



**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Сырдах» городского округа «город Якутск»**



- 1. Ф.И.О:** Федотова Саира Александровна
- 2. Должность:** Воспитатель
- 3. Образование:** Высшее профессиональное, г. Москва, ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова», специальность «Социальный педагог» - 2007г.
- 4. Профессиональная переподготовка:**
Диплом о профессиональной переподготовке. Программа: «Воспитатель. Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС», Центр профессионального развития «Партнер» г. Красноярск, 2019г.
Диплом о профессиональной переподготовке в институте повышения квалификации педагогов СВФУ «Педагог-психолог», на ведение профессиональной деятельности сопровождения ДОУ и ОУ 2011г.
- 5. Общий трудовой стаж:** 13 лет
- 6. Педагогический стаж:** 4 года
- 7. В данной должности:** 4 года
- 8. Квалификационная категория:** СЗД

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

I Критерий.

Владение современными образовательными ИКТ-технологиями.

Адрес сайта:

<http://detsad4.yaguo.ru/fedotova-saira-aleksandrovna/>

Ежедневно использую в своей работе следующие офисные программы:

- Microsoft Office (Power Point, Word, Ecel)
- Google Chrome.
- Имею электронную почту, сайт на портале maam.ru <https://www.maam.ru/users/765596>
- Наша страничка в инстаграм http://instagram.com/kustuk_bolokh

В своей работе использую средства информационно – коммуникативных технологий:

- Компьютер/ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Принтер
- DVD плеер
- Телевизор
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Прошла обучение по использованию интерактивного оборудования «SMART»



Сертификат о размещении личного электронного портфолио на международном и всероссийском образовательном портале Maam.ru 2021 г.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



I Критерий.

Владение современными образовательными ИКТ технологиями.

Адрес сайта:

<http://detsad4.yaguo.ru/>



Курс по теме «Использование интерактивной доски IQ Board в педагогической деятельности», 2021 г.

Заверяю: 
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/


II критерий.

«Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы»



Литература на якутском языке



Литература на русском языке

II критерий.
Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы.



Книжный центр

II критерий.

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы

Центр природы

Физкультурно-оздоровительный центр



Центр художественно-эстетического творчества

Центр исследования

II критерий.

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы



Организация предметно-развивающей среды с учётом регионального компонента.

II критерий.

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы.



Центр сюжетно-ролевых игр



Уголок природы



Патриотический уголок

II критерий.

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы.



Центр «Сколько нас сегодня?»



II критерий.

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы

Центр «Я пришел»



Центр «Наши достижения!»



Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



II критерий.

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы

На уровне ДОУ

№	Мероприятие	Год	Результат
1	Конкурс новогоднего оформления группы «Зимняя сказка»	2021г	3 место
2	Месячник психологического здоровья	2021г.	Лауреат 3 степени
3	«Лучшее предметно-развивающая среда группы»	2021г.	Диплом 1 степени
4	«Смотр и строя песни», посвященный Дню защитника Отечества среди старших групп.	2022г	Грамота 2 место
5	«Самая творческая группа детского сада» на «День бантиков»	2022г	Диплом
6	Конкурс оформления групповых помещений на тему «Золотая осень»	2022г	Грамота
7	Конкурс «Веселые старты»	2022г	Грамота
8	Конкурс «Осенняя мода»	2022г	Диплом
9	Конкурс «Лучшее оформление выставки»	2022г	Диплом
10	Конкурс «Оригинальное блюдо из овощей»	2022г	Грамота

Заверяю:

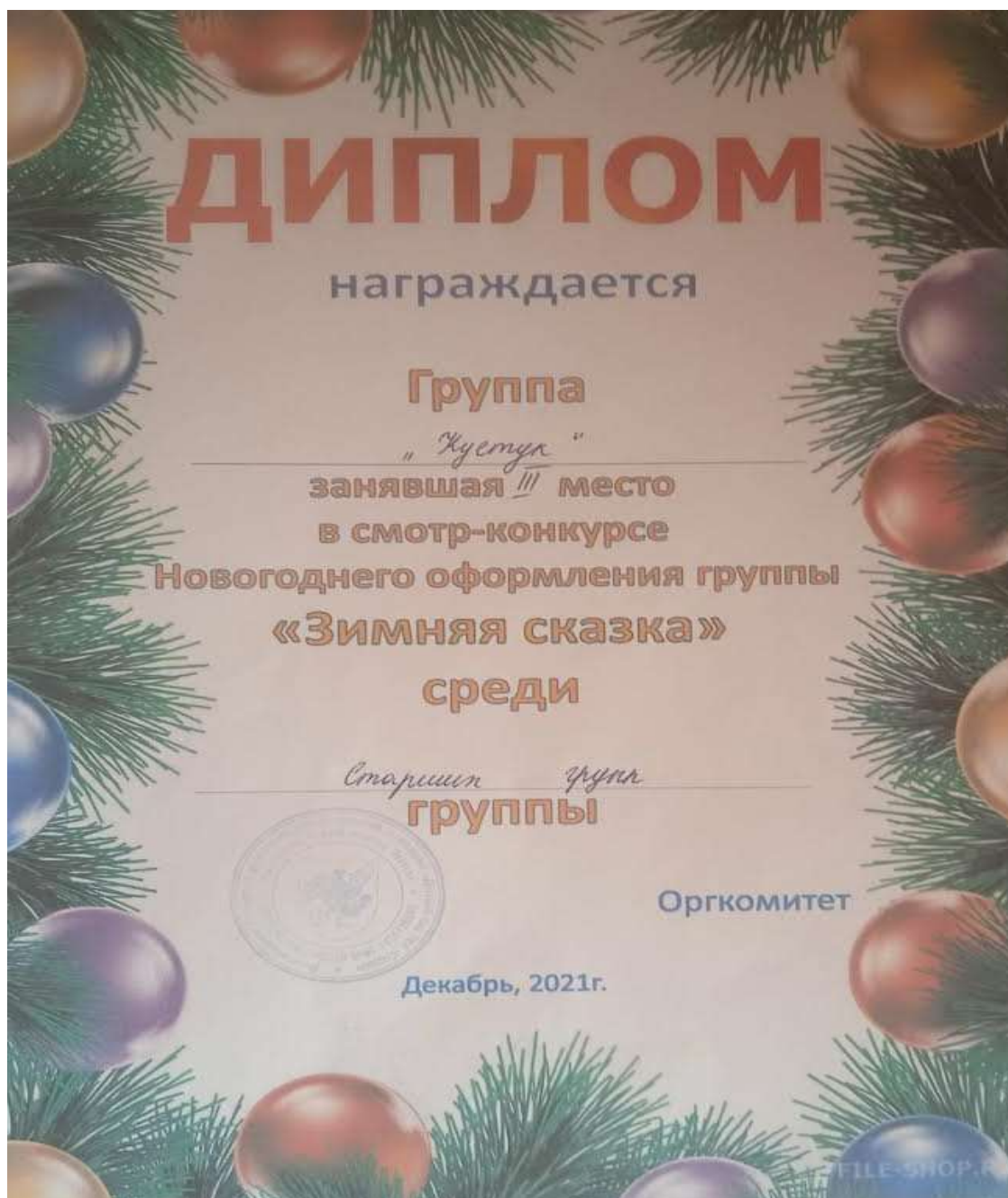
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



II критерий.

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы

На уровне ДОУ



Конкурс новогоднего оформления группы «Зимняя сказка» 2021г

Заверяю: 
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/


II критерий.

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы

На уровне ДОУ



Месячник психологического
здоровья,
Лауреат 3 степени II критерий.
Организация предметно 2021г



Диплом 1 степени в конкурсе «Лучшее
предметно-развивающая среда группы»,
Диплом 1 степени, 2021 г.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



II критерий.
Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы
На уровне ДОУ



«Смотр и строя песни», посвященный Дню защитника Отечества
среди старших групп – 2022г.



«Самая творческая группа детского сада» на