

****** ***Уважаемые родители!***

Большое значение в формировании правильной речи имеет фонематический слух и фонематическое восприятие.

Фонематическим слухом называют умение слышать и различать звуки родного языка в потоке речи в различном линейном порядке (бочка – почка, сон – нос); в словах близких по звучанию, но разных по смыслу (цапля – капля, кит – кот).

Фонематическое восприятие - это способность различать фонемы родного языка и определять звуковой состав слова. «Сколько слогов в слове МАК? Сколько в нём звуков? Какой согласный звук стоит в конце слова? Какой гласный звук в середине слова?» Оно формируется в период от одного года до четырех лет. Поэтому к четырем годам в норме ребёнок должен различать все звуки, фонематическое восприятие должно быть сформировано.

***Упражнения для развития фонематического восприятия***

* хлопай в ладоши и считай до пяти (восьми, десяти);
* нарисуй столько кружочков, сколько раз я хлопну;
* закрой глаза, послушай и повтори: ау, ууа, ио, иау, иа;
* назови первый звук: ау, иа, ои;

последний звук: аи, ауо, ау;

второй звук: иа, ауа, оои;

* игра «Поймай звук». Взрослый называет ряд звуков, а ребёнок должен хлопнуть в ладоши, когда услышит звук, например, [л]: [м], [н], [л], [в], [р], [л], [л], [д], [л]…. Произносить надо четко;

       Затем в слогах: ма, ка, ла, ва, ло, то, ро, до, вы, ры, мы, лы.;

       Аналогично в словах: лото, нора, ванна, забота, лапка, радуга;

* выбери картинки, которые: начинаются со звука: [а] ([у], [м], [в] и т.д.); начинаются со слога: та (лы, во, су и т.д.)
* игра «Назови первый звук». Взрослый произносит слово с интонационным выделением первого звука и кидает мяч ребенку, а тот называет первый звук в слове и перебрасывает мяч взрослому (Аня, азбука, арбуз, Ира, индюк, изюм, Оля, осень, утка, улица …).
* определи последний звук в словах и напечатай нужную букву: глаза, лицо, губы, рос, мох;
* определи одинаковый звук в словах: бабочка, барабан, булка, батон;
* игра «Исправь меня». Взрослый называет слово правильно и неправильно, а ребёнок хлопает в ладоши, когда слово сказано верно.

