 **Заморочки из логопедической бочки:
 учимся отгадывать загадки**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| В наше время на книжных полках магазинов завидное изобилие печатной продукции для детей на любой вкус, любого оформления и любого содержания. И, к сожалению, содержание предлагаемой литературы не всегда соответствует не только указанным возрастным параметрам, но и методическим требования к учебным изданиям.Сегодня мы попытаемся разобраться какие же загадки можно и нужно загадывать нашим детям.Прежде чем мы попросим об этом ребёнка, давайте оценим выбранные нами загадки. Будут ли они понятны малышу? Соответствуют ли они его возрасту? |

|  |
| --- |
| **В возрасте 3-4 лет** тематика загадок ограничена небольшим жизненным опытом ребёнка. Это загадки об игрушках, домашних животных, некоторых предметах быта, о продуктах питания. Отличительной чертой являются яркие, характерные признаки внешнего вида (форма, цвет, величина), качества и свойства, которые дети хорошо знают. |
| Мягкие лапки, А в лапках царапки. (кошка) |  | Прыг-скок, Прыг-скок, Длинные уши, Белый бок. (заяц) |  |
| Беленькие пёрышки, Красный гребешок. Кто это на колышке? (Петя-петушок) |  | Мохнатенькая, усатенькая, Молочко пьёт, Песенки поёт. (кошка) |  |
| Голодна - мычит, Сыта - жуёт, Малым ребяткам Молоко даёт. (корова)  |  | С хозяином дружит, Дом сторожит, Живёт под крылечком, Хвост колечком. (собака) |  |
| На грядке зелёные, А в банке солёные. (огурцы) |  | В шкурке жёлтой, кислый он Называется … (лимон) |  |
| Загадки в этом возрасте не должны быть слишком подробными, так как многочисленные признаки ребёнку трудно запомнить и соотнести между собой. |

|  |
| --- |
| **Для детей 4-5 лет** тематика загадок значительно разнообразней: о домашних и диких животных, предметах домашнего обихода, одежде, продуктах питания, явлениях природы, о средствах передвижения. Рекомендуем загадки с простыми сравнениями и прозрачными метафорами. |
| С неба падают зимою И кружатся над землёю Лёгкие пушинки Белые … (снежинки)  |  | Стукнешь о стенку - А я отскачу. Бросишь на землю - А я поскачу. Я из ладоней в ладони лечу - Смирно лежать не хочу. (мяч) |  |
| Хвост с узорами, Сапоги со шпорами, Песни распевает, Время считает. (петух) |  | На спине иголки, Длинные и колкие. А свернётся он в клубок - Нет ни головы, ни ног. (ёж) |  |
| Без рук, без ног, А ворота отворяет. (ветер) |  | Рядом разные подружки, Но похожи друг на дружку. Все они сидят друг в дружке, А всего одна игрушка. (матрёшка) |  |
| Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (машина) |  | Круглый бок, жёлтый бок, Сидит на грядке колобок. Врос он в землю крепко. Что же это? (репка) |  |
| Характеристика предмета загадки может быть дана подробно, полно, а сама загадка выступать как рассказ о предмете. |

|  |
| --- |
| **В 5-6-летнем возрасте** у детей проявляется чуткость к смысловым оттенкам слова, они начинают понимать смысл образных выражений в литературных произведениях. Тематика загадок разнообразна: о животных, птицах, рыбах, насекомых, растениях, явлениях природы, предметах обихода и орудиях труда, средствах передвижения, связи и информации, о спорте, человеке, книге. |
| Маленькая собачка Домик стережёт. (замок)  |  | Бьют его рукой и палкой, Никому его не жалко. А за что беднягу бьют? А за то, что он надут. (мяч) |  |
| Над нами - Вверх ногами. Ходят - не страшатся, Никого не боятся. (мухи) |  | Без рук, без ног, А рисовать умеет. (мороз) |  |
| В воде она живёт - Нет клюва, а клюёт. Блещет в речке чистой Спинкой серебристой. (рыбка) |  | Не колючий, светло-синий По кустам развешан … (иней)  |  |
| Сама пёстрая, Ест зелёное, Даёт белое. (корова)  |  | Он в мундире ярком. Шпоры для красы. Днём он - забияка, Поутру - часы. (петух) |  |
| Характеристика предметов и явлений может быть краткой, но среди признаков должен быть назван существенный, типичный. |

|  |
| --- |
| **Возраст 6-7 лет** характеризуется достаточным жизненным опытом, наблюдательностью, способностью к рассуждению, поэтому загадки предлагаются такие, которые можно отгадать только после длительных неоднократных наблюдений за одним явлением. |
| Чёрен, а не ворон, Рогат, а не бык, С крыльями, а не птица. (жук) |  | Всегда во рту, А не проглотишь. (язык) |  |
| В поле лестница лежит, Дом по лестнице бежит. (поезд)  |  | В снежном поле по дороге Мчится конь мой одноногий. И на много-много лет Оставляет чёрный след. (карандаш) |  |
| Посреди двора стоит копна Спереди - вилы, сзади - метла. (корова) |  | Быстро грызёт, Мелко жуёт, А сама не глотает. (пила) |  |
| Вроде сосен, вроде ёлок, А зимою без иголок. (лиственница)  |  | Молода - похожа на серп, Поживёт - станет, как лепёшка. (месяц, луна)  |  |
| Характеристика предметов может быть дана кратко: называем один-два признака, по которым нужно восстановить целое и сделать вывод на основе рассуждения. |
| Вот мы и определили основные отличительные черты загадок и теперь уже знаем, какие загадки нужно загадывать нашему ребёнку в соответствии с его возрастом. Загадки, развивающие его мышление и речь, внимание и наблюдательность. |