



**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Сырдах» городского округа «город Якутск»**



Ф.И.О: Захарова Инна Иннокентьевна

- 1. Должность:** Воспитатель
- 2. Образование:** Высшее профессиональное г. Москва ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова» специальность «логопедия», квалификация «Учитель - логопед», 2010 г.
- 3. Общий трудовой стаж:** 17 лет
- 4. Педагогический стаж:** 3 года, 4 мес
- 5. В данной должности:** 3 года, 4 мес
- 6. Квалификационная категория:** СЗД, 2021г.

І Критерий

Владение современными образовательными ИКТ технологиями.

Адрес сайта: <http://detsad4.yaguo.ru/zaharova-inna-innokentevna/>

- Ежедневно использую в своей работе следующие офисные программы:
 - ✓ Microsoft Office (Power Point, Word, Ecel)
 - ✓ Google Chrome.
 - ✓ Имею электронную почту zakharova86ii@gmail.com, сайт на портале maam.ru <http://www.maam.ru/users/2396450>
- Наша страничка в инстаграм <http://instagram.com/zolotoykluchik22>

В своей работе использую средства информационно – коммуникативных технологий:

- ✓ Компьютер
- ✓ Принтер
- ✓ Телевизор
- ✓ Фотоаппарат
- ✓ Видеокамера



Заведующая _____ С.С. Ушницкая, заведующая



І Критерий.

Владение современными образовательными ИКТ технологиями.

Адрес сайта: <http://detsad4.yaguo.ru/zaharova-inna-innokentevna/>



Международный образовательный портал Маам
«Коррекционная работа по устранению нарушений письменной речи у
дошкольников с ОНР», 2022г.

Заведующая _____ С.С. Ушницкая, заведующая



II критерий.

Организация предметно-развивающей среды
и методическое оснащение группы»

Адрес сайта: <http://detsad4.yaguo.ru/zaharova-inna-innokentevna/>



Методическая литература



Заведующая _____ С.С. Ушницкая, заведующая



**II критерий.
Организация предметно-развивающей среды
и методическое оснащение группы»**



Приемная



Патриотический уголок



Книжный центр

**II критерий.
Организация предметно-развивающей среды
и методическое оснащение группы»**



Центр «Букваешка»



Центр «Развивашка»



Центр для обучения ПДД



Центр природы

II критерий.

«Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы»



Кукольный театр



Уголок для логопедических упражнений



Костюмы для сюжетно-ролевых игр

II критерий.

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы.

На уровне ДОУ



Диплом III степени в конкурсе
«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда
группы», 2021г

Заведующая  С.С. Ушницкая, заведующая



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Сырдах» городского округа «город Якутск»
(МБДОУ «Д\с №4 «Сырдах» ГО «город Якутск»)**

Заверено  С.С. Ушницкая, заведующая

ПАСПОРТ

**материально-технического обеспечения и оснащённости
образовательного процесса**

Воспитатели: Захарова Инна Иннокентьевна
 Попова Чарина Семёновна

Группа: логопедическая «Золотой ключик».

Адрес: г. Якутск, с. Сырдах, ул. Мира, дом 14/2 Этаж: 3.

Ответственный за группу: Захарова И.И., Попова Ч.С – воспитатели.

Кривошапкина А – помощник воспитателя

Направление: Общеразвивающее, компенсирующее.

Основное назначение группы: присмотр и уход за воспитанниками, реализация образовательной программы дошкольного образования с русским (якутским) языком обучения, оказание методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (с законным представителям).

График работы группы: 8:00 - 18:00

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КАБИНЕТА	
Площадь помещения в м2	Группа – 50,9 Спальня – 51,9 Раздевалка – 18,1 Туалет -20,4 Буфет -4,7
Число посадочных мест	18
Стены	Водоземлюсионная краска
Цвет стен	Белое, Синее, Серое
Потолок	Белый
Напольное покрытие	Мармелеум
Количество окон	4
Система отопления	Центральное
Водоснабжение	Вода подведена/раковины

ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ	
Освещение	Люминесцентные лампы
Количество ламп	31
Маркировка розеток	Да

БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА	
Наличие вытяжки	Да
Наличие аптечки для оказания первой помощи	Да
Маркировка детской мебели	Да
Группы мебели	

Справочная информация:

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Группа мебели	Группа роста (мм)	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
00	до 850	340	180

0	850 – 1000	400	220
1	1000 – 1150	460	260
2	1150 – 1300	520	300
3	1300 – 1450	580	340
4	1450 – 1600	640	380

ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	
Общие	
1	Инструкция по охране труда (воспитатель, пом.воспитателя)
2	Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей при пожаре
3	План действий воспитателей и персонала в случае пожара
Специализированные	
1	Инструкция по ознакомлению и соблюдению норм Сан Пин 2.4.1.2660.10 (для воспитателя),(пом. воспитателя)
2	Инструкция по охране труда для(пом. воспитателя),(воспитателя)
3	Инструкция должностная по профессии(воспитатель),(пом. воспитателя).
4	Инструкция по мытью игрушек
5	Инструкция по применению «Ника-хлор»
6	Инструкция по санитарному содержанию групповых помещений
7	Инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря в групповых
8	Инструкция по проветриванию помещений (график)

ПЕРЕЧЕНЬ ИМУЩЕСТВА			
№ п/п	Наименование	Инвентаризационный номер	Количество
1	Стол детский		10
2	Стул детский		19
3	Книжный уголок		1
4	Стол воспитателя		1
5	Карниз		12 м
6	Термометр		3
7	Музыкальный уголок		1
8	Доска учебная		1
9	Телевизор		1
Спальня			
1	Кровать детская		16
2	Термометр		1
3	Шкаф		1
4	Стул детский		19
Раздевалка			
1	Выставочная полка для детских поделок		1
2	Стенд информационный		1
3	Стенд для детских работ		1
4	Шкаф детский для одежды		20
5	Шкаф сушилка		2
6	Скамейки		5
7	часы		1
Туалет			
1.	Раковина		5
2.	Унитаз		4
3.	Кабинка		4
4.	Шкафчик для полотенец		20

5.	Душ		1
6.	Шкаф хозяйственный		2
7.	Ведро		2
8.	Мыльницы		1
9.	Швабра		1
10.	Тазы		2
11.	Щетка		2

ИГРЫ, ИГРУШКИ		
№ п/п	Наименование	Кол - во
1	Игры по ознакомлению с окружающей действительностью	1
2	Игры на развитие моторики	1
3	Мозаика	1
4	Конструктор ЛЕГО	1
5	пазлы	2
6	Набор фигурок «Домашние животные»	1
7	Набор фигурок «Дикие животные»	1
Игрушки		
1	Машина средняя	1
2	Машина большая	1
3	Кукла	2
4	Набор детской посуды	2
5	Набор «Турист»	1
6	Пирамида большая	1
7	Пирамида маленькая	1

Наглядные пособия		
	Наименование	Кол - во
1	Картинный материал	2
2	Уголок природы	1
3	Интерактивный глобус	1
Пособия		
1	Музыкальные инструменты	5
2	Театральные куклы (видя театра)	4
Плакаты		
1	Алфавит	1
2	Утренняя гимнастика	1
3	Цвета	1



С.С. Ушницкая, заведующая

II критерий.

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы.

На уровне ДОУ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
№ п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экз.
Программы				
1.	«Современный урок в коррекционном классе»	Т.И.Нелипенко	Издательство «Учитель», Волгоград	1
2.	«Обучение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО». Локальные нормативные акты. Адаптированная образовательная программа, положения, приказы, инструкции в электронном приложении.	Л.В.Боброва, Т.Н.Елфимова, Н.Ф.Клещенкова, О.В.Машнева	Издательство «Учитель», Волгоград	1
3.	«Логопедическая служба дошкольной образовательной организации»	В.В.Докутович, Л.Е.Кыласова	Издательство «Учитель», Волгоград	1
4.	«Игровые упражнения для развития речи детей 5-7 лет с ОВЗ»	Т.А.Антропова, Г.А.Мареева	Издательство «ТЦ СФЕРА», 2019	1
5.	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования». Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников ДОО	Т.С.Иевлева	Санкт – Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС. 2018	1
6.	«Логопедия». Разработки занятий с детьми дошкольного возраста. Выпуск 1.	О.В.Елифанова	Волгоград, 2004.	1
7.	«Декоративная лепка». Пособие для воспитателя.	Н.Б.Халезова	Москва, 2005	1
8.	«Работа с бумагой» в нетрадиционной технике – 3.	Н.Г.Пищикова	Москва, 2012	1
9.	«Я считаю до 10». Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для дошкольников 5-6 лет».	Е.В. Колесникова	Москва, 1999	1



С.С. Ушницкая, заведующая

III критерий. Круговая работа

Тема круговой работы: «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей»

Цель: Создать условия для развития и совершенствования мелкой моторики рук у дошкольников. Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

Изучение научной и учебно - методической литературы по развитию речи и мелкой моторики.

- Разработать и подобрать пальчиковые и дидактические игры на улучшение моторики, координации движений кистей, пальцев рук детей.
- Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр и гимнастик.
- Повысить компетентность родителей в значимости пальчиков игр, упражнений для детей дошкольного возраста.

Теоретический этап

Изучение учебно-методической литературы.

Анищенкова. Е. С Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. Пособие для родителей и педагогов. АСТ Астрель; Москва, 2006.

Калинина Т.В, Николаева С.В, Павлова О.В, Смирнова И.Г Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. Издательство «Учитель»; Волгоград 2011.

<http://nsportal.ru> социальная сеть.

Практический этап

Сбор и изготовление материала для методической копилки, пополнение речевого уголка.

Картотека пальчиковых игр по лексическим темам.

Шаблоны для рисования пальчиками. Шаблоны для лепки пальчиками.

Пальчиковый театр. Пальчиковые шаги. «Игры с прищепками». Оформление папки-передвижки «Тренируем пальчики – развиваем речь», Консультации для родителей «Играем пальчиками – развиваем речь».

Заключительный этап.

Анализ работы по теме самообразования.



С.С. Ушницкая, заведующая

III критерий. Круговая работа

План работы

Наименование	Сроки
Пальчиковые игры во время утренней гимнастики, физкультминутки	Сентябрь
Упражнения с текстами	Октябрь
Игры с прищепками	Ноябрь
Игры на координацию движений (разрезные картинки, пазлы, "Чудесный мешочек")	Февраль
Игры с предметами: мозаика, пирамидки, застегивание и расстегивание пуговиц, шнуровка, застегивание молний, наборы шаров для нанизывания их на стержень, игры с карандашами	В течение года
Пальчиковый театр, театр теней	Май
Работа с карандашом (обводка, штриховка раскрашивание, выполнение графических заданий)	Февраль
Рисование с использованием нетрадиционных техник рисование ватными палочками, кончиками пальцев	Сентябрь
Разучивание пальчиковых игр	Декабрь
Игры по мелкой моторике с использованием пинцета "Покорми лягушонка", сортировка круп	Март
Работа с трафаретами, обводка по точкам, пунктирным линиям	Сентябрь
Игры с счетными палочками (Дети выполняют из них различные фигурки)	Декабрь
Рисование с использованием нетрадиционных техник рисование: оттиск ладошкой, тычок жесткой кистью поролоном, оттиск засушенными листьями.	В течение года
Работа с бумагой (складывание, обрывание, вырезание, выкладывание узоров)	Февраль
Изготовление с детьми из соленого теста атрибутику для пальчиковых игр.	Май

III критерий. Кружковая работа

Самоотчет кружковой работы за 2021-2022 гг.

Работа осуществлялась согласно рабочему плану кружка. Начала свою работу с 2021 года. Посещают 5 воспитанников подготовительной группы в возрасте 6-7 лет. Был утвержден список в количестве 5 детей. Занятия проводились 4 раза в месяц продолжительностью 25-30 мин. Родителей и педагогов, всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Игры эти очень эмоциональные, они доставляют ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность. Главная цель пальчиковых игр и упражнений – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у детей формируется правильное звукопроизношение, совершенствуется память и внимание, вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями. В начале года был составлен перспективный план пальчиковых игр. Тексты упражнений – это рифмованные подсказки к заданным движениям. Они легко ложатся на слух ребенка, и настраивают на игру. С помощью стихотворного ритма совершенствуется произношение, происходит постановка правильного дыхания, отрабатывается определённый темп речи, развивается речевой слух. На развитие мелкой моторики рук благоприятное воздействие оказывают игры с предметами: мозаика, пирамидки, застёгивание и расстегивание пуговиц, шнуровка, застёгивание молний, наборы шаров для нанизывания их на стержень; игры с карандашами, прищепками, крышечками, для развития движений хорошим средством является «Пальчиковый театр». Выполняя с детьми пальчиковые игры и упражнения, тем самым развивается координация движений, совершенствуется деятельность артикуляционных органов губ, языка, нижней челюсти. В дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи. Формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности, то есть, формирование речи совершенствуется под влиянием импульсов, идущих от рук. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. «Рука – это вышедший наружу мозг человека». От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас. Я выбрала тему по самообразованию: «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей раннего возраста», так как эта тема очень актуальна и имеет значение в жизни моих воспитанников. Детям очень нравится разучивать пальчиковые игры.



С.С. Ушницкая, заведующая

III критерий. Клубная работа
**Тема клубной работы: «Пальчиковые игры и упражнения,
как средство развития речи у детей»**
На уровне ДОУ



Сертификат за участие в конкурсе «Лучшая авторская разработка», 2021г

Заведующая  С.С. Ушницкая, заведующая

IV критерий.
Привлечение родителей (законных представителей)
к образовательной деятельности.
План работы с родителями на 2021-2022 гг.

Основные задачи работы с родителями:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника:
- Объединить усилия для развития и воспитания детей:
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки:
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей:
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	Оформление сведений о родителях Принять участие в фотоконкурсе «Как я провел лето». Беседа с ребенком: «Правило поведения в детском саду и на прогулке»
Октябрь	Проведение родительского собрания. Беседа «Здоровье – это важно!» О пользе витаминов, о правильном питании, приучать есть полезную пищу. Напомнить о вакцинации прививок от гриппа, собрать письменное соглашение от родителей.
Ноябрь	Анкетирование родителей «Условия пребывания ДОУ» Консультация «Внимание - наступают холода!» Объяснить ребенку, как вести себя во время гололёда на улице, при переходе через дорогу. Подготовка к празднику «День матери»
Декабрь	Организация и приобретение новогодних подарков. Учить вести себя правильно в той или иной ситуации «Если бы с тобой поступили так...», учить ребенка принимать верное решение без ссор и обид. Предложить родителям участие в семейном конкурсе «Наша семейная новогодняя игрушка».
Январь	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?», учить делать самоанализ хорошим и плохим поступкам.
Февраль	Консультация «Психологическая готовность родителей и детей к школе» Фотовыставка «Наши замечательные мальчики» Информация о методах лечения и как уберечь ребенка от простуды. Консультация «Скоро в школу». Учить детей кратким пересказам сказок или рассказов, что полезно для тренировки памяти и речи.
Март	Консультации «Советы психолога», «Советы логопеда».
Апрель	Проведение «Вот и стали мы на год взрослее»
Май	Итоговое родительское собрание, о результатах мониторинга. Консультация «Подготовке детей к первому классу». Помощь родителям в подготовке ребенка к школе. Выпускной в детском саду.

IV критерий.
Привлечение родителей (законных представителей)
к образовательной деятельности.

Самоотчет работы с родителями за 2020-2021 уч.год

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал. Все дети хорошо адаптировались.

В нашей группе в течении года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен годовой план, в нем указаны все совместные мероприятия.

На протяжении всего времени мы тесно взаимодействовали с семьями воспитанников. Для этого были проведены родительские собрания, консультации, рекомендации на различные темы, оформляли стенды.

Были организованы различные выставки работ.

Родители охотно участвовали в жизни группы, выслушивали наши советы, откликались на наши просьбы, участвовали в фотовыставках, в конкурсах.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно- развивающей среды дидактическими играми и сюжетно-ролевого центра.

Использование разнообразных форм работы с семьёй позволило пробудить чувство расположения и доверия, родителей к детскому саду.



С.С. Ушницкая, заведующая

IV критерий.
Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.
На уровне ДОУ



Участие родителей в создании зимних построек
во дворе детского сада, 2020г.



Уборка снега, 2020г.



Заведующая _____ С.С. Ушницкая, заведующая

**IV критерий. Привлечение родителей (законных представителей)
к образовательной деятельности.
На уровне ДОУ**



Посадка деревьев, 2021



Утренник 8 марта, 2021г

Заведующая _____ С.С. Ушницкая, заведующая



IV критерий.
Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.
На уровне ДОУ



Детский дистанционный конкурс юных талантов и дарований «Лучше Всех», 2021г

Заведующая  С.С. Ушницкая, заведующая

**IV критерий.
Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной
деятельности.**

На уровне ДОУ



Участие в конкурсе для создания развивающих книжек для детей «Развивайка», 2021г



Завершено _____ С.С. Ушницкая, заведующая



V Критерий.
Работа с социумом за 2021-2022г.

Цель: использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Коллектив нашего дошкольного учреждения является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

№	Социальные партнеры	Сроки	Ответственные
1	СДК «Алгыс» с. Сырдах: - посещение детских спектаклей, концертов; - участие в тематических конкурсах.	В течение года по плану СДК	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	ЦК им. М.П. Обутовой-Эверстовой п. Тулагино - посещение детских спектаклей, концертов;	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	Библиотека «Ньургунун» п. Тулагино - экскурсия в детскую библиотеку;	Октябрь, апрель	Зам. заведующей по ВМР
5	МОБУ ТСОШ им. П.И. Кочнева - участие в совместных мероприятиях; - экскурсии; - День открытых дверей; - организация собрания для будущих первоклассников	В течение года	Воспитатели, зам. заведующей по ВМР
8	ДЮСШ № 8 п. Тулагино - участие в спортивных мероприятиях;	В течение года	Зам. заведующей по ВМР, воспитатели, физ. инструктор
9	ОГПС № 4 ПЧ-7 п. Тулагино - участие в конкурсах, смотрах; - совместные мероприятия.	В течение года	Заведующий, зам. заведующей по ВМР, воспитатели

Заведующая _____ С.С. Ушницкая, заведующая



V Критерий.
Участие в работе с социумом
На уровне муниципалитета



Конкурс чтецов «Мама первое слово», 2021г



Дистанционный конкурс
«Я рисую Новый год», 2022г



Участие в новогоднем флешмобе СИО «SVET», 2021г



С.С. Ушницкая, заведующая

V критерий.
Участие в работе с социумом
На уровне РС (Я)



Диплом в номинации «Декоративно-прикладное искусство», 2019г



Участник Республиканского диктанта, посвященного Дню родного языка и письменности, 2022 г.

Заподпись _____ С.С. Ушницкая, заведующая

VI Критерий.

Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

На уровне ДОУ



I метапредметная олимпиада «Юный эрудит», 2020г Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», 2020г



Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка», 2020г

Заведующая  С.С. Ушницкая, заведующая

VI Критерий.

Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

На уровне ДОУ



Фотоконкурс «Повтори образ любимого персонажа из мультфильма», 2021г



Логопедический месячник, 2020г



Месячник психологического здоровья, 2021г

Заведующая _____ С.С. Ушницкая, заведующая

VI Критерий.

Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

На уровне Муниципалитета



Выставка ДПИ, 2020г



Конкурс рисунков «Мамочка, любимая моя», 2021г

Заведующая _____ С.С. Ушницкая, заведующая



VI Критерий.

Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

На уровне Муниципалитета



Открытый городской конкурс чтецов, 2021г



Конкурс рисунков на якутские пословицы, 2022г.



Викторина Нам Родину завещано беречь!, 2022г.



С.С. Ушницкая, заведующая

VI Критерий
Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах,
соревнованиях.
На уровне РФ



Всероссийский проект «Многодетная Россия», Москва, 2020

Заведующая _____ С.С. Ушницкая, заведующая



VII Критерий.
Динамика снижения заболеваемости детей.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №4 «СЫРДАХ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»
(МБДОУ Д/с №4 «Сырдах» ГО «город Якутск»)
677906, г. Якутск, с. Сырдах ул. Мира, д. 14/2;
тел.факс 8 (411-2)40-23-79, 40 -33-18, e-mail:detsad4@yaguo.ru
ОКПО13123939, ОГРН 1021401045819, ИНН/КПП 1435128640/143501001

Справка

Индекс здоровья в 2019 – 2020 учебном году в подготовительной группе «Золотой ключик» составил 25%, в 2020 – 2021 в подготовительной группе «Золотой ключик» составил 28%.

Медицинская сестра



Попова Г И

VIII Критерий.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг аттестуемого.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах» на начало 2021 – 2022 учебного года

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Золотой ключик»

№ п/п	Причины	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Совершенно не согласен
Оснащенность ДОУ					
1	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	8/62%	5/38%		
2	Состояние здания, коммуникаций соответствует современным условиям	13/100%			
3	Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.	9/69%	4/31%		
4	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	10/77%	1/8%	2/15%	
5	Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	3/24%	5/38%	5/38%	
Квалифицированность педагогов					
1	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	10/77%	3/23%		
2	Здесь доброжелательно относятся к детям и родителям	10/77%	2/15%	1/8%	
3	Хороший уход и присмотр за ребенком	9/69%	4/31%		
4	Качество и организация питания детей	7/54%	5/38%	1/8%	
5	Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	12/92%	1/8%		
6	Есть дополнительные услуги, необходимые моему ребенку	4/31%	4/31%	5/38%	
7	Внимательно относятся к здоровью детей	8/62%	5/38%		
8	Обеспечивают безопасность детей	8/62%	5/38%		
Развитие ребенка в ДОУ					
1	Обеспечение права выбора языка обучения и воспитания (якутский, русский)	13/100%			
2	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	8/62%	4/30%	1/8%	
3	В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	9/69%	3/23%	1/8%	
4	В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	6/44%	5/38%	2/15%	
5	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками	8/62%	5/38%		
6	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и	3/23%	9/69%	1/7%	

	умения				
7	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	11/85%	2/15%		
8	Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	11/85%	2/15%		
9	В детском саду есть специалисты, помощь которых нужна моему ребенку	12/93%	1/7/0%		
Взаимодействие с родителями					
1	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	8/62%	5/38%		
2	Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	6/46%	7/54%		
3	Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесение предложений, направленных на улучшение работы детского сада	4/31%	9/69%		
4	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.)	5/38%	6/44%	2/15%	
5	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в мероприятиях, экскурсиях с детьми.	3/25%	6/44%	4/31%	
6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычек в еде и т.д.	9/69%	3/23%	1/8%	
7	Сотрудники ДОО интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование)	11/85%	2/15%		

Воспитатели: Захарова И.И., Белолобская И.М.

Итоги анкетирования: качество предоставления услуг аттестуемым педагогом по оценкам родителей (законных представителей) по результатам работы на начало 2021-2022 учебного года составляет 95%.



С.С. Ушницкая, заведующая

Х Критерий.
Наличие публикаций, включая интернет-публикации
На Международном и Всероссийском уровне



Опубликовала статью «Коррекционная работа по устранению нарушений письменной речи у дошкольников с ОНР», 2022г



Заведующая _____ С.С. Ушницкая, заведующая



XI критерий
Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий.
На уровне ДОУ



Конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс», 2021г



«Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ», 2020г

Заведующая *Уф* С.С. Ушницкая, заведующая

ХII Критерий.

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер-классов и др.

На Международном и Всероссийском уровне



НПК ESSE-РЕГИОН Онлайн

«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», 2022г

Заверяю:  С.С. Ушницкая, заведующая



ХII Критерий.

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер-классов и др.

На Республиканском уровне



Круглый стол

«Раскрытие индивидуальности ребенка через детско-взрослое сообщество», 2022г

Заведующая _____ С.С. Ушницкая, заведующая



ХШ Критерий.
Участие в профессиональных конкурсах



Заведующая _____ С.С. Ушницкая, заведующая



XIV Критерий

Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т.д.)

Самоотчет по общественной деятельности

Принимаю активное участие в жизнедеятельности детского сада, в проведении различных мероприятий, в работе методического объединения, посещаю курсы повышения квалификации, вебинары. Участвую в различных интернет-конкурсах и публикациях, стараюсь регулярно повышать знания.

Активно взаимодействую с субъектами образовательной среды с другими воспитателями, инструктором физической культуры и медицинской сестрой, с музыкальным руководителем. Сотрудники детского сада участвуют в развлечениях и праздниках, помогают в оформлении зала, готовят костюмы и атрибуты к мероприятиям.

Принимаю участие в жизни детского сада: показываю открытые занятия, провожу развлечения. Также принимаю участие и по профсоюзной линии: конкурсы, выставки, субботник, соревнования, была секретарем и т.д. Имею благодарности за подготовку детей к конкурсам, также отмечена сертификатами на уровне муниципалитета.

Являюсь членом профкома МБДОУ «Детский сад №4 «Сырдах»». Среди коллег пользуюсь уважением, к работе стараюсь подходить творчески.



С.С. Ушницкая, заведующая

XIV Критерий

Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т.д.)

На уровне ДОУ



Участие в интеллектуальном конкурсе «Брейн-ринг я+ты=мы»,



Заведующая _____ С.С. Ушницкая, заведующая



XIV Критерий

Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т.д.)

На уровне ДОУ



Принимала участие в разработке АОП, 2021г

Грамота за достигнутые успехи в МБДОУ д\с №4 Сырдах 2020-2021гг, 2021г.



Принимала участие в создании образовательной среды «Балаган» и «Городская среда», 2020г



С.С. Ушницкая, заведующая

XIV Критерий

Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т.д.)

На уровне Республики



Участник Республиканского диктанта, посвященного Дню родного языка и письменности, 2022 г.

Заверено

С.С. Ушницкая, заведующая

XVI Критерий. Повышение квалификации



Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации». По программе: «Технология внедрения ФГОС в дошкольные образовательные организации» 144 часа, 2021г



«Основы здорового питания для дошкольников», 2021

Заверяю  С.С. Ушницкая, заведующая

XVI Критерий. Повышение квалификации



Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации». По программе: «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе и в ДОУ в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 часа, 2022г.

Заведующая  С.С. Ушиницкая, заведующая