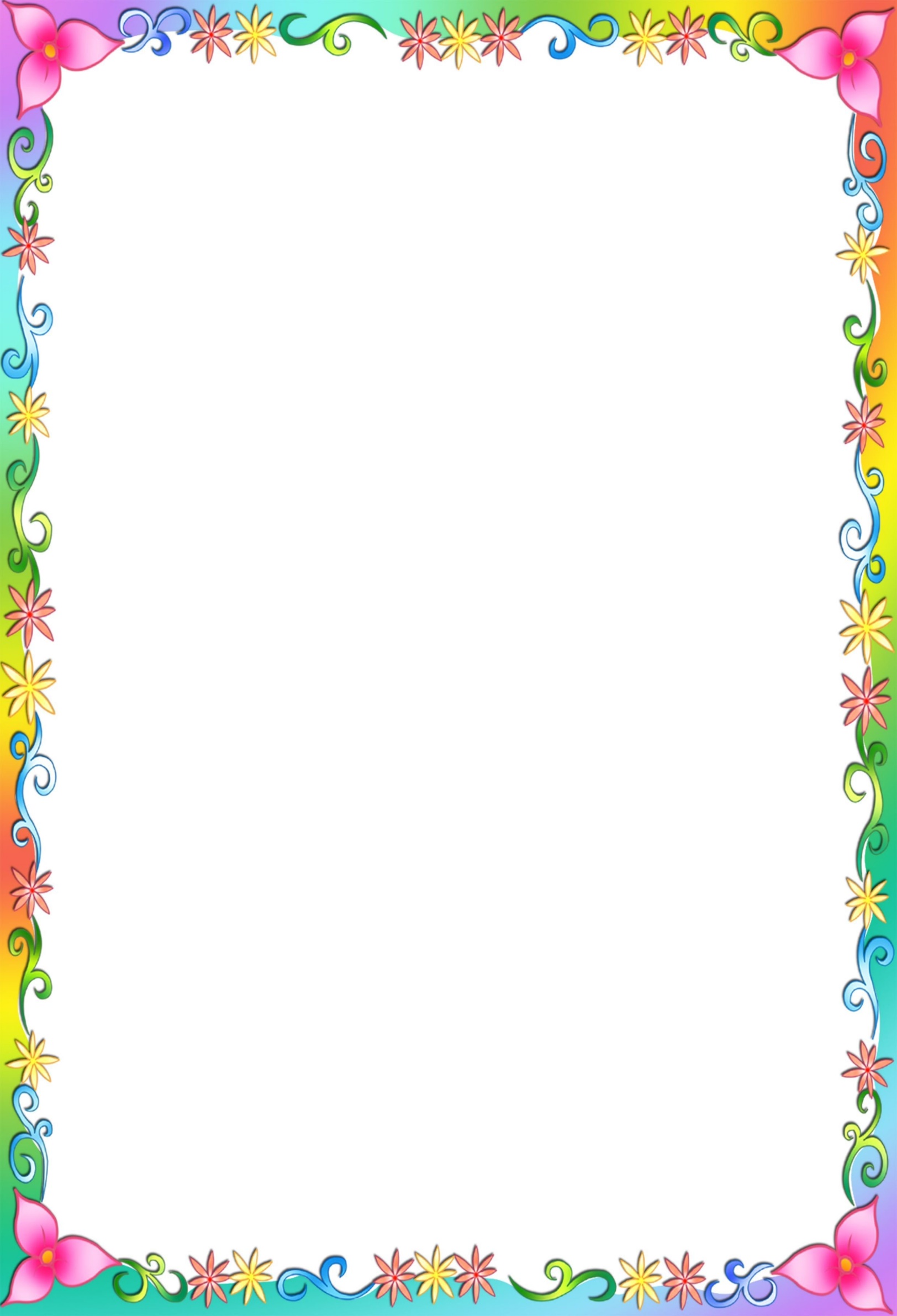
       Машина, яблоко, конфета

       мафына, ябоко, кофета

       масына, ябьяка, конфета

       машина, яблоко, касета;

* придумай слова на заданный звук, например, [т] в начале слова, в середине и в конце слова;
* запомни слова со звуком [в] ([а], [м] и т.д.), которые встретятся в сказке;
* игра «Добавь звук». Какое слово получится, если добавить звук, например, [к] в конце слова: вол – волк, рыба – рыбак, завтра – завтрак, пар – парк;
* игра «Отними звук». Какое слово получится, если убрать первый звук: косы – осы, крот – рот, смех – мех;
* игра «Вставь пропущенный звук». Вставить звук, например, [л] так, чтобы он стал вторым в слове: кок - клок; пот - плот; бок - блок; сон, куб, сова, кубок, сух, газ.



* игра «Поймай звук». Взрослый называет ряд звуков, а ребёнок должен хлопнуть в ладоши, когда услышит звук, например, [л]: [м], [н], [л], [в], [р], [л], [л], [д], [л]…. Произносить надо четко;

       Затем в слогах: ма, ка, ла, ва, ло, то, ро, до, вы, ры, мы, лы.;

       Аналогично в словах: лото, нора, ванна, забота, лапка, радуга;

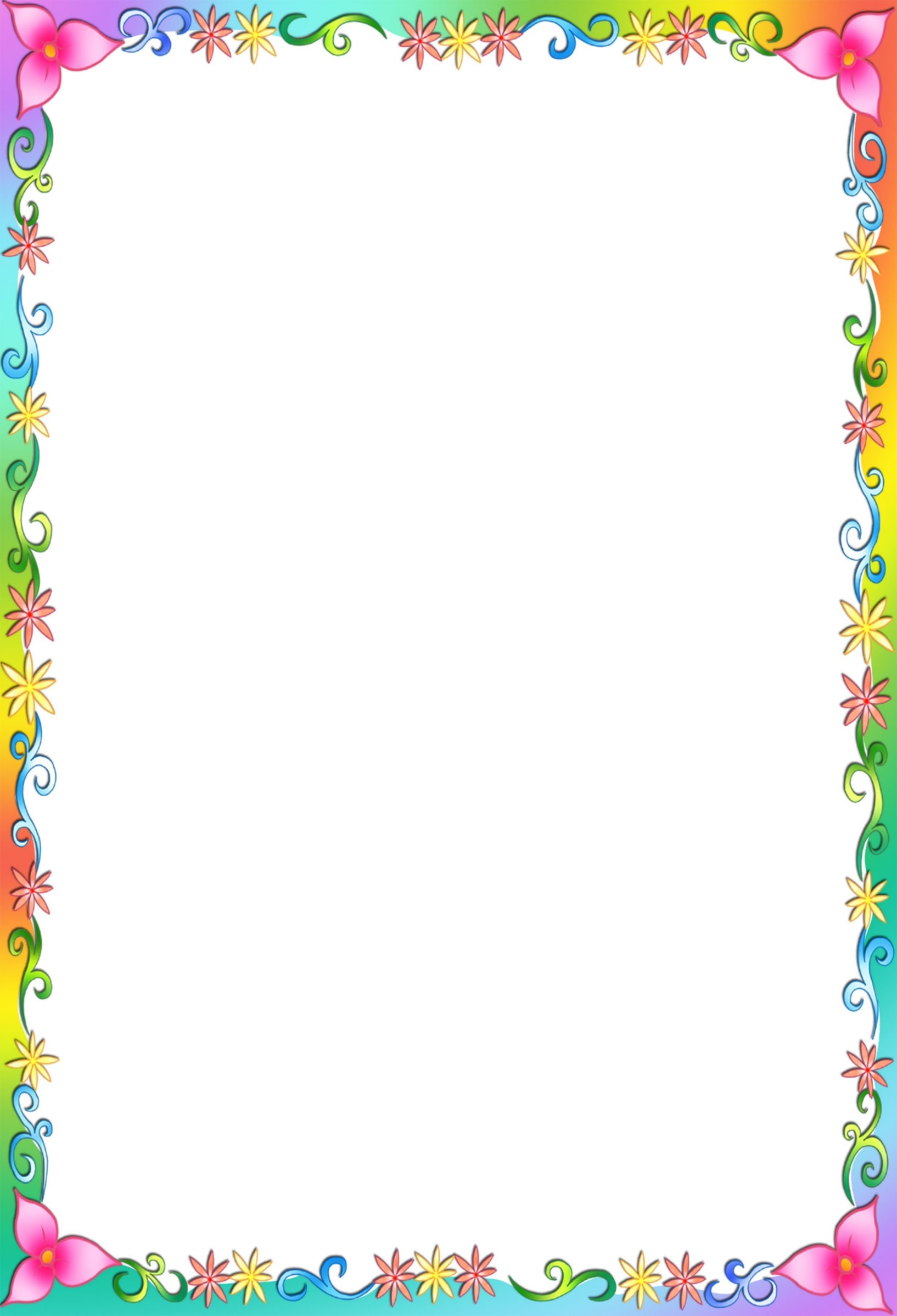
* выбери картинки, которые: начинаются со звука: [а] ([у], [м], [в] и т.д.); начинаются со слога: та (лы, во, су и т.д.)
* игра «Назови первый звук». Взрослый произносит слово с интонационным выделением первого звука и кидает мяч ребенку, а тот называет первый звук в слове и перебрасывает мяч взрослому (Аня, азбука, арбуз, Ира, индюк, изюм, Оля, осень, утка, улица …).
* определи последний звук в словах и напечатай нужную букву: глаза, лицо, губы, рос, мох;
* определи одинаковый звук в словах: бабочка, барабан, булка, батон;
* игра «Исправь меня». Взрослый называет слово правильно и неправильно, а ребёнок хлопает в ладоши, когда слово сказано верно.

       Машина, яблоко, конфета

       мафына, ябоко, кофета

       масына, ябьяка, конфета

       машина, яблоко, касета;



* придумай слова на заданный звук, например, [т] в начале слова, в середине и в конце слова;
* запомни слова со звуком [в] ([а], [м] и т.д.), которые встретятся в сказке;
* игра «Добавь звук». Какое слово получится, если добавить звук, например, [к] в конце слова: вол – волк, рыба – рыбак, завтра – завтрак, пар – парк;
* игра «Отними звук». Какое слово получится, если убрать первый звук: косы – осы, крот – рот, смех – мех;
* игра «Вставь пропущенный звук». Вставить звук, например, [л] так, чтобы он стал вторым в слове: кок - клок; пот - плот; бок - блок; сон, куб, сова, кубок, сух, газ.

