo.ru">http://detsad4.yaguo.ru</a>
Заведующий	Уиницкая Саргылана Семеновна
Учредитель	Новое здание ДОУ находится в аренде во временное владение, согласно Муниципальному контракту на аренду имущества (нежилое здание), предназначенное для размещения ОО МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах» ГО «город Якутск» от 08.08.2019 г. Арендодатель - ООО «Газэнергомонтаж». Срок аренды до 31.12.2026 года.
Режим работы ДОУ	ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе. Длительность работы ДОУ -12 часов для групп общеразвивающей направленности, 10 часов для группы компенсирующей направленности, для группы круглосуточного пребывания – 24 часа. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

### 2.1. Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.

В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

Таблица 12

Организация	Содержание работы
ДЮСШ №8 п.Тулагино	Организация и проведение совместных мероприятий, оказание методической помощи
МОБУ «ТСОШ им. П.И.Кочнева»	Работа по преемственности детского сада и школы
ГАОУ РС(Я) «Медицинский центр г.Якутска»	Оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников ДОУ
Территориальная медико-психолого-педагогическая комиссия (председатель Попова И.К.)	Профессиональное взаимодействие в деле оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи (включающей: диагностическую, консультативную, методическую) детям с ОВЗ, их родителям (законным представителям), педагогам
Пожарная часть № 7 п.Тулагино	Организация и проведение совместных мероприятий, взаимное оказание методической помощи по обеспечению противопожарной безопасности
МКУ ЦБС ГО «город Якутск библиотека «Ньургуйун»	Воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду

	искусства, родному языку и литературной речи
--	--

Взаимодействие с партнерами регламентируется договорами о сотрудничестве, которые направлены на обеспечение комплекса условий для расширения представлений о ближайшем социальном окружении и мире в целом, познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

## 2.2. Информация о кадровой укомплектованности

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 37 педагогов.

Таблица 13

Должность	Кол-во	Образование		Категория			
		Высшее	Среднее	б/к	СЗД	Первая	Высшая
Заведующая	1	1			1		
Зам.зав. по ВМР	1	1			1		
Зам.зав. по АХЧ	1	1			1		
<b>АУП</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>3</b>		
Воспитатели	26	22	4	17	2	3	4
Педагог-психолог	1	1					1
Тьютор	1	1		1			
Учитель-логопед	2	2			2		
Муз.руководитель	2		2	2			
Инструктор по физре	1	1			1		
ПДО по хореографии	1	1		1			
ПДО ИЗО	1		1	1			
ПДО англ.языка	1	1			1		
ПДО по робототехнике	1	1					1
<b>ПЕДАГОГИ</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

## Педагогический стаж

Таблица 14

Годы	Всего	Пед стаж				
		до 5 лет	5 -10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2019-20	32	10	9	6	3	4
2020-21	37	21	8	4	2	2

## Возрастные группы

Дошкольным учреждением по муниципальному заданию запланировано посещение 240 воспитанников. Фактически в 2020-21 учебном году посетили 225 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 13 групп. Из них: 1 группа компенсирующей направленности (старшая и подготовительная к школе группы для детей с тяжелыми нарушениями речи), 12 групп общеразвивающей направленности (1 группа раннего возраста (1 – 2 года), 2 первые младшие группы (2-3 года), 2 вторые младшие группы (3-4 года), 2 средние группы (4-5 лет), 3 старшие группы (5-6 лет), 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет). В ДОУ, также функционировали 4 группы круглосуточного пребывания, которые посещали 69 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.

## Воспитанники

Таблица 15

Учебный год	Общее количество детей	Возраст		
		1-2 года	2-3 года	3-7 лет
2018-2019 уч.год	72	7	16	49
2019-2020 уч.год	183	15	28	140
2020-2021 уч.год	225	15	32	178

### 2.3. Материально-техническое, дидактическое обеспечение образовательного процесса.

Детский сад имеет полноценную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние здания, игровой, спортивной площадок, территории детского сада соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Таблица 16

Пространство	Оборудование
Кабинет педагога – психолога и тьютора	стол угловой компьютер – 1 шт. кресло – 1 шт., стул полумягкий – 4шт, стол квадратный -1 шт., стол регул.детский – 1 шт., стулья детские – 4 шт., ковер напольный – 1 шт., компьютер -1 шт., тумба – 1 шт. телевизор- 1 шт., набор Фребеля – 1 шт.. кукла маленькая – 1 шт., алфавит магнитный 1 шт., овощи-фрукты- 1 шт., пирамида «Маяк»- 1 шт., пирамида «Петушок» - 1 шт., пупс-2 шт., Фребель для самых маленьких – 1 шт. Стол интерактивный – 1 шт., сухой бассейн – 1 шт.,
Спортивный зал	беговая дорожка детская-2 шт., бревно круглое гимнастическое -1 шт., велотренажер детский – 2 шт., детская баскетбольная стойка – 2 шт., детский тренажер «Гребля»-2 шт., игровая труба «Перекасти поле» -2 шт., массажная дорожка – 2 шт., набор для физкультурно-оздоровительных занятий детский -1 шт., набор дуг для подлезания – 2 шт., набор мягкой мебели 2 шт., набор поливалентных матов с липучками – 1 шт., скамейка гимнастическая – 5 шт., спортивный уголок подвижный – 1 шт., уголок для спортивного инвентаря- 1 шт., стенка шведская «Карусель» - 8 шт., сухой бассейн с шариками – 1 шт., мешочки для метания, конус, гантели детские, палочки эстафетные, флажки на деревянной палочке, мячи, обручи, облучатель-рециркулятор-1шт; металл.стеллажи для физк.оборудования и инвентаря, персональный компьютер, рабочий стол, кресло.
Методический кабинет	Стол угловой – 1 шт., кресло – 2 шт., тумба – 1 шт., персональный компьютер, принтер, журнальный стол, метод.литература, проектор – 1 шт., библиотека, шкафы для хранения документации и методической литературы – 4 шт., набор кукол из серии олонхо – 1шт., глобусы интерактивные – 6 шт., рабочие тетради.
Музыкальный зал	фортепиано – 1 шт., музыкальный центр – 3 шт., телевизор – 1 шт., акустическая система – 1 шт., микрофон с стойкой – 1 шт., беспроводной микрофон – 1 шт., театральный уголок – 1 шт. табурет/банкета винтовая – 1 шт. стулья детские – 19 шт., интерактивная доска, телевизор, детские муз.инструменты (барабан – 5 шт., ксилофон – 4 шт., маракас – 12 пар, бубенцы – 19 шт.), детские маскарадные костюмы (лиса, заяц, буратино, Мальвина, мишка, волк, белочка, пират, мышка, Иванушка, гусар, бабочка – 1шт.), стеллажи для наглядных и дид.пособий. Колокольчики с палочкой – 5 шт., колокольчики в коробке – 8 шт., народные инструменты: трещотка пластинчатая – 2 шт., маракас – 1 шт., ложки – 13 шт., бубенцы – 2 шт., колотушка – 1 шт., колотушка ребристая – 1 шт., коробочки музыкальные – 5 шт., рубели – 4 шт., хлопушка – 1 шт., трещотка пластинчатая на ручке – 1 шт.
Театр	фортепиано – 1 шт., телевизор. -1 шт., театральный уголок- 1 шт., акустическая система – 1 шт., стул полумягкий – 59 шт., стулья детские – 38 шт., табурет/банкета – 1шт., уголок ряженья -4 шт., проводной микрофон – 2 шт., микшерный пульт – 2 шт., колонки – 2 шт., вешалки для ряженья – 8 шт., доска интерактивная – 1 шт., проектор – 1 шт.
Кабинет робототехники	Персональный компьютер – 1 шт., шкаф для пособий – 2 шт., тумба – 1 шт., стол педагога – 1 шт., стул педагога – 1 шт., столы регулируемые детей – 10 шт., стулья детский – 13 шт., интерактивный стол – 2 шт., детский диван – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., лего-конструктор – 2 шт., Lego Education WeDo – 3 шт., WeDo 2.0. – 5 шт., планшеты Samsung Tab A – 5 шт., набор лего для робототехники – 4 шт., роутер – 1шт.

Кабинет английского языка	шкаф – 2 шт., стол угловой – 1 шт., кресло – 1 шт., стол регулир.детские – 6 шт, стулья детские регул.-12 шт., кукла большая – 1шт., фрукты- 1 шт. посуда пласм-1 шт., кукольный театр – 1 шт., времена года – 1шт., мозаика – 1 шт., счеты – 1 шт., телевизор – 1шт., монитор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.
Кабинет учителя - логопеда	Магнитная доска -1 шт., шкафы для пособий-2 шт., тумбочка-1шт, стол канцелярский-1 шт., стулья -3 шт., парта с зеркалом- 2 шт., компьютер-1 шт., шкаф для верхней одежды-1 шт., игровая панель «Умные панели»-1 шт., куклы-2 шт., кукольный театр «Три медведя»-1 шт., настольная игра «Незадувайка»-1 шт., развивающий набор по методике Ф.Фребеля-2 шт., набор массажных мячей-1 шт., набор карточек по лексическим темам-1 шт., логическая пирамидка-2 шт., набор «Овощи»-1 шт., набор «Посуда»-1 шт., дидактические игры, пособия для развития дыхания, картинный материал для артикуляционной гимнастики, набор логопедических зондов, плакаты демонстрационные по лексическим темам, пальчиковые игры, наглядный материал для составления предложений и устных рассказов, стол -1 шт., тумба на колесиках – 1 шт., кресло -1 шт., шкаф – 2 шт., логопедический уголок – 2 шт., кукла большая – 1 шт., кукла маленькая 1 шт., набор Фребель-1 шт. компьютер персональный, 1 шт., принтер-1шт., монитор – 1 шт., доска интерактивная маленькая 1 шт., проектор – 1 шт., Интерактивные игры серии «Медиаэкзамен» для обучения детей с ОВЗ: «Смотри и говори. Мой первый букварь», «Логогимнастика», для детей от 3 до 7 лет. Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных занятий взрослых с детьми на развитие и тренировку органов речи, для детей от 3 до 7 лет. Интерактивное развивающее пособие «Готовимся к школе: Развитие речи: смотрим, слышим, говорим». Умное зеркало – 1шт., микрофон – 1 шт.
Медицинский блок	В ДОУ имеется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор. Камера для хранения медицинских инструментов – 1шт., кресло врача-1шт., кушетка смотровая медицинская – 2шт., облучатель-рециркулятор - 1шт., ростомер со стульчиком в комплекте с весами -1шт., стерилизатор воздушный-1шт., стол врача-1шт., стол мед.технологический - 1шт., столик инструментальный передвижной – 1шт., стул медицинский для пациентов-3шт., ширма раздвижная-2шт., шкаф для медикаментов - 3шт., шкаф для одежды-1шт., шкаф холодильный фармацевтический-1шт., персональный компьютер стационарный – 1 шт.
Кабинет изобразительности	Стол угловой – 1 шт., кресло – 1 шт., стул – 1 шт., стол регул. детский – 4 шт., стул детский – 8 шт., шкаф – 2 шт., кукла большая – 1 шт., кукла маленькая – 1 шт., фрукты-овощи – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., персональный компьютер, методическая литература, плакаты «Орнаменты и изделия». Материалы для творчества: ватман, цветная бумага, клей, ножницы, картон, пластилин, стеки, кисточки, цветные карандаши, гуашь, акварель, альбомы, графитные карандаши, ластик, точилки, конструктор «Знаток», мягкий конструктор 3D «Насекомые», «Птицы», «Тигры и львы», методическая литература, иллюстрации (сказки, животные)
Кабинет якутского фольклора	Кабинет имитирован под якутский балаган. Имеется якутский круглый стол, стулья – 4 шт., камелек, сундук – 2 шт., грабли – 1 шт., якутское платье, чепрак – 2 шт., талки – 1шт., самовар – 1 шт., чорон – 5 шт., якутский календарь – 1 шт., туюски – 2 шт., кукла в якутской национальной одежде – 1 шт., ытык, якутская лошадь, сани, аал-луук мас, якутские настольные игры (хабылык, хаамыска), дэйбиир, полка
Коридоры ДОУ	- стенды для родителей (законных представителей), визитка ДОУ, - стенды для сотрудников, - центр сказок, - городская среда, - мини-музей боевой славы.
Игровая площадка	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп-13 шт, малые архитектурные формы: горки со скатом, беседки, качели-балансир, песочницы, шведская стенка, доски для рисования, скамейки, игровые комплексы ИК-10, прогулочные веранды-13шт, игровое поле – 2шт, зеленая зона.
Спортивная площадка на территории ДОУ	2 спортивные площадки, имеются ковровое покрытие, футбольные ворота, полоса препятствий, баскетбольные щиты.

В конце 2020-21 учебного года по инициативе Окружной администрации города Якутска начата работа по реорганизации МБДОУ «Д/с №73 «Светлячок» в форме присоединения к МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах». В мае 2021 года состоялись публичные слушания. Присоединение приведет к эффективной работе образовательной организации



по повышению качества образования и обеспечит целесообразное расходование бюджетных средств.

#### 2.4. Программное содержание

Содержание воспитательно - образовательной работы охватывает все образовательные области по ФГОС ДО. Работа ведется согласно годовому плану работы и по следующим основным образовательным программам, дополнительным программам и технологиям:

Таблица 17

Направленность групп	Группы общеразвивающей направленности (группа 12 часового пребывания)	Группа компенсирующей направленности (группа 10 часового пребывания)
	Количество групп	
	12	1
Реализуемые программы	1. Основная образовательная программа ДО ДОУ разработанная на примере «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 2. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой. 3. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах» ГО «город Якутск». 4. Дополнительная общеразвивающая программа для детей от 4 до 7 лет МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах» ГО «город Якутск».	

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### Цель и задачи работы на 2021 – 22 учебный год

**Цель:** создание эффективного образовательного пространства, направленного на повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

#### Задачи:

1. Пройти процедуру лицензирования по укрупнению юридического лица через реорганизацию МБДОУ «Детский сад №73 «Светлячок» в форме присоединения к МБДОУ «Детский сад №4 «Сырдах»;
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов;
3. Ввести в работу с воспитанниками новые оздоровительные технологии;
4. Формировать родительскую компетенцию с помощью разработки и реализации проектов, совместной творческой деятельности;
5. Способствовать укреплению материально-технической базы за счет приобретения оборудования современного благоустройства территории.

### 3.1. Работа с кадрами

#### 3.1.1. План - график повышения квалификации АУП и педагогических работников

Таблица 18

№	ФИО педагога	Должность	Форма курсов	Год планируемого повышения квалификации	Отметка о прохождении
1	Андреев Михаил Михайлович	Воспитатель	Пробл.	2021 г.	
2	Васильева Альбина Николаевна	Воспитатель	Фунд.	2021 г.	
3	Захарова Инна Иннокентьевна	Воспитатель	Пробл.	2021 г.	
4	Зотова Валентина Николаевна	Воспитатель	Пробл.	2021 г.	
5	Иванова Варвара Владимировна	Воспитатель	Пробл.	2021 г.	
6	Игнатьева Анисия Юрьевна	Воспитатель	Пробл.	2021г.	
7	Колесова Аина Валериевна	Воспитатель	Пробл.	2021 г.	
8	Корякина Лидия Алексеевна	Воспитатель	Пробл.	2021 г.	
9	Окомова Ольга Николаевна	Воспитатель	Пробл.	2022г.	
10	Оконешникова Надежда Николаевна	Воспитатель	Пробл.	2022 г.	
11	Попова Матрена Петровна	Воспитатель	Пробл.	2022 г.	
12	Попова Сахаайа Ильинична	Воспитатель	Пробл.	2021 г.	
13	Тирыгина Вероника Матвеевна	Воспитатель	Пробл.	2021 г.	
14	Федотова Саира Александровна	Воспитатель	Пробл.	2021г.	

#### 3.1.2. Аттестация педагогических работников

Таблица 19

Сроки проведения	Формы работы	Ответственный
<i>Сентябрь</i>	Корректировка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников	Заведующий, зам.зав.ВМП
	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров	Зам.зав.ВМП
	Ознакомление с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Положением о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на СЗД; Собеседование с педагогами, проходящими аттестацию.	Зам. зав.ВМП
	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт ДОУ.	Зам. зав.ВМП, отв.по сайту
	Составление графика аттестации, плана работы, организация и планирование работы экспертной комиссии.	Заведующий, зам.зав.ВМП
<i>Согласно графику</i>	Изучение деятельности пед.работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов Показательные формы работы педагогов	Педагоги, проходящие аттестацию
	Индивидуальные консультации с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отчетов и др. документов	Зам.зав.ВМП
	Организация работы экспертной группы, участвующих в аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.	Заведующий, зам.зав.ВМП
	Заседание аттестационной комиссии педагогов, проходящих на СЗД.	Аттестационная комиссия ДОУ
	Сдача документов в ИМО УО ОА г.Якутска (до 5 числа месяца)	Зам.зав.ВМП
<i>Февраль</i>	Установочный семинар для педагогов, проходящих аттестацию в 2021-2022 учебном году	Зам.зав.ВМП
<i>В течение года</i>	Контроль. Проведение различных форм работы по аттестации педагогов: участие в городских, республиканских мероприятиях	Экспертная комиссия

	Составление представлений педагогов, проходящих на СЗД	Заведующий
	Посещение курсов повышения квалификации по линии ИРО и ПК РС (Я), участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах и т.д. Участие в городских, республиканских, федеральных, международных мероприятиях	Зам.зав.ВМР, творческие группы

### График прохождения аттестации руководящих и педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Таблица 20

№	ФИО	Должность	Дата, год назначения на должность	Срок аттестации
1	Андреев М.М.	Воспитатель	01.10.2019 г.	Октябрь, 2021 г.
2	Захарова И.И.	Воспитатель	01.10.2019 г.	Октябрь, 2021 г.
3	Захарова Л.А.	Муз.руководитель	01.10.2019 г.	Октябрь, 2021 г.
4	Зотова В.Н.	Воспитатель	01.10.2019 г.	Октябрь, 2021 г.
5	Игнатъева А.Ю.	Воспитатель	01.10.2019 г.	Октябрь, 2021 г.
6	Колесова А.В.	Воспитатель	01.10.2019 г.	Октябрь, 2021 г.
7	Корякина Л.А.	Воспитатель	01.10.2019 г.	Октябрь, 2021 г.
8	Оконешникова Н.Н.	Воспитатель	08.10.2019 г.	Октябрь, 2021 г.
9	Окомова О.Н.	Воспитатель	01.10.2019 г.	Октябрь, 2021 г.
10	Попова С.И.	Воспитатель	18.11.2019 г.	Ноябрь, 2021 г.
11	Тирютина В.М.	Воспитатель	01.10.2019 г.	Октябрь, 2021 г.
12	Федосеева А.Н.	Воспитатель	01.10.2019 г.	Октябрь, 2021 г.
13	Федотова С.А.	Воспитатель	15.01.2019 г.	Январь 2022 г.

### График прохождения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории

Таблица 21

№	ФИО	Должность	Результаты предыдущей аттестации		Заявленная категория	Срок аттестации
			Дата, год	Категория		
1.	Данилова Р.И.	Воспитатель	.....2018 г.	1 кат.	Выс.	Ноябрь, 2021г.

### 3.1.3. Самообразование педагогических работников.

Таблица 22

№	ФИО педагога	Должность	Тема
1	Андреев Михаил Михайлович	Воспитатель	Использование методов ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста
2	Белолобская Ирена Михайловна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики по средством пальчиковых игр
3	Васильева Анастасия Олеговна	Воспитатель	Развитие творческих способностей у детей д.в. через нетрадиционную аппликацию из волокнистых материалов
4	Васильева Альбина Николаевна	Воспитатель	Методы и приемы освоения ИКТ для использования педагогом в профессиональной деятельности
5	Васильева Саргылана Иосифовна	Учитель-логопед	Развитие связной речи детей посредством использования мнемотехники
6	Данилова Розалия Иосифовна	Воспитатель	Развитие речи детей 2 младшей группы с использованием пальчиковых игр и упражнений
7	Дьячковская Виктория Романовна	Воспитатель	«Приобщение старших дошкольников к культуре народа саха посредством национальных спортивных игр»
8	Захарова Любовь Андреевна	Муз.руководитель	Классическая музыка для развития музыкальных и творческих способностей детей ст.д.в.

9	Захарова Мария Алексеевна	Воспитатель	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста
10	Захарова Инна Иннокентьевна	Воспитатель	Организация игровой деятельности детей 5-7 лет по методике Марии Монтессори
11	Зотова Валентина Николаевна	Воспитатель	Речевое развитие детей д.в. в процессе ознакомления со стихами и сказками
12	Игнатьева Айтилина Леонидовна	Воспитатель	Нетрадиционные техники рисования различными материалами
13	Игнатьева Анисия Юрьевна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук детей д.в. с помощью дидактических игр»
14	Колесова Аина Валериевна	Воспитатель	Аэробика kids как основа физического развития ребенка д.в.
15	Корнилова Мария Лаврентьевна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей во 2 младшей группе посредством дидактических игр
16	Корякина Лидия Алексеевна	Воспитатель	ФЭМП детей д.в. через дидактические игры
17	Малахаева Нарыйа Анатольевна	Педагог-психолог	Использование сказкотерапии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста
18	Николаева Мария Алквиадовна	Тьютор	Нетрадиционная методика «Изонить» для развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста
19	Ноговицына Татьяна Филипповна	Муз.руководитель	
20	Окосмова Ольга Николаевна	Воспитатель	Технология нетрадиционного рисования в работе воспитателя
21	Оконешникова Надежда Николаевна	Воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.
22	Попова Лена Семеновна	ПДО англ.языка	Обучение английскому языку детей д.в. посредством стихов и песен
	Попова Матрена Петровна	Воспитатель	Развитие художественного творчества детей средствами вышивки.
23	Попова Сахаайа Ильинична	Воспитатель	Экспериментирование как средство развития познавательной активности старших дошкольников
24	Попова Чарина Семеновна	Воспитатель	Пластилиновая живопись в кружковой работе воспитателя
25	Прибылых Александра Гаврильевна	Воспитатель	
26	Сатырова Нина Ильинична	Воспитатель	Разучивание стихотворений как средство развития речи и памяти у ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет
27	Стручкова Мария Владимировна	Учитель-логопед	Развитие речи детей с ЗРР посредством народного фольклора
28	Тимофеева Светлана Анатольевна	ПДО по робототехнике	Организация единого информационного пространства в дошкольной организации как условие реализации ФГОС ДО
29	Тирютина Вероника Матвеевна	Воспитатель	Тестопластика как метод развития мелкой моторики рук у детей д.в.
30	Федосеева Анна Николаевна	Воспитатель	Сказкотерапия как средство развития детей с нарушениями в речи
31	Федотова Саира Александровна	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей при использовании пластилинографии
32	Шелехова Мария Игнатовна	Воспитатель	

### 3.1.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

Таблица 23

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Организация и проведение НОД по музыкальному развитию (Художественно-эстетическое развитие)	Октябрь	Муз.руководители, ПДО по хореографии
2	Организация и проведение НОД по ФЭМП (Познавательное развитие)	Ноябрь	Воспитатели

3	Организация и проведение НОД по рисованию, аппликации, лепке, ручному труду (Художественно-эстетическое развитие)	Январь	Воспитатели, ПДО ИЗО
4	Организация и проведение НОД по физической культуре, английскому языку, робототехнике	Февраль	Инструкторы по физре, ПДО
5	Организация и проведение режимных моментов	Март-Апрель	Воспитатели
6	Дни открытых дверей	Ноябрь, май	Пед.коллектив

### 3.1.5. Участие сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах

Таблица 24

Конкурсы	Срок	Место проведения
<b>Общесадовские конкурсы</b>		
Конкурс «Лучшая развивающая среда», «Лучший кабинет»	Октябрь	Педагогический коллектив
Конкурс среди педагогических работников «Лучшая авторская разработка по теме самообразования» (ноябрь).	Ноябрь	Театр
Воспитатель года - 2021	Январь	Театр
<b>Муниципальные конкурсы</b>		
Конкурс по основам информатики	Ноябрь	
Фестиваль русского фольклора «Играй, гармонь! Звени, частушка!»	Ноябрь	
Конкурс чтецов на английском языке	Декабрь	
Фестиваль выразительного чтения произведений якутских поэтов	Февраль	
Фестиваль якутского фольклора «Туой, хомус! Дуорай, тойук!»	Март	
Конкурс по инженерному образованию «Самоделкин»	Март	
Месячник психологического здоровья	с 15 октября по 15 ноября и с 15 марта по 15 апреля	
Воспитатель года - 2020	Февраль	
Ысыах	Июнь	

## IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 1.1. Педагогические советы

#### №1. «Педагогический старт»

**Дата:** Август 2021 года

**Цель:** подведение итогов работы в летний период, утверждение программы воспитания, годового плана деятельности ДОО, образовательных программ и других документов, регулирующих организацию образовательного процесса, оценка готовности ДОО к новому учебному году

**Вид педагогического совета:** установочный

**Форма проведения:** традиционная

**Подготовительная работа:**

1. Составление отчета по результатам работы в летний период.
2. Смотр готовности групп, кабинетов к новому учебному году: организация развивающей среды, подготовка документации педагогов, санитарное состояние, материально-техническая база.

3. Изучение и анализ новых нормативных документов Министерства образования и науки РС (Я), Министерства просвещения РФ.
4. Разработка проектов программы воспитания, годового плана, образовательных программ и других документов, регулирующих организацию образовательного процесса.

***Рассматриваемые вопросы:***

1. Результаты работы ДОУ в летний период. Творческая группа.
2. Оценка готовности групп, кабинетов к новому учебному году. Алексеева С.Е., зам.зав.ВМР, Ефимова М.И., зам.зав.АХЧ, Попова Г.И., ст.медсестра.
3. Обсуждение и утверждение проектов документов по деятельности ДОУ на 2021 – 22 уч.год: программа воспитания, годовой план деятельности ДОУ; образовательные программы; учебный план, сетка НОД; режим дня; рабочие программы; циклограммы специалистов, ПДО и др.
4. Деловая игра для педагогов «Устами младенца глаголет истина». Андреев М.М., воспитатель.
5. Инструктаж по От и ТБ. Крылатова Н.А., специалист по ОТ.
6. Решение педагогического совета.

***№2. «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОУ через самообразование»***

***Дата:*** Ноябрь 2021 года

***Цель:*** анализ и результаты работы по самообразованию педагогов ДОУ, выявление наиболее интересного и успешного опыта работы по теме самообразования.

***Вид педагогического совета:*** тематическая

***Форма проведения:*** деловая игра

***Подготовительная работа:***

1. Создание творческой группы по подготовке педсовета.
2. Подбор, изучение и анализ специальной литературы по теме педсовета.
3. Консультация «Развитие профессиональной компетенции педагога через самообразование» (ноябрь).
4. Конкурс среди педагогических работников «Лучшая авторская разработка по теме самообразования» (ноябрь).

***Рассматриваемые вопросы***

1. Анализ выполнения решения педагогического совета №2.
2. «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ».
3. Деловая игра «Эстафета передового опыта».
4. Решение педагогического совета.

***№3. Современные подходы к организации работы с родителями***

***Дата:*** Февраль 2022 года

***Цель:*** совершенствование системы работы с родителями в ДОУ, определение форм и методов (технологии).

**Вид педагогического совета:** тематический

**Форма проведения:** деловая дискуссия

**Подготовительная работа:**

1. Создание творческой группы по подготовке педсовета.
2. Подбор, изучение и анализ специальной литературы по теме педсовета.
3. Проведение семинаров-практикумов по разным темам в возрастных группах.
4. Изготовление раздаточного материала.
5. Тематическая проверка «Организация работы с родителями в ДОУ».
6. Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи».
7. Конкурс «Семья года».

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Анализ выполнения решения педагогического совета №2.
2. Результаты тематической проверки «Взаимодействие детского сада и семьи».
3. «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ».
4. Итоги анкетирования родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи»
5. Деловая игра.
6. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".
7. Памятка для воспитателей: «Правила взаимодействия с семьей»
8. Психологическая зарядка.
9. «Аукцион идей». Формулировка и принятие решений педсовета.
10. Решение педагогического совета.

#### **№4. Подведение итогов работы деятельности ДОУ в 2021-22 учебном году**

**Дата:** Май 2022 года

**Цель:** анализ психолого-педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ за 2021-22 учебный год, определение задач на новый учебный год.

**Вид педагогического совета:** итоговый

**Форма проведения:** традиционная

**Подготовительная работа:**

1. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста
2. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО.
3. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.
4. Оценка родителями (законными представителями) качества предоставления образовательных услуг.
5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Анализ выполнения решения педагогического совета №3
2. Отчет финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.
3. Анализ образовательной деятельности за 2021-2022 уч.год:
  - эффективность реализации программы воспитания;
  - результаты мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО (выступление педагогов);
  - результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ);
  - анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год;

- результаты подготовки детей к школе.
4. Медицинское обслуживание ДОУ.
  5. Решение педагогического совета.

#### 4.2. Активность инновационных (творческих) групп:

- на уровне РС (Я) - «Одаренный ребенок» по методическому сопровождению развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия);
- на уровне Муниципалитета - «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста в условиях современной цифровой образовательной среды».

Таблица 25

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Разработка нормативно-правовой базы	Август	Заведующая
Создание творческой группы	Август	Зам.зав.ВМР
Оценка уровня потребности педагогов в инновационной деятельности	Сентябрь	Зам.зав.ВМР
Анализ уровня компетенции педагогов по выбранному направлению инновационной деятельности.	Сентябрь	Зам.зав.ВМР
Разработка и использование системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.	Сентябрь	Заведующий
Модернизация материально - технической базы и информационного пространства ДОУ для реализации инновационной деятельности	Август - декабрь	Заведующий, зам.зав.ВМР, зам.зав.АХЧ
Создание условий для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов для реализации инновационной деятельности	Октябрь - февраль	Заведующий, зам.зав.ВМР
Мониторинг эффективности реализации программы инновационной деятельности	2 раза в учебный год	Инновационная группа
Внедрение в различных формах взаимодействия субъектов образовательного процесса ДОУ	В течение всего периода реализации инновационной деятельности	Зам.зав.ВМР
Организационно – методическое обеспечение внедрения инновационной деятельности в различных формах взаимодействия		Заведующий, зам.зав.ВМР, зам.зав.АХЧ
Информатизация образовательного процесса		Заведующий, зам.зав.ВМР
Систематизация и обобщение результатов		Инновационная группа
Распространение инновационного опыта		Инновационная группа

#### 4.3. Методическая работа

##### 4.3.1. Организационная деятельность

Таблица 26

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление подписки на периодическую печать (Образцовый детский сад)	Август, сентябрь	Зам.зав.ВМР, зам.зав.АХЧ
Разработка программы воспитания Корректировка ООП ДО, АООП ДО, ДОП, Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста с учетом требований и изменений законодательства	Август, сентябрь, ноябрь	Зам.зав.ВМР, педагогические работники
Разработка учебного плана, сетки нод, режима возр.групп (3 периода), корректировка циклограммы (специалистов, ПДО), рабочих программ, документации	Август	Зам.зав.ВМР, педагогические работники
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий с внесением изменений в образовательные программы ДОУ	Ноябрь	Зам.зав.ВМР, педагогические работники



Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение уч.года	Зам.зав.ВМР, зам.зав.АХЧ
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	В течение уч.года	Зам.зав.ВМР
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение уч.года	Зам.зав.ВМР, специалисты
Составление диагностических карт	В течение уч.года	Зам.зав.ВМР, педагогические работники
Подготовка материалов педагогов к публикации, обобщению опыта работы, конкурсам	В течение уч.года	Зам.зав.ВМР, педработники

#### 4.3.2. Консультации для педагогических работников

Таблица 27

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.зав.ВМР
Организация работы с детьми раннего возраста	Сентябрь	Зам.зав.ВМР, Сатырова Н.И., Попова Ч.С., воспитатели
«Использование «Кейс технологии», в ДОУ »	Сентябрь	Белолюбская И.М.
Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами	Сентябрь	Зам.зав.ВМР, мед.работники, ППК
«Дидактические игры как средство развитие ребенка»	Октябрь	Захарова М.А., Игнатъева А.Ю., воспитатели
Организация работы с родителями	Октябрь	Зам.зав.ВМР
Занятия аппликацией в логопедической группе	Октябрь	Федосеева А.Н., воспитатель
«Подготовка ребенка к школе»	Октябрь	Игнатъева А.Л., воспитатель
«Развитие профессиональной компетенции педагога через самообразование»	Ноябрь	Зам.зав.ВМР
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Мед.работники
«Психологическая культура педагога», тренинг	Ноябрь	Малахаева Н.А., педагог-психолог
«Роль воспитателя на непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию»	Ноябрь	Дьячковская В.Р., инструктор по физре
Современные формы работы с родителями	Декабрь	Зам.зав.ВМР, педагог-психолог
Консультация по программе «Открытие» использование элементов программы в группах	Январь	Федотова С.А., Данилова Р.И., воспитатели
Гимнастика для мозга (игры, пособия, направленные на формирование межполушарного взаимодействия)	Январь	Васильева С.И., учитель-логопед
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Зам.зав.ВМР
Индивидуальные консультации по запросу педагогов	В течение уч.года	Зам.зав.ВМР

#### 4.3.3. Семинары-практикумы, мастер-классы, обмен опытом

Таблица 28

Тема	Форма	Срок	Ответственный
«Кинезиология -гимнастика мозга для дошкольников»	Мастер-класс	Октябрь	Малахаева Н.А., педагог психолог
«Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	Семинар-практикум	Ноябрь	Николаева М.А., тьютор

«Игры которые лечат»	Семинар-практикум	Декабрь	Дьячковская В.Р., инструктор по физре
«Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»	Мастер-класс	Январь	Андреев М.М., воспитатель
«Нетрадиционные техники рисования в ДОУ»	Семинар-практикум	Февраль	Федотова С.А., воспитатель
«Сказкотерапия в ДОУ»	Семинар-практикум	Февраль	Малахаева Н.А., педагог психолог
Культура речи педагога как эталон подражания и профессиональной компетентности педагогов	Творческая гостиная	Март	Васильева С.И., Стручкова М.В., учителя-логопеды
«Обучение родному языку»	Семинар-практикум	Апрель	Васильева А.Н., воспитатель

## V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Работа с воспитанниками

#### 5.1.1. Праздники

Таблица 29

Наименование	Срок	Ответственный
Здравствуй детский сад !	Сентябрь	Муз.руководители, воспитатели групп раннего возраста
День знаний	Сентябрь	Муз.руководители, воспитатели дошкольных групп
Праздник урожая «Слава миру на земле, слава хлебу на столе»	Сентябрь	Муз.руководители, воспитатели дошкольных групп
Милой мамочке моей (развлечение, концерт). День матери в РС (Я) третье воскресенье октября	Октябрь	Муз.руководители, воспитатели
	Ноябрь	
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, муз.руководители
День родного языка и письменности	Февраль	Воспитатели, муз.руководители
День защитника Отечества	Февраль	Инструкторы по физической культуре, воспитатели, муз.руководители
Международный женский день	Март	Воспитатели, муз.руководители
С днем рождения любимый наш сад! 10.03.1960 г.	Март	Творческая группа
День отца в РС (Я). Первое воскресенье апреля	Апрель	Воспитатели групп, муз.руководители
День Республики Саха (Якутия)	Апрель	Творческая группа
Этот день Победы	Май	Воспитатели групп, муз.руководители
Выпускной бал	Май	Воспитатели подг.групп, муз.руководители
День защиты детей	Июнь	Воспитатели групп, муз.руководители
Праздник ысыах	Июнь	Воспитатели групп, инструктора по физре, муз.руководители

#### 5.1.2. Выставки и конкурсы

Таблица 30

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
«Осенних красок хоровод». Выставки работ детей (рисунок, аппликация, лепка) Выставка поделок из природного материала	Сентябрь	Все группы

Выставка стенгазет «Как я провел лето»	Сентябрь	Все группы
Конкурс чтцов, посвященный Дню матери, выставка рисунков «Единственной маме на свете»	Октябрь	Зам.зав.ВМР, воспитатели дошкольных групп
Выставка рисунков «Мой любимый детский сад», «День народного единства»	Ноябрь	ПДО ИЗО, воспитатели дошкольных групп
Конкурс на лучшее оформление групп «Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели групп, род.комитеты
Конкурс юный чтец «Герои Отечества»	Февраль	Воспитатели дошкольных групп
Выставка поделок и рисунков «Защитники Родины»	Февраль	ПДО ИЗО, воспитатели групп
Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою»	Февраль	Инструкторы по физре, воспитатели старших и подг.групп, муз.руководители
Конкурс красоты и таланта «Кэрэчээнэ Куо»	Март	Воспитатели подг.групп, ПДО по хор., муз.руководители
Конкурс поделок «Космос глазами детей»	Апрель	Зам.зав.ВМР, воспитатели групп
Выставка фотографий - Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся!»	Май	Зам.зав.ВМР, воспитатели групп
Конкурс «Битва хоров»	Май	Муз.руководители, воспитатели старших и подг.групп
<b>Муниципальные</b>		
Соревнование по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк»	Октябрь	МБДОУ Д/с № 14 «Журавлик»
Фестиваль русского фольклора «Играй, гармонь! Звени, частушка!»	Ноябрь	МБДОУ Д/с № 52 и № 84
Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ноябрь	СОШ №29
Конкурс чтцов на английском языке	Декабрь	МБДОУ Д/с № 43 «Улыбка»
Городской чемпионат по русским шашкам	Январь	МБДОУ Д/с № 9 «Якутяночка»
Шашечная семья	Январь	МБДОУ Д/с №8
Конкурс театрализованных представлений «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	Февраль	ДДТ
Фестиваль выразительного чтения «Стихи якутских поэтов»	Февраль	ДОУ №2, 75
Соревнование ДИП «Сонор»	Март	МБДОУ Д/с № 79 «Лучик»
Мета – предметная олимпиада	Март	МБДОУ ЦРР - Д/с № 3, 18 и №86
Олимпиада по изобразительности	Апрель	МБДОУ Д/с № 17 и № 33
Фестиваль якутского фольклора «Туой, хомус! Дуорай, тойук!»	Апрель	МБДОУ ЦРР - Д/с № 16 и № 51
Фестиваль для детей с ОВЗ «С добротой в сердце»	Апрель	По округам
Битва хоров, посвященная Победе в Великой отечественной войне	Май	МБДОУ Д/с № 14 «Журавлик»
Семейный конкурс танцев «Танцы народов мира» Дети + педагоги	Май	МБДОУ ЦРР-Д/с № 9 «Якутяночка»

## 5.2. Взаимодействие с родителями.

### 5.2.1. Мероприятия

Таблица 31

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Общие мероприятия</b>		
Составление плана работы с родителями на 2021 – 2022 уч. Год	Сентябрь	Воспитатели групп, специалисты
Оформление и обновление информационных стендов и уголков для родителей	В течение учебного года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Зам.зав. ВМР, педагог-психолог

Анкетирование родителей: 1. Оценка качества предоставления образовательных услуг. 2. Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи».	Сентябрь, май  Январь	Зам.зав.ВМР, воспитатели, медицинские работники
Составление социально- демографического паспорта семей	Сентябрь	Зам.зав.ВМР, воспитатели
Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров об образовании с родителями	Сентябрь	Заведующий, документовед
Консультирование по текущим вопросам	В течение учебного года	Заведующий, зам.зав.ВМР, педагоги
Заседания Совета родителей, Управляющего совета	В теч.года	Заведующий, председатели род.комитетов групп
<b>Участие родителей в мероприятиях</b>		
Работа с родителями по благоустройству территории ДОУ	Сентябрь, май	Заведующая, Зам. зав. АХЧ
Дни открытых дверей	Ноябрь, Апрель	Творческая группа
Посещение открытых НОД	В течение уч.года	Воспитатели, род.комитет
Папа, мама, я –спортивная семья. Веселые старты	Октябрь	Инструкторы по физре, воспитатели групп
Шашечная семья	Декабрь	Инструкторы по физре, муз.руководители, воспитатели
Конкурс «Семья года»	Январь-февраль	Творческая группа
Бсыях	Июнь	Муз.руководители, воспитатели, инструкторы по физре
Организация совместных музыкально – театрализованных, спортивных досугов, развлечений, праздников	В течение года	Муз. руководители, ПДО по хореографии, инструкторы по физической культуре
В течение учебного года в возрастных группах планируется проведение мероприятий совместно с семьями воспитанников, тематических собраний, психологических тренингов и семинаров.		

### 5.2.2. Родительские собрания

Таблица 32

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>1. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы ДОУ в 2021-2022 уч.году	Администрация ДОУ
Май	Результаты деятельности ДОУ в 2021-22 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Администрация ДОУ
<b>2. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Установочные собрания в возрастных группах	Воспитатели групп, специалисты, медработники
Октябрь - апрель	Тематические родительские собрания в возрастных группах	Воспитатели, педработники, медработники
Май	Итоговые родительские собрания	Воспитатели
<b>3. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Август	Организационное родительское собрание для родителей , дети которых зачислены на обучение в 2021-22 учебном году	Администрация ДОУ

### 5.2.3. Консультативная работа с родителями, обеспечивающими получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Таблица 33

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Организационные работы: 1. Разработка плана и режима работы Консультационного центра; 2. Подготовка форм журналов, обращений, согласий; 3. Разработка памяток, методических материалов для консультаций и занятий; 4. Размещение сведений о КЦ на официальном сайте ДОУ и стендах детского сада.	Сентябрь	Зам.зав.ВМР, специалисты
Методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь	В течение уч.года	Зам.зав.ВМР, специалисты, медицинская сестра
Мониторинг деятельности.	Май	Зам.зав.ВМР, специалисты
Предоставление отчетности в ИРО и ПК РС (Я)	Ежеквартально	Зам.зав.ВМР

## VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Внутрисадовый контроль

Таблица 34

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной, финансово-хозяйственная деятельность	Оперативный	Посещение групп и кабинетов	Сентябрь, январь, апрель, июнь	Заведующий, зам.зав.АХЧ, зам.зав.ВМР
Адаптация воспитанников в д/с	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Зам.зав.ВМР, педагог-психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Мед.работники, зам.зав.ВМР
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	С учетом периодов режима	Зам.зав.ВМР
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение пищеблока	Ежемесячно	Заведующий, мед.работники
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Зам.зав.ВМР
Тематическая проверка «Организация работы с родителями в ДОУ».	Тематический	Наблюдение, открытый просмотр	Январь-февраль	Комиссия по контролю
Состояние документации педагогов. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Зам.зав.ВМР
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Зам.зав.ВМР, мед.работники
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Зам.зав.ВМР
Организация НОД по образовательным областям	Оперативный	Посещение НОД, наблюдение	Согласно графику	Зам.зав.ВМР
Уровень подготовки детей к школе, анализ образовательной	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, зам.зав.ВМР

деятельности за учебный год				
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Зам.зав.ВМР, мед.работники
Мониторинг результатов пед.диагностики	Итоговый	Анализ результатов материалов по пед.диагностике	Май	Заведующий, зам.зав.ВМР

## 1.2. Внутренняя система оценки качества образования

Таблица 35

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации ППРС	Август	Зам.зав.ВМР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общие показатели здоровья, показатели заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизм)	1 раз в квартал	Мед.работники
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, март	Заведующий, за.зав.ВМР
Мониторинг выполнения муниципального задания	Март, июнь, сентябрь, декабрь	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте ДОУ	В течение уч.года	Заведующий, зам.зав.ВМР
Организация инновационной деятельности ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий, зам.зав.ВМР
Проверка групп, кабинетов, помещений ДОУ (состояние электрики, инвентаря, маркировки, санитар.состояния, мебели, оборудования)	Санитарный день	Комиссия
Анализ и оценка реализации программы воспитания	1 раз в полгода	Творческая группа

## VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Таблица 36

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>МОБУ «Тулагинская СОШ им. П.И. Кочнева»</b>		
Запись детей в школу. Уточнение и корректировка списков учащихся в 1-х классов	До сентября	Зам.зав.ВМР, воспитатели подг.групп
Обновление договора о сотрудничестве на 2020-21 уч.год	Сентябрь	Администрация ДОУ
Экскурсия детей подготовительных групп ДОУ в СОШ	Октябрь, апрель	Зам.зав.ВМР, воспитатели
Взаимопосещение уроков и занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей школы и воспитателей ДОУ	Октябрь, январь, апрель	Воспитатели, учителя нач.классов, завуч, зам.зав.ВМР
Соревнования «Веселые старты»	Октябрь, апрель	Инструкторы по физре
Взаимопосещение открытых занятия и уроков педагогами		Воспитатели, учителя
Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников	Октябрь, апрель	Педагог-психолог

День открытых дверей	Март	Зам.зав.ВМР, воспитатели
Заполнение карты готовности выпускника. Выставление в сайт Сетевой город	Апрель	Воспитатели подг.групп
Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий от школы)	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели подг.групп
Родительское собрание «Семья на пороге школы» с участием учителей нач.классов	Апрель	Заведующий, зам.зав.ВМР
Выпускной бал	Май	Воспитатели подг.групп, муз.руководители
Организация сюжетно-ролевых игр«Школа», «Библиотека» в старшей и подготовительной группах.	В течение уч.года	Воспитатели подг.групп
Формирование портфолио выпускника	В течение уч.года	Воспитатели подг.групп, родители
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками	В течение уч.года	Педагог-психолог, учитель-логопед
<b>ГБУ ОГПС №40 ПЧ-7 с.Тулагино, Центр культуры им. М.П.Обутовой-Эверстовой МКУ ЦБС ГО «город Якутск» Тулагинская сельская библиотека-филиал №10 «Ньургуьун», ЦК «Алгыс»</b>		
1. Участие в беседах, викторинах. 2. Посещение праздников, спортивных мероприятий 3. Участие в очных, дистанционных конкурсах, фестивалях 4. Проведение инструктажей, эвакуационных учений. 5. Месячники по ППБ 6. Спонсорская помощь	В течение уч.года  В течение уч.года  2 раза в уч.год	Зам.зав.ВМР, воспитатели

## VIII. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 7.1. Нормативно-правовая база ДОУ

#### 7.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

*Таблица 37*

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях	ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 №816	Октябрь	Заведующий
Локальные акты, регламентирующие управление ДОУ	ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ	Июнь-сентябрь	Заведующий
Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ДОУ	ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ	Июнь-сентябрь	Заведующий
Корректировка локальных актов, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ	Июнь-сентябрь	Зам.зав.ВМР
Локальные акты по ГО и ЧС	ФЗ по ГО и ЧС	Июнь-сентябрь	Зам.зав. АХЧ, специалист ОТ

#### 7.1.2. Обновление локальных актов

*Таблица 38*

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
ООП ДОУ, АООП, Программа доп.образования	ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ	Июнь-август	Зам.зав.ВМР
Разработка программы воспитания	ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ	Август	Творческая группа

Обновление инструкций по ОТ, ППР, ТБ	Трудовой кодекс	Август	Отв.по охране труда и пож.безопасности
Обновление договоров об образовании	ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ	Август	Документовед
Обновление трудовых договоров	Трудовой кодекс	Август	Заведующий, специалист по кадрам
Обновление должностных инструкций	Трудовой кодекс	Август	Заведующий, специалист по кадрам
Положение об оплате труда	В случае индексации окладов		Заведующий, профком
Обновление коллективного договора	Трудовой кодекс, Положение об оплате труда УО ОА г.Якутска	Август	Профком

## 7.2. Антитеррористическая защищенность

Таблица 39

Мероприятия	Срок	Ответственный
Оснащение здания ДООУ дополнительной системой видеонаблюдения	Июль-август	Отв. за АТЗ Зам.зав.АХЧ, ООО ГЭМ
Обновление инструкций по АТЗ	Август	Зам.зав.АХЧ,
Проведение инструктажей и практических занятий с сотрудниками	По графику	Отв. по АТЗ

## 7.3. Пожарная безопасность

Таблица 40

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение инструктажей с сотрудниками	Сентябрь и по необходимости	Специалист ОТ
Организация и проведение учебных тревог по эвакуации	Октябрь, апрель	Зам.зав.АХЧ
Ревизия наличия документов по ППБ. Приведение в соответствии с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий, зам.зав.АХЧ
Оформление уголков по ППБ в группах и на общем стенде ДООУ	До 31 октября	Зам.зав.АХЧ, воспитатели групп
Проверка всех противопожарных водосточников (гидранты, резервуар), подходов и подъездов к ним.	Октябрь, декабрь	Зам.зав.АХЧ
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Зам.зав.АХЧ
Ревизия пожарного инвентаря	Ноябрь	Зам.зав.АХЧ
Подготовкам к проведению новогодних утренников	Декабрь	Заведующий, зам.зав.АХЧ специалист ОТ
Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Зам.зав.АХЧ
Проверка чердака и под зданием на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Зам.зав.АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Зам.зав.АХЧ Специалист ОТ
Обучение и проверка знаний работников по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	По графику	Администрация ДООУ
Перемотка пожарных рукавов	По графику	Зам.зав.АХЧ, ООО «ГЭМ»
Испытание диэлектрических перчаток	1 раз в полгода	Зам.зав.АХЧ
Инструктаж по ПБ при проведении культурно-массовых мероприятий	В теч.уч.года	Зам.зав.АХЧ, специалист ОТ



#### 7.4. Административно - хозяйственная деятельность

Таблица 41

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа по упорядочиванию номенклатурных дел	Август	Заведующий, специалист по кадрам
Работа по созданию архива документов ДОУ	Август	Заведующий, специалист по кадрам, документовед
Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ	Август	Заведующий, зам.зав.АХЧ, мед.работники, зам.зав.ВМР
Субботник по уборке территории детского сада от сухого мусора и посторонних предметов с последующим вывозом	Август, апрель, май	Заведующий, зам.зав.АХЧ
Подготовка ДОУ к приемке к новому уч.году	Июнь-июль	Заведующий, зам.зав.АХЧ, мед.работники, зам.зав.ВМР
Подготовка публичного доклада и опубликование в офиц.сайт ДОУ	С июня по 1 августа	Заведующий
Подготовка плана деятельности ДОУ на 2021-22 уч.год	Июнь-август	Администрация ДОУ
Работа по оснащению ДОУ новым оборудованием, метод.пособиями, игрушками и мебелью	Июнь - ноябрь	Заведующий, зам.зав.ВМР, зам.зав.АХЧ
Работа по благоустройству территории (посадка деревьев, цветов и др.)	Июнь - сентябрь	Заведующий, зам.зав.АХЧ, сотрудник ДОУ
Проверка состояния МТБ ДОУ. Составление плана развития МТБ	Октябрь	Комиссия
Утепление труб канализации под зданием. Утепление труб ГВС, ХВС	Октябрь	Зам. зав. АХЧ ООО «ГЭМ»
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению	Ноябрь	РОЗ, ООО «ГЭМ»
Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Декабрь	Заведующий, специалист по кадрам
Отчетность в отдел кадров УО ОА г.Якутск, статотчет 85-К, другие формы статотчетности	Январь	Заведующий, специалист по кадрам, документовед
Ревизия электропроводки	Январь	Зам.зав.АХЧ, ООО «ГЭМ»
Уборка складов ДОУ	Январь	Зам.зав.АХЧ, уборщики
Проведение самообследования и опубликование отчета в офиц.сайт ДОУ	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Комплектование групп на новый 2021-22 уч.год	Февраль	Заведующий, зам.зав.АХЧ
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: - составить перечень баз данных для реализации деятельности; - закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение - оснастить рабочие места пед.работников оборудованием и доступом в интернет.	До февраля 2022 года	Заведующий, зам.зав.АХЧ, зам.зав.ВМР
Субботник по уборке и вывозу снега из территории ДОУ	Март	Зам.зав по АХЧ ООО «ГЭМ»
Организация работы по обновлению песка в песочницах	Апрель	Зам.зав.АХЧ, дворник
Закупка материалов для ремонтных работ	Май	Зам. зав. АХЧ
Работа по оформлению отчетных, нормативных документов в УО, ЦБ	Май	Заведующий, зам.зав.АХЧ, документовед,
Промывка трубопроводов тепловых сетей и системы отопления	Июнь	Зам. зав. по АХЧ ООО «ГЭМ»
Ревизия элеваторного узла и узла ввода, вентиляции		
Промывка наружных канализационных путей		

Организация субботника с привлечением родителей по благоустройству территории ДОУ	Июнь	Зам. зав. по АХЧ воспитатели
Ремонтные работы	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ работники ДОУ, ООО «ГЭМ»
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, ЦБ
Обновление спецодежды техперсонала	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
Сдача мунздания ДОУ	Ежеквартально	Заведующий
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	В течение уч. года	Мед.работники
Проверка организации питания по СанПиН		Комиссия
Проверка санитарного состояния помещений ДОУ		Мед.работники
Проверка состояния охраны труда и профилактика детского травматизма на участках ДОУ		Комиссия по ОТ
Оснащение ДОУ мебелью, посудой.		Зам. зав. по АХЧ
Обновление посуды в пищеблоке и в возрастных группах		
Приобретение строительных материалов, хозяйственных товаров		
Инвентаризация. Списание малоценного и ценного инвентаря		Зам.зав.АХЧ, МКУ ЦБ
Работа по оформлению помещений ДОУ		Заведующий, зам.зав.АХЧ, творческая группа
Реализация мероприятий производственного контроля		Зам.зав.АХЧ, фельдшер, медсестра
Ремонт помещений, здания	Заведующий, зам.зав.АХЧ, рабочий по компл.обсл.здания, ООО «ГЭМ»	