

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах»
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий _____ С.С.Ушницкая
Приказ № 01-59/33
от «29» _____ 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
воспитательно-образовательного процесса
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Сырдах»
городского округа «город Якутск»
на 2022 - 2023 учебный год

Якутск, 2022

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Сырдах» (далее - ДООУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и регулирующим объем образовательной нагрузки воспитанников 1,5 – 7 лет, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, а также форм образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, №273-ФЗ (с изменениями).
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями) (далее – ФГОС ДО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28
- Устав МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах» ГО «город Якутск», утвержденный распоряжением Окружной администрации города Якутска от 08.11.2019 года № 1743 р.

Основная цель образовательной деятельности ДООУ: реализация образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, коррекция нарушений речевого развития, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план разработан с учетом выделенных в ФГОС ДО двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для реализации обязательной части в ДООУ разработаны:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой);
- Основная образовательная программа для детей раннего возраста (на основе комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой);
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор - Н.В.Нищева,

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

- ✓ Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»;
- ✓ Каратаев И.И. Обону чуолкайдык санарарга уорэтии уонна сурукка уорэнэргэ бэлэмнээбин;
- ✓ Степанова О.Н. «Парциальная программа дошкольного образования «Я - художник», с региональным компонентом»;
- ✓ Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет;
- ✓ Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4, 5-6, 6-7 лет;
- ✓ Комплексная программа физического воспитания для дошкольников образовательных учреждений РС (Я) «Кэнчээри»;
- ✓ Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: общим недоразвитием речи.

Содержание национального регионального компонента образовательного процесса определяется программами:

- ✓ «Госхол» бырагырааμμα – сана кэрдиис кэмэ методической босуобуйа/ Семенова С.С., Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В.;
- ✓ Программа для дошкольного образования «Кустук» (на якутском языке)/ Т.И.Никифорова, Л.В.Попова, А.А.Скрябина

Объем обязательной части рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД), реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ и решения конкретных образовательных задач. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

В первой половине дня в группах раннего возраста планируется по одному игровому занятию в первой и второй половине дня, в младших и средних группах планируются не более двух НОД, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня определены согласно допустимой норме для детей раннего и дошкольного возраста.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 лет до 2 лет, от 2 лет до 3 лет проводят по подгруппам 4 – 6 детей, 8 – 12 детей соответственно. В группах старше 3 лет занятия проводятся для всей группы.

Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют возрасту детей раннего и дошкольного возраста.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовать на открытом воздухе.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные, музыкальные, хороводные игры, развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры, игры с песком и строительным материалом, водой и пр. планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения и досуги. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области составляет 3-4 ч. в день для всех возрастных групп полного дня.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

В течение двух недель в сентябре и мае, в рамках педагогической диагностики (мониторинга), педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Календарный учебный график

Таблица 1

Режим работы ДОУ	07.00 – 19.00	
Продолжительность учебного года	Начало учебного года	01.09.2022
	Окончание учебного года	31.05.2023
Количество недель в учебном году (продолжительность учебного года)	37 недель	
Учебная неделя	5-дневная	
Адаптационный период	01.09.2022-15.09.2022	
Сроки проведения мониторинга	15.09.2022 - 25.09.2022 - начальный мониторинг 11.05.2023 - 21.05.2023 - итоговый мониторинг	
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства 1,2,3,4,5,6 и 8 января - Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 27 апреля – День Республики Саха (Якутия) 1 мая - Праздник Весны и труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России 21 июня – День национального праздника «Ысыах»	
Летний оздоровительный период	01.06.2023 - 31.08.2023	

**Планирование образовательной деятельности
в группах общеразвивающей направленности
для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с якутским и русским языком обучения**

Таблица 2

Непрерывная образовательная деятельность			
Образовательная область	НОД	Группы общеразвивающей направленности	
		1,5-2 года	2-3 года
		<i>Количество образовательной деятельности в неделю</i>	
<i>Речевое развитие</i>	<i>Развитие речи</i>	2	
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</i>	-	1
	<i>Расширение ориентировки в окружающем мире</i>	1	-
	<i>Игра-занятие с дидактическим материалом</i>	2	-
	<i>Игра – занятие со строительным материалом</i>	1	-
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Рисование</i>	-	1
	<i>Лепка</i>	-	1
	<i>Конструктивная модельная деятельность</i>	-	1
	<i>Музыка</i>	2	
<i>Физическое развитие</i>	<i>Развитие движений</i>	2	-
	<i>Физическая культура</i>	-	2
<i>ИТОГО (количество игровых занятий)</i>		10	
<i>Продолжительность образовательной нагрузки в первую половину дня (60%, 40%)</i>		10 мин. 6 / 4	10 мин. 6 / 4
<i>во вторую половину дня (60%, 40%)</i>		10 мин. 6 / 4	10 мин. 6 / 4
<i>Объем недельной образовательной нагрузки</i>		1ч.40м.	
<i>Обязательная часть</i>		60м.	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		40м.	
<i>НОД проводится в игровой форме</i>			
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
<i>Физическое развитие</i>	<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>ежедневно</i>	
	<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	<i>ежедневно</i>	
	<i>Гигиенические процедуры</i>	<i>ежедневно</i>	
<i>Речевое развитие</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>В интеграции, во всех формах педагогической деятельности</i>	
	<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>	<i>ежедневно</i>	
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	<i>В интеграции, во всех формах педагогической деятельности</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Прогулки</i>	<i>ежедневно</i>	
Самостоятельная деятельность детей			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Игра</i>	<i>ежедневно</i>	
	<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</i>	<i>ежедневно</i>	
	<i>Общение</i>	<i>В интеграции, во всех формах педагогической деятельности</i>	

**Планирование образовательной деятельности
в группах общеразвивающей направленности
для детей в возрасте от 3 до 7 лет с якутским и русским языком обучения**

Таблица 3

Непрерывная образовательная деятельность					
Образовательная область	НОД	Группы общеразвивающей направленности			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Количество образовательной деятельности в неделю			
Речевое развитие	Развитие речи	1			2
	Подготовка к обучению грамоте	-		1	2
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1			
	ФЭМП	1		2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1			
	Лепка	0,5		1	1
	Аппликация	0,5		1	1
	Музыка	2			
Физическое развитие	Физическая культура	3 занятия, одно из которых проводит воспитатель, в теплое время года проводится на открытом воздухе			
ИТОГО (количество занятий)		10	10	13	15
Продолжительность образовательной нагрузки одного занятия (60%, 40%)		15 мин. 9 / 6	20 мин. 18 / 12	25 мин. 15 / 10	30 мин. 18 / 12
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки: в первую половину дня (60%, 40%)		30 мин. 18 / 12	40 мин. 24 / 16	45 мин. 27 / 18	1ч.30м. 54 / 36
во вторую половину дня		-	-	25	30
Объем недельной образовательной нагрузки		1ч.40 мин.	3ч.20м.	5ч.25м.	7ч.30м.
Обязательная часть		60м.	2ч.	3ч.30м.	4ч.30м.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		40м.	1ч20м.	2ч.20м.	3ч.
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут					
В середине НОД статического характера проводятся физкультурминутки					
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно			
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно			
	Гигиенические процедуры	ежедневно			
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности			
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно			
Познавательное развитие	Конструктивно-модельная деятельность/игры со строительным материалом	В интеграции (ФЭМП)			
	Познавательно-исследовательская деятельность/игры с дид. материалом	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности			
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	В интеграции (ручной труд)			
	Дежурства	ежедневно			
	Прогулки	ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	ежедневно			
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно			
	Общение	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности			

**Планирование образовательной деятельности
в группах компенсирующей направленности
для детей в возрасте от 5 до 7 лет с русским языком обучения**

Таблица 4

Непрерывная образовательная деятельность						
Образовательная область	НОД	Логопедические группы				
		5-6 лет			6-7 лет	
		Количество образовательной деятельности в неделю				
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	1			2	
	<i>Фронтальное логопедическое занятие (форм. лексико-грамм. средств языка и развитие связной речи)</i>	2	1	2	1	1
	<i>Фронтальное логопедическое занятие (форм. правильного звукопроизношения)</i>	-	2	2	2	1
	<i>Фронтальное логопедическое занятие (обучение элементам грамоты)</i>	-	1	1	1	2
Познавательное развитие	<i>Конструирование и ручной труд</i>	1			1	
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1			1	
	<i>ФЭМП</i>	2	1	1	2	
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	2	1	1	1	
	<i>Лепка /Аппликация</i>	1 раз в 2 недели				
	<i>Музыка</i>	2				
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	3 занятия, одно из которых проводит воспитатель, в теплое время года проводится на открытом воздухе				
ИТОГО (количество занятий)		15		16	18	
<i>Продолжительность образовательной нагрузки в первую половину дня (60%, 40%)</i>		45 мин. 27 / 18			1ч.30м. 54 / 36	
<i>во вторую половину дня (60%, 40%)</i>		25 мин., 15 / 10			30 мин., 18 /12	
<i>Объем недельной образовательной нагрузки</i>		5ч.55м.		6ч.	8ч.	
Обязательная часть		3ч.33м.		3ч.50м	4ч.48м.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2ч.22м.		2ч.10м.	3ч.12м.	
<i>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут</i>						
<i>В середине НОД статического характера проводятся физминутки</i>						
На протяжении первого периода обучения детей 5-6 лет работа по коррекции звукопроизносительной стороны речи проводится только на индивидуальных занятиях						
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Физическое развитие	<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>ежедневно</i>				
	<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	<i>ежедневно</i>				
	<i>Гигиенические процедуры</i>	<i>ежедневно</i>				
Речевое развитие	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>В интеграции, во всех формах педагогической деятельности</i>				
	<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>	<i>ежедневно</i>				
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская деятельность/ игры с дид. материалом</i>	<i>В интеграции, во всех формах педагогической деятельности</i>				
Социально-коммуникативное развитие	<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	<i>В интеграции (ручной труд)</i>				
	<i>Дежурства</i>	<i>ежедневно</i>				
	<i>Прогулки</i>	<i>ежедневно</i>				
Самостоятельная деятельность детей						
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая деятельность</i>	<i>ежедневно</i>				
	<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</i>	<i>ежедневно</i>				
	<i>Общение</i>	<i>В интеграции, во всех формах педагогической деятельности</i>				

**Организация образовательной деятельности в режимных моментах
в группах общеразвивающей направленности
для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с якутским и русским языком обучения**

Таблица 5

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Кол-во в неделю	Режимный момент
<i>Общение</i>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
<i>Игровая деятельность</i>		
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня</i>
Совместная игра со сверстниками под руководством воспитателя	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
Театрализованные игры	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Предметная деятельность	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Рассматривание картинок	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>все</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>		
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня или 2 половина дня</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>		
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>

**Организация образовательной деятельности в режимных моментах
в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности
для детей в возрасте от 3 до 7 лет с якутским и русским языком обучения**

2 младшая группа

Таблица 6

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Кол-во в неделю	Режимный момент
<i>Общение</i>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня</i>
Совместная игра воспитателя и с подгруппами детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>все</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>		
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня или 2 половина дня</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>		
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Трудовые поручения (индивидуальные)	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>

Средняя группа

Таблица 7

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Кол-во в неделю	Режимный момент
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Познавательная и исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>все</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня или 2 половина дня</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Трудовые поручения (индивидуально)	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Трудовые поручения (подгрупповые – общий труд)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>

Старшая и подготовительная к школе группы

Таблица 8

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Кол-во в неделю	Режимный момент
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>	<i>1 половина дня</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Познавательная и исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>все</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня или 2 половина дня</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>