

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Сырдах» городского округа «город Якутск»
(МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах» ГО «город Якутск»)**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Сырдах»
за 2020 – 2021 учебный год**

г. Якутск, 2021 год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 05.12.2019 г, серия 14 Л 01 №0002414, выдана Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Здание и участок детского сада расположены в селе Сырдах возле Намской автостреды, вдали от инженерных сооружений по адресу: поселок Тулагино, село Сырдах, ул. Мира, д.14/2. Возле детского сада расположены жилые дома, административное здание (магазин «Сырдах»), круглогодичный тепличный комплекс «Саюри».

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны Намской автостреды и со стороны улицы Мира. Также удобство транспортного расположения обеспечивают 2 остановки «Сырдах», что позволяет зачислять детей из микрорайонов «Сатал», «Марха», с.Тулагино, п.Жатай, п.Кангалассы и г.Якутска.

1.4. Режим работы: ДООУ работает по 5-дневной рабочей неделе, длительность работы: для групп общеразвивающей направленности 12 часов, с 07.00ч. до 19.00ч., для групп компенсирующей направленности 10 часов, с 08.00ч. до 18.00ч., для групп круглосуточного пребывания 24 ч. в сутки, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

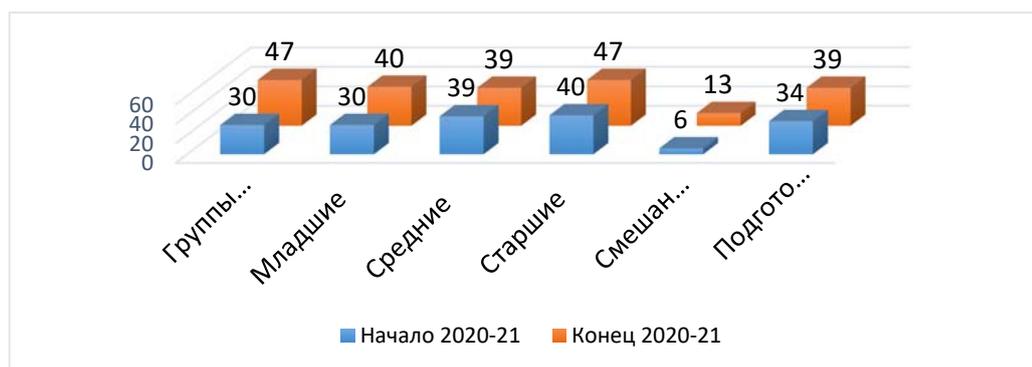
1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них:

- группа раннего возраста (1,5 – 2 года) – 1 группа;
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года) – 2 группы;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) – 2 группы;
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) – 2 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 3 группы;
- смешанная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) – 2 группы.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 240 мест (13 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 225 человек (13 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: в детском саду функционируют 4 группы круглосуточного пребывания, работает консультативно-методический центр для родителей детей не посещающих детский сад.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом Саргылана Семеновна Ушницкая, к.т. +7 (4112) 402-379.

Коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников: председатель – Оконешникова Надежда Николаевна, к.т.+7 (4112) 402-37; секретарь – Догучева Нюргуяна Михайловна, к.т.+7 (4112) 402-37.
2. Педагогический совет: председатель – Алексеева Светлана Егоровна, к.т.+7 (4112) 402-37, секретарь – Андреев Михаил Михайлович, к.т. +7 (4112) 402-37;
3. Управляющий совет: председатель – Павлова Раиса Юрьевна, секретарь – Васильева Саргылана Иосифовна.

Органы государственно-общественного управления: Совет родителей

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Сформирована предметно-пространственная среда в коридорах детского сада. Созданы мини-музей боевой славы, городская среда, уголок первоклассника, центр сказок, якутский балаган), театр.
2. Усовершенствована система по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем разработки комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3. Обеспечен рост профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронных платформ.
4. Повышена эффективность процесса обучения и получены качественные результаты через инновационную деятельность. Участие детского сада в двух муниципальных сетевых инновационных объединениях.

1.10. Сайт учреждения: <http://detsad4yaguo.ru/>.

1.11. Контактная информация:

- Заведующий ДООУ Саргылана Семеновна Ушницкая, к.т.: +7 (4112) 402-379, e-mail: detsad4@yaguo.ru;
- Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Светлана Егоровна Алексеева, к.т.: +7 (4112) 402-379, e-mail: detsad4@yaguo.ru;
- Заместитель заведующей по административно-хозяйственной части Марианна Ионовна Ефимова, к.т.: +7 (4112) 402-379, e-mail: detsad4@yaguo.ru;

Почтовый адрес: 677906, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, поселок Тулагино, село Сырдах, ул. Мира, д.14/2.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Воспитательно–образовательная работа в МБДОУ «Д/с № 4 «Сырдах» ведётся в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ (с 1,6 до 7 лет), адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет, дополнительной общеразвивающей программой для детей от 3 до 7 лет, годовым планом работы ДОУ.

Основной целью деятельности является создание условий для качественного образования, развития и успешной социализации воспитанников.

Содержание воспитательно - образовательной работы в МБДОУ «Д/с № 4 «Сырдах» охватывает все образовательные области по ФГОС ДО (речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие) и реализуется с учетом новых санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Педагогами применены новые формы работы с воспитанниками: авторские интерактивные обучающие игры для детей от 2 до 7 лет, интерактивное развивающее пособие «Готовимся к школе: Развитие речи: смотрим, слышим, говорим».

Экспериментальная деятельность: не велась

Инновационная деятельность: ДОУ участвует в работе муниципальных сетевых инновационных объединений:

1. «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста в условиях современной цифровой образовательной среды»;
2. «Индивидуальное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями на основе сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений».

Промежуточные результаты представлены в приложении 1 к публичному докладу.

Авторские программы: не разработаны. Детский сад функционирует второй учебный год, педагогический коллектив в основном состоит из молодых неопытных педагогов.

Освоение образовательной программы. Всего обследовано 157 воспитанника. Наиболее высокие результаты у детей 2 младшей группы «Чуораанчик», средней группы «Остуоруйа дойдута» старших групп «Сардаана», «Тугутчаан» и подготовительной к школе групп «Кустук», «Почемучки».

71 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 27% детей показали средний уровень освоения содержания образовательной программы. У 2% воспитанников низкий уровень освоения образовательной программы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-21 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 91%.

Формирование образовательных областей у воспитанников ДОУ



2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В 2020-21 учебном году разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный и питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Организована система закаливающих и профилактических процедур: воздушные ванны, утренняя гимнастика, закаливание после сна (хождение босиком, хождение по корригирующим дорожкам), облегченная одежда, чесночное орошение, витаминизация третьего блюда.

В соответствии с национальным графиком прививок и с согласия родителей (законных представителей) проводилась вакцинация детей. Осуществляется тесная связь со специалистами детской поликлиники.

В возрастных группах созданы центры здоровья, проведен конкурс на лучшее нестандартное оборудование. Необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей родители получают через мессенджер WhatsApp, групповой и садовый инстаграм.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна смешанная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет). Для данной группы разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

Для оказания психологической, коррекционной помощи в детском саду работают два учителя-логопеда, один педагог-психолог. С января 2021 года с целью эффективного сопровождения детей-инвалидов во время образовательного процесса открыта штатная единица тьютора.

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Второй учебный год в детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум.

Специалистами применены новые формы работы с воспитанниками. Такие как, Интерактивные игры серии «Медиа экзамен» для обучения детей с ОВЗ: «Смотри и говори. Мой первый букварь», «Лого гимнастика», для детей от 3 до 7 лет, интерактивное развивающее пособие для индивидуальных занятий взрослых с детьми на развитие и тренировку органов речи, для детей от 3 до 7 лет.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

Дополнительное образование осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность от 05.12.2019г., серия 14 Л 01 № №0002414, выданной Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия). Срок действия – бессрочно.

Содержание и организацию дополнительного образования детей дошкольного возраста детского сада определяет Дополнительная общеразвивающая программа для детей от 4 до 7 лет. В 2020-21 учебном году дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое развитие:
 - кружок по обучению ритмике;
 - кружок по изобразительной деятельности «Кустик Олуора»;
2. Речевое развитие:
 - кружок по обучению воспитанников английскому языку «Happy English»;
3. Познавательное развитие:
 - кружок по робототехнике «Юный робототехник».

В дополнительном образовании задействовано 143 воспитанника (охват - 63 %) детского сада.

В детском саду платные образовательные услуги не предоставляются.

Во всех возрастных группах проводится воспитателями кружковая работа по разным направлениям.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Составлен план преемственности детского сада и школы.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 47% в связи с карантинными мероприятиями, проводимые в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад только начинает сотрудничество с МОБУ «Тулагинская СОШ им. П.И. Кочнева». Заключен договор о сетевом взаимодействии.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.

Таблица 1

Организация	Содержание работы
ДЮСШ №8 п. Тулагино	Организация и проведение совместных мероприятий, оказание методической помощи
МОБУ «ТСОШ им. П.И.Кочнева»	Работа по преемственности детского сада и школы
ГАОУ РС(Я) «Медицинский центр г.Якутска»	Оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников ДОУ
Территориальная медико-психолого-педагогическая комиссия (председатель Попова И.К.)	Профессиональное взаимодействие в деле оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи (включающей: диагностическую, консультативную,

	методическую) детям с ОВЗ, их родителям (законным представителям), педагогам
Пожарная часть № 7 п.Тулагино	Организация и проведение совместных мероприятий, взаимное оказание методической помощи по обеспечению противопожарной безопасности
МКУ ЦБС ГО «город Якутск библиотека «Ньургуйун»	Воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи

Взаимодействие с партнерами регламентируется договорами о сотрудничестве. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

- Общее родительское собрание в начале учебного года;
- Родительские собрания в возрастных группах
- Субботник по благоустройству ДООУ и его территории;
- Оформление групп;
- Активное участие родителей на мероприятиях (*соревнования, выставки, досуги и развлечения*);
- Тематические мероприятия (олимпиада по риторике, стенгазеты, экологические мероприятия);
- Спортивные соревнования;
- Дни открытых дверей (совместные игры и развлечения для детей и их родителей (законных представителей)).

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- дистанционные мастер-классы, видеоинструкции, онлайн-занятия, обучающие видеоролики, аудиосказки;
- прямые эфиры в групповых инстаграмах;
- проведение групповых собраний для родителей на платформе Zoom (сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения);
- консультации специалистов;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- инстаграм, дистанционные образовательные технологии образовательных платформ «Образованиум», «Учи.ру», «Сказбука» и др.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Детский сад имеет полноценную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние здания, игровой, спортивной площадок, территории детского сада соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Таблица 2

Пространство	Оборудование
Кабинет педагога – психолога и тьютора	стол угловой компьютер – 1 шт. кресло – 1 шт., стул полумягкий – 4шт, стол квадратный -1 шт., стол регул.детский – 1 шт., стулья детские – 4 шт., ковер напольный – 1 шт., компьютер -1 шт., тумба – 1 шт. телевизор- 1 шт., набор Фребеля

	– 1 шт.. кукла маленькая – 1 шт., алфавит магнитный 1 шт., овощи-фрукты- 1 шт., пирамида «Маяк»- 1 шт., пирамида «Петушок» - 1 шт., пупс-2 шт., Фребель для самых маленьких – 1 шт. Стол интерактивный – 1 шт., сухой бассейн – 1 шт.,
Спортивный зал	беговая дорожка детская-2 шт., бревно круглое гимнастическое -1 шт., велотренажер детский – 2 шт., детская баскетбольная стойка – 2 шт., детский тренажер «Гребля»-2 шт., игровая труба «Перекасти поле» -2 шт., массажная дорожка – 2 шт., набор для физкультурно-оздоровительных занятий детский -1 шт., набор дуг для подлезания – 2 шт., набор мягкой мебели 2 шт., набор поливалентных матов с липучками – 1 шт., скамейка гимнастическая – 5 шт., спортивный уголок подвижный – 1 шт., уголок для спортивного инвентаря- 1 шт., стенка шведская «Карусель» - 8 шт., сухой бассейн с шариками – 1 шт., мешочки для метания, конус, гантели детские, палочки эстафетные, флажки на деревянной палочке, мячи, обручи, облучатель-рециркулятор-1шт; металл.стеллажи для физк.оборудования и инвентаря, персональный компьютер, рабочий стол, кресло.
Методический кабинет	Стол угловой – 1 шт., кресло – 2 шт., тумба – 1 шт., персональный компьютер, принтер, журнальный стол, метод.литература, проектор – 1 шт., библиотека, шкафы для хранения документации и методической литературы – 4 шт., набор кукол из серии олонхо – 1шт., глобусы интерактивные – 6 шт., рабочие тетради.
Музыкальный зал	фортепиано – 1 шт., музыкальный центр – 3 шт., телевизор – 1 шт., акустическая система – 1 шт., микрофон с стойкой – 1 шт., беспроводной микрофон – 1 шт., театральные уголки – 1 шт. табурет/банкета винтовая – 1 шт. стулья детские – 19 шт., интерактивная доска, телевизор, детские муз.инструменты (барабан – 5 шт., ксилофон – 4 шт., маракас – 12 пар, бубенцы – 19 шт.), детские маскарадные костюмы (лиса, заяц, буратино, Мальвина, мишка, волк, белочка, пират, мышка, Иванушка, гусар, бабочка – 1шт.), стеллажи для наглядных и дидаг.пособий. Колокольчики с палочкой – 5 шт., колокольчики в коробке – 8 шт., народные инструменты: трещотка пластинчатая – 2 шт., маракас – 1 шт., ложки – 13 шт., бубенцы – 2 шт., колотушка – 1 шт., колотушка ребристая – 1 шт., коробочки музыкальные – 5 шт., рубели – 4 шт., хлопушка – 1 шт., трещотка пластинчатая на ручке – 1 шт.
Театр	фортепиано – 1 шт., телевизор. -1 шт., театральные уголки- 1 шт., акустическая система – 1 шт., стул полумягкий – 59 шт., стулья детские – 38 шт., табурет/банкета – 1шт., уголок ряженья -4 шт., проводной микрофон – 2 шт., микшерный пульт – 2 шт., колонки – 2 шт., вешалки для ряженья – 8 шт., доска интерактивная – 1 шт., проектор – 1 шт.
Кабинет робототехники	Персональный компьютер – 1 шт., шкаф для пособий – 2 шт., тумба – 1 шт., стол педагога – 1 шт., стул педагога – 1 шт., столы регулируемые детей – 10 шт., стулья детский – 13 шт., интерактивный стол – 2 шт., детский диван – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., леги-конструктор – 2 шт., Lego Education WeDo – 3 шт., WeDo 2.0. – 5 шт., планшеты Samsung Tab A – 5 шт., набор леги для робототехники – 4 шт., роутер – 1шт.
Кабинет английского языка	шкаф – 2 шт., стол угловой – 1 шт., кресло – 1 шт., стол регулир.детские – 6 шт, стулья детские регул.-12 шт., кукла большая – 1шт., фрукты- 1 шт. посуда пласм-1 шт., кукольный театр – 1 шт., времена года – 1шт., мозаика – 1 шт., счеты – 1 шт., телевизор – 1шт., монитор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.
Кабинет учителя - логопеда	Магнитная доска -1 шт., шкафы для пособий-2 шт., тумбочка-1шт, стол канцелярский-1 шт., стулья -3 шт., парта с зеркалом- 2 шт., компьютер-1 шт., шкаф для верхней одежды-1 шт., игровая панель «Умные панели»-1 шт., куклы-2 шт., кукольный театр «Три медведя»-1 шт., настольная игра «Незадувайка»-1 шт., развивающий набор по методике Ф.Фребеля-2 шт., набор массажных мячей-1 шт., набор карточек по лексическим темам-1 шт., логическая пирамидка-2 шт., набор «Овощи»-1 шт., набор «Посуда»-1 шт., дидактические игры, пособия для развития дыхания, картинный материал для артикуляционной гимнастики, набор логопедических зондов, плакаты демонстрационные по лексическим темам, пальчиковые игры, наглядный материал для составления предложений и устных рассказов, стол -1 шт., тумба на колесиках – 1 шт., кресло -1 шт., шкаф – 2 шт., логопедический уголок – 2 шт., кукла большая – 1 шт., кукла маленькая 1 шт., набор Фребель-1 шт. компьютер персональный, 1 шт., принтер-1шт., монитор – 1 шт., доска интерактивная маленькая 1 шт., проектор – 1 шт., Интерактивные игры серии «Медиаэкзамен» для обучения детей с ОВЗ: «Смотри и говори. Мой первый букварь», «Логогимнастика», для детей от 3 до 7 лет. Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных занятий взрослых с детьми на развитие и тренировку органов речи, для детей от 3 до 7 лет. Интерактивное

	развивающее пособие «Готовимся к школе: Развитие речи: смотрим, слышим, говорим». Умное зеркало – 1шт., микрофон – 1 шт.
Медицинский блок	В ДОУ имеется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор. Камера для хранения медицинских инструментов – 1шт., кресло врача-1шт., кушетка смотровая медицинская – 2шт., облучатель-рециркулятор - 1шт., ростомер со стульчиком в комплекте с весами -1шт., стерилизатор воздушный-1шт., стол врача-1шт., стол мед.технологический - 1шт., столик инструментальный передвижной – 1шт., стул медицинский для пациентов-3шт., ширма раздвижная-2шт., шкаф для медикаментов - 3шт., шкаф для одежды-1шт., шкаф холодильный фармацевтический-1шт., персональный компьютер стационарный – 1 шт.
Кабинет изобразительности	Стол угловой – 1 шт., кресло – 1 шт., стул – 1 шт., стол регул. детский – 4 шт., стул детский – 8 шт., шкаф – 2 шт., кукла большая – 1 шт., кукла маленькая – 1 шт., фрукты-овощи – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., персональный компьютер, методическая литература, плакаты «Орнаменты и изделия». Материалы для творчества: ватман, цветная бумага, клей, ножницы, картон, пластилин, стеки, кисточки, цветные карандаши, гуашь, акварель, альбомы, графитные карандаши, ластик, точилки, конструктор «Знаток», мягкий конструктор 3D «Насекомые», «Птицы», «Тигры и львы», методическая литература, иллюстрации (сказки, животные)
Кабинет якутского фольклора	Кабинет имитирован под якутский балаган. Имеется якутский круглый стол, стулья – 4 шт., камелек, сундук – 2 шт., грабли – 1 шт., якутское платье, чепрак – 2 шт., талкы – 1шт., самовар – 1 шт., чорон – 5 шт., якутский календарь – 1 шт., туюски – 2 шт., кукла в якутской национальной одежде – 1 шт., ытык, якутская лошадь, сани, аал-луук мас, якутские настольные игры (хабылык, хаамыска), дэйбиир, полка
Коридоры ДОУ	- стенды для родителей (законных представителей), визитка ДОУ, - стенды для сотрудников, - центр сказок, - городская среда, - мини-музей боевой славы.
Игровая площадка	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп-13 шт, малые архитектурные формы: горки со скатом, беседки, качели-балансир, песочницы, шведская стенка, доски для рисования, скамейки, игровые комплексы ИК-10, прогулочные веранды-13шт, игровое поле – 2шт, зеленая зона.
Спортивная площадка на территории ДОУ	2 спортивные площадки, имеются ковровое покрытие, футбольные ворота, полоса препятствий, баскетбольные щиты.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно - вычислительными машинами, установленными в СанПин 2.2.2./2.4.1340-03.

В детском саду имеется выход в интернет для 15 персональных компьютеров, 4 ноутбуков. Педагоги имеют свободный доступ к работе с интернетом.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор).

Для комфортного пребывания в детском саду имеются помещения:

Таблица 3

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв.м.
Раздевальная	1 кв.м.
Групповая совмещенная с спальней	4,2 кв.м.
Буфетная	Общая площадь 4,7 кв.м.
Туалетная	1,2 кв.м.

Вся работа по системе комплексного сопровождения детей с ОВЗ ведется в рамках психолого-педагогического консилиума (ППК) ДОУ и с согласия родителей (законных представителей).

Коррекционная работа с детьми строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителя-логопеда, педагога-психолога с педагогами и специалистами. Основной формой организации образовательной деятельности являются подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия под руководством учителя-логопеда, педагога-психолога.

Педагогами созданы и используются целевые дидактические материалы, учебные пособия. Применяются специальные средства обучения и воспитания, соответствующие физиологическим возможностям ребенка с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

В ДОУ созданы безопасная и доступная среда, в границах которой все воспитанники имеют равный доступ к территориальным объектам, помещениям, учебным пособиям, игрушкам.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание и земельный участок ДОУ находятся во временном пользовании на основании договора аренды по муниципальному контракту на аренду имущества (нежилое здание), предназначенное для размещения образовательной организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Сырдах» городского округа «город Якутск», № 32/69667 от 08.08.2019г. у Общества с ограниченной ответственностью «Газэнергомонтаж».

Безопасность детского сада обеспечивается ПЦО Якутского ОВО ФФГКУ «УВО ВНГ РФ по РС (Я)» по договору №Д-4 на оказание по экстренному выезду наряда группы задержания войск национальной гвардии при срабатывании средств тревожной сигнализации.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- автоматической охранно-пожарной сигнализацией с выводом сигнала «Пожар» на ЦППС «5 отряд ФПС ГУ МЧС»;
- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения;
- видеодомофонной системой;
- электронными замками;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1 950 м;
- уличное освещение;
- въездные ворота;
- калитка;
- система видеонаблюдения – 14 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. в целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о предоставлении услуг медицинских работников по охране здоровья обучающихся, воспитанников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций с ГАУ РС (Я) «Медицинский центр г.Якутска».

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из приемной, кабинета врача и медсестры, физиокабинета, процедурной,

санузла и изолятора. Имеется отдельный вход. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием, обеспечен подводкой воды к кранам раковин. Уборочный инвентарь для медицинского кабинета выделен, промаркирован, хранится упорядоченно.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в 2018 году. Здание типовое, трехэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Вода привозная. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: Территория детского сада благоустроена зелеными насаждениями, цветниками.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада имеет ограждение и наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, огороженная спортивная площадка. Игровая территория включает в себя индивидуальные групповые площадки с беседками, песочницами с крышками, игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. Групповые площадки организованы в соответствии с возрастными требованиями. Групповые площадки для детей младшего возраста расположены в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы (беседки).

Ведется видеонаблюдение. Игровая территория полностью освещена в темное время суток.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется через закупки с использованием электронного ресурса «Электронный магазин малых закупок» и поставщиков, выигравшими муниципальные контракты.

В детском саду организовано 5-разовое питание при 12-часовом пребывании: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин; при круглосуточном пребывании (24 часа) – 6-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин. Выдача питания производится согласно разработанному графику в соответствии с возрастом детей и режимом дня каждой возрастной группы.

При разработке меню и расчете калорийности соблюдаются оптимальные сочетания пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), учитываются национальные и территориальные особенности питания населения и состояние здоровья детей в соответствии СанПиН 2.4.3648-20.

В детском саду введен второй завтрак (фрукты, соки), включены в рацион питания овощи и фрукты (обед и полдник). Строго соблюдаются натуральные нормы питания. Для детей-аллергиков производится замена продуктов. При приеме продуктов питания кладовщиком контролируется наличие сертификата качества, сроки реализации продуктов. Соблюдается питьевой режим, гигиена приема пищи. Ведется контроль по формированию навыков и культуры здорового питания (индивидуальный подход к детям во время приема пищи).

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, субвенции и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории

детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущем в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников повысился:

Таблица 4

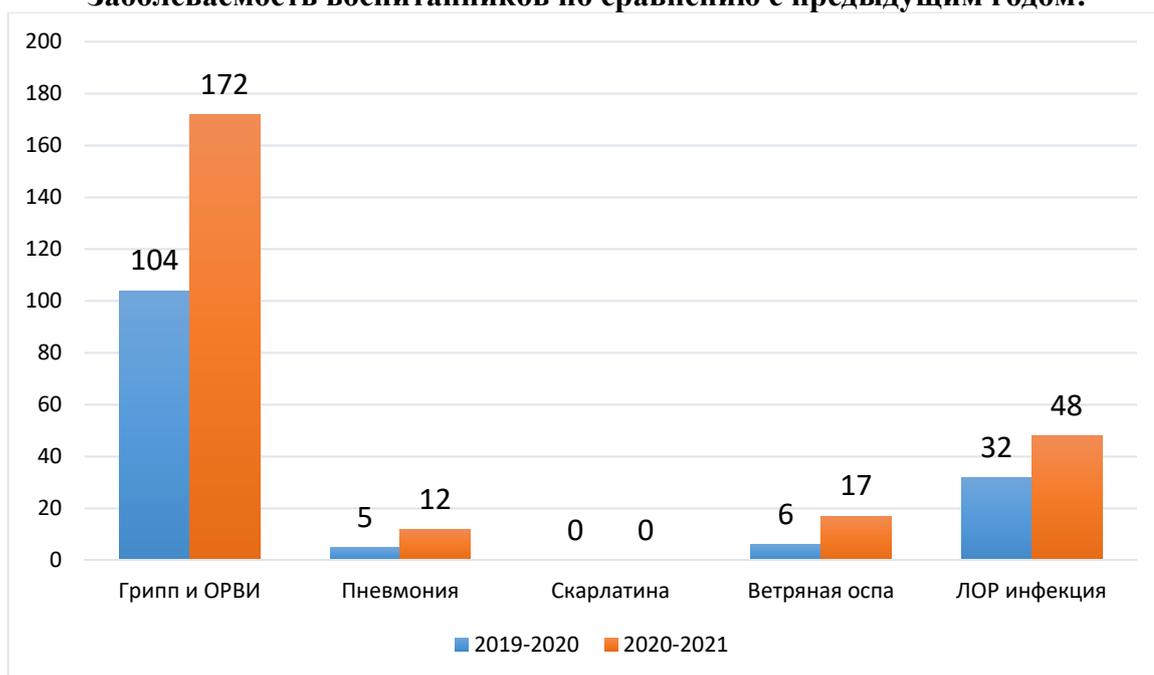
Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019-2020	140	2035	14
2020-2021	220	5417	26

Заболеваемость:

Таблица 5

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019-2020	140	104	5	0	6	32
2020-2021	220	172	12	0	17	41

Заболеваемость воспитанников по сравнению с предыдущим годом:



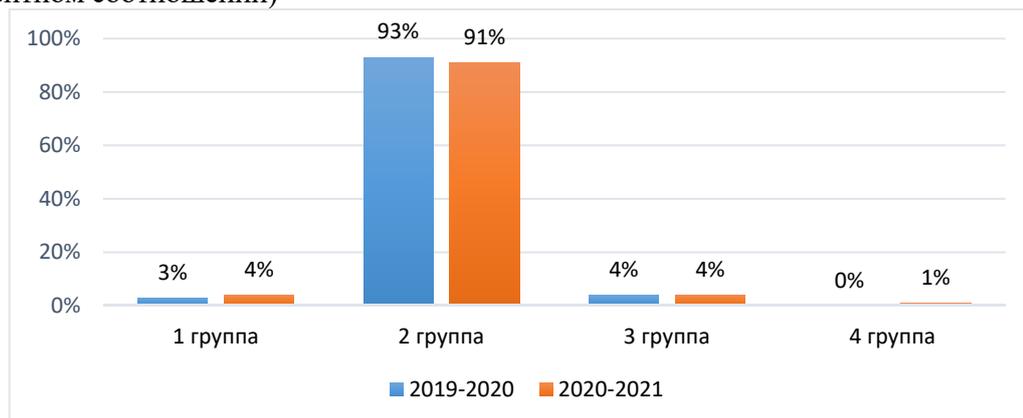
Результаты мониторинга состояния здоровья воспитанников показывают рост заболеваемости детей гриппом и ОРВИ в этом учебном году.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Таблица 6

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019-2020	140	104	5	0	6
2020-2021	220	172	12	0	17

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника за отчетный период составил 10,7 дней.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в окружных, городских, республиканских и федеральных мероприятиях:

Результаты участия воспитанников и педагогических работников в различных мероприятиях представлены в приложении 3.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного в мессенджере Whatsapp групп родителей в 2020 – 2021 учебном году получены следующие результаты работы о деятельности детского сада:

- 93% родителей считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка;
- 97,3% родителей удовлетворены компетентностью педагогов и специалистов в вопросах организации образовательной деятельности;
- 99,3% родителей отмечают доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 93,2 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 6,8% затрудняются ответить на этот вопрос;
- 97,3% родителей считают, что в детском саду обеспечивается безопасность детей и 2,7% не согласны с этим утверждением;
- 95% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 146 родителя (законных представителя).

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически освещалась в новостных каналах НВК Саха.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 93 сотрудников, из них:

- административный персонал – 3 человека;

- педагогический – 37 человек;
- обслуживающий – 53 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей в детском саду нет.**

ДОУ полностью укомплектован педагогическими работниками:

Таблица 7

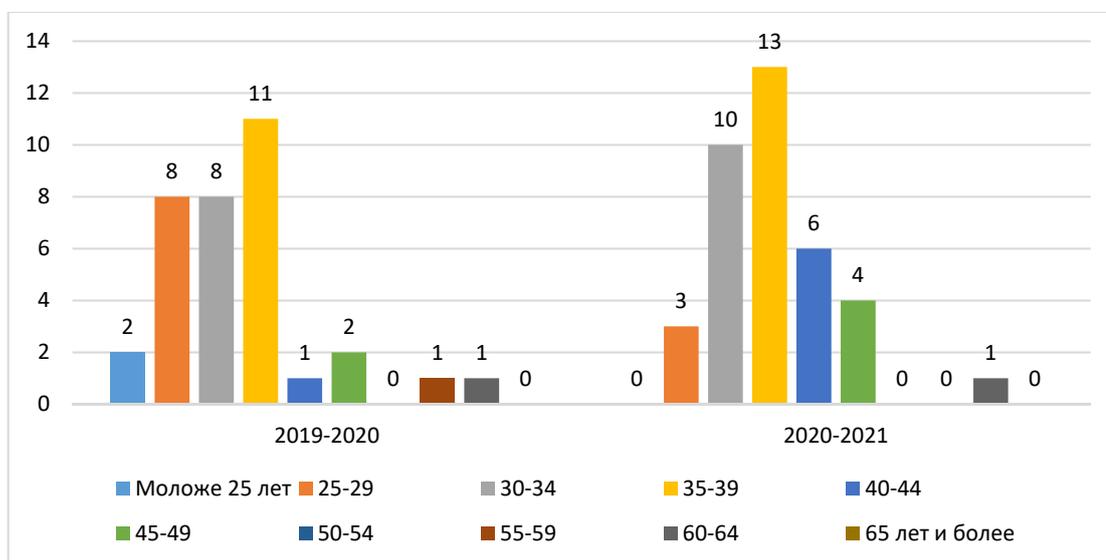
Должность	Учебный год	
	2019-20	2020-21
Воспитатель	26	26
Педагог-психолог	1	1
Учитель-логопед	1	2
Инструктор по физре	1	1
Музыкальный руководитель	2	2
ПДО	3	4
Тьютор	0	1
ВСЕГО	34	37

Возраст педагогического коллектива:

Таблица 8

Учебный год	Всего	Количество педагогов									
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
2019-20	34	2	8	8	11	1	2	0	1	1	0
2020-21	37	0	3	10	13	6	4	0	0	1	0

Возраст педагогического коллектива



Образовательный ценз и уровень аттестации педагогических работников:

Таблица 9

Учебный год	Образование		Аттестация			
	Высшее	Среднее	СЗД	1 квал.кат.	Высшая	Не имеют
2019-20	24	10	5	7	1	19

2020-21	29	8	7	3	6	21
---------	----	---	---	---	---	----

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации:

Таблица 10

Учебный год	Всего педагогов в ДОУ	Курсы повышения квалификации			Бакалавр
		фундаментальные	проблемные	переподготовка	
2019-20	34	4	7	7	-
2020-21	37	-	8	1	2

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Освоение новых технологий: в течение учебного года педагогами активно применялись различные **интерактивные методы обучения** такие как:

- Дистанционные мастер-классы, видеоинструкции, онлайн-занятия, обучающие видеоролики, аудиосказки.
- Проведение педагогических часов, педагогических советов, групповых собраний для родителей, семинаров-практикумов (муниципальных, окружных) и других форм работы на платформе Zoom (сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения).
- Zoom zoom.us, инстаграм, дистанционные образовательные технологии образовательных платформ «Образованиум», «Учи.ру», «Сказбука».
- использованы материалы виртуального методического кабинета <http://www.pedkabinet.ru/>.

Также применялись новые формы работы с воспитанниками

- Авторские интерактивные обучающие игры для детей от 2 до 7 лет (разработаны в рамках конкурса по детскому саду «Лучший цифровой образовательный ресурс»);
- Интерактивные игры серии «Медиаэкзамен» для обучения детей с ОВЗ: «Смотри и говори. Мой первый букварь», «Логогимнастика», для детей от 3 до 7 лет;
- Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных занятий взрослых с детьми на развитие и тренировку органов речи, для детей от 3 до 7 лет;
- Интерактивное развивающее пособие «Готовимся к школе: Развитие речи: посмотрим, слышим, говорим». Пособие направлено на закрепление знаний о буквах, развитие умения сравнивать и делать выбор, на расширение словарного запаса, на развитие сообразительности, логического мышления, умения анализировать и делать выбор, развитие чувства ритма и рифмы, развитие воображения, умения сочинять сказки и делать выбор, для детей от 3 до 7 лет.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

в профессиональной деятельности: в городском дистанционном конкурсе интерактивных дидактических игр и пособий по развитию логического мышления для детей дошкольного возраста среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа «город Якутск» воспитатель детского сада Андреев Михаил Михайлович занял 1 место, педагог-психолог Малахаева Нарыйа Анатольевна заняла 3 место. В 56-х муниципальных Педагогических чтениях работников образовательных учреждений города Якутска «Качество образования: система работы, методика, опыт» воспитатели Попова Сахаайа Ильинична, Колесова Аина Валерьевна и учитель-логопед Васильева Саргылана

Иосифовна получили дипломы 1 степени, воспитатель Андреев Михаил Михайлович получил диплом 2 степени.

В научной и экспериментальной деятельности: воспитатели Андреев Михаил Михайлович, Колесова Аина Валерьевна, Зотова Валентина Николаевна, Попова Сахаайа Ильнична, учитель-логопед Васильева Саргылана Иосифовна выступили с докладом в муниципальном семинаре-практикуме «Современные цифровые образовательные ресурсы» в рамках реализации проекта СИО «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста в условиях современной цифровой образовательной среды», вручены сертификаты о распространении опыта работы.

Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Алексеева Светлана Егоровна выступила с докладами:

- в сентябрьском совещании работников образования города Якутска «Столичное образование. Новые вызовы. Новый уровень», секция «Цифровизация образования» (Современная цифровая образовательная среда детского сада как ресурс качественного образования);
- в ZOOM конференции «Практическая реализация дистанционных технологий в организации образовательного процесса в ДОО» организованной кафедрой ДиНО ИРО и ПК РС (Я) им.С.Н.Донского – II;
- в дискуссионной площадке ИРО и ПК РС (Я) «Детский сад в эпоху цифровизации – позитивные и негативные стороны» в рамках VI Всероссийского совещания работников дошкольного образования;
- в научно-практической конференции «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего», секция «Ребенок и природа».

В профессиональных конкурсах: в отчетном периоде педагоги не участвовали в профессиональных конкурсах.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Таблица 11

Показатель	На 01.09.2020		На 31.07.2021	
	Соотношение	Значение	Соотношение	Значение
Воспитанники /педагоги	179/37	5/1	225/37	6/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	179/102	2/1	225/93	2/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: Финансирование детского сада находится в ведении МКУ ЦБ МОУ. В отчетном году главными источниками финансирования являются средства бюджета городского округа «город Якутск», иные поступления, установленные действующим законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), муниципальными правовыми актами городского округа «город Якутск».

Финансирование расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и дополнительное образование в муниципальных общеобразовательных организациях на одного обучающегося в год определены нормативами, утвержденными постановлением Правительства РС(Я) от 12.05.2016г. №153.

Структура расходов детского сада: общий объём финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год составил 65 727 292,14 руб. Из них:

Таблица 12

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4 198 621,76	6,38	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	60 404 815,06	91,90	Местный бюджет, субвенция
Коммунальные услуги	11 791,56	0,04	Местный бюджет
Услуги связи	137 840,77	0,20	Местный бюджет, субвенция
Пополнение материально-технической базы (оборудование для поддержания санитарно-гиг.состояния, игрушки, канцтовары, логоп.зеркало, спорт.оборудование, муз.инструменты, планшеты, роутер, мебель, спецодежда, ГДЗК)	974 222,99	1,48	Субвенция
Работы и услуги по содержанию имущества	Новое здание ДОУ находится в аренде во временное владение, согласно Муниципальному контракту на аренду имущества (нежилое здание), предназначенное для размещения ОО МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах» ГО «город Якутск» от 08.08.2019 г. Арендодатель - ООО «Газэнергомонтаж». Срок аренды до 31.12.2026 года.		

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном периоде добровольные пожертвования физических и юридических лиц не осуществлялись.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных образовательных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Положением «О порядке взимания, предоставления льгот и использования родительской платы за содержание ребёнка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утвержденного постановлением Окружной администрации города Якутска от 04.09.2014г. №253п, с изменениями от 26.12.2019 г. №341п. и 22.01.2020г. №14п.:

- на 50% освобождаются от оплаты родители (законные представители), имеющие 3 и более детей в возрасте до 18 лет и (или) до 23 лет (при условии обучения детей, достигших возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях по очной форме обучения, образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения или прохождения детьми военной службы по призыву);
- на 35% освобождаются от оплаты родители, являющиеся работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций, для которых работа в

учреждении является основной, за исключением лиц, занимающих должности административно-управленческого персонала, педагогических работников;

- на 15% малообеспеченные родители (законные представители). Не взимается плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми – сиротами оставшимися без попечения родителей (законных представителей).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2019-2020 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализованы следующие направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в детском саду: городская среда, центр сказок, якутский балаган, мини-музей боевой славы, кабинет робототехники;
- созданы условия для формирования профессиональной компетенции молодых педагогов.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты анализа показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями (законными представителями). В основном родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад перед собой ставит следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования по укрупнению юридического лица через реорганизацию МБДОУ «Детский сад №73 «Светлячок» в форме присоединения к МБДОУ «Детский сад №4 «Айылгы»;
- расширить формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы за счет приобретения оборудования современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: в 2021 – 22 учебном году планируется открытие дополнительных групп «Светлячок» по адресу с. Тулагино, ул. Связистов 14.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует:

- продолжать участие в работе двух муниципальных сетевых инновационных объединений:

1. «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста в условиях современной цифровой образовательной среды». ДОУ включен в состав СИО с 25.02.2020 г., согласно приказу №01-10/174 УО ОА г.Якутска.
 2. «Индивидуальное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями на основе сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений». ДОУ включен в состав СИО с марта месяца 2021 года.
- принять участие в муниципальных, республиканских и федеральных мероприятиях.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада.
 - 1.1. Ценности детского сада:
 - 1) Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию. В дошкольном детстве важно учитывать сензитивные периоды в развитии.
 - 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, интересами. В детском саду создаются такие условия, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов, родителей (законных представителей).
 - 3) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечней образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
 - 4) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, их самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
 - 5) Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры.
 - 6) Ценность сотрудничества. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ – СЕМЬЯ - СОЦИУМ». Предполагается, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.
 - 7) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов. Представляют свои наработки на информационных площадках разного уровня: муниципальном, республиканском, региональном, федеральном.
 - 1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города Якутска проявляются:
 - осуществление услуг по присмотру и уходу, образовательной деятельности в новом здании. Проект здания соответствует всем современным требованиям;
 - наличием инновационной материально-технической базы;

- открытостью;
- укомплектованностью молодыми, желающими развиваться, повышать свой профессиональный уровень педагогами, имеющими потенциал к работе в инновационном режиме.

2. Мероприятия по реализации программы развития.

2.1. Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Чаще всего в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), психические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Хотя физкультурно-оздоровительная, лечебно-профилактическая и коррекционно-развивающая работа детского сада ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Поэтому в детском саду необходимо создать условия по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

2.2. Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

ДОО укомплектован на 51% молодыми, не опытными кадрами. В связи с этим, возникают трудности в качественном, профессиональном предоставлении образовательных услуг. Высокая потребность родителей в квалифицированных педагогических кадрах для своих детей.

Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального

мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования или в другие сферы занятости.

2.3. Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

В связи с тем, что здание детского сада 2018 г. постройки, материально – техническая база дошкольного образовательного учреждения не полностью укомплектована. В связи с тем, что в детский сад поступают дети с предрасположенностью к простудным заболеваниям, необходимо создать условия по улучшению физического здоровья воспитанников.

Перспективы развития.

Для дальнейшего развития учреждения, совершенствования системы качества образовательных услуг необходимо создать определенные условия в ДООУ за период с 2021-2026 гг. Наличие соляной комнаты и физиокабинета необходим для прохождения адаптационного периода детей и в период повышения заболеваемости ОРВИ и ОРЗ. Открытие стоматологического кабинета, является важным для здоровья воспитанников, в связи с тем, что в с. Тулагино нет стоматологического кабинета.

Возможные риски.

Недостаточное финансирование

2.4. Мероприятия по инновационной деятельности детского сада.

Вызов среды. Проблема.

Условия современности таковы, что традиционное обучение в ДООУ не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС. Использование инноваций в работе с детьми открывает педагогу новые возможности преподнесения материала.

Перспективы развития.

Использование инноваций в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями педагога. Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

При осуществлении инновационной деятельности перед педагогом ДООУ ставятся следующие задачи:

- развитие индивидуальности воспитанников;
- развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
- повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;
- стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);

- повышение интеллектуального уровня детей;
- развитие креативности и нестандартности мышления

Возможные риски.

Психологическая неготовность педагогов к изменениям.

2.5. Мероприятия по цифровизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства. Актуальность обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится сформированность ИКТ-компетенции педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы.

Возможные риски.

Недостаточная ИКТ-компетенция у педагогов-стажистов (не умение создавать текстовые и графические документы; формировать запросы к базе данных с помощью информационных языков; не знаком с использованием компьютера как педагогического технического средства; не умение разрабатывать и применять электронные дидактические и педагогические программные средства; не умение использовать средства информатизации и информационные технологии в воспитательно-образовательном процессе; незнание способов представления педагогической информации с помощью средств информатизации), не желание обучаться новым технологиям, боязнь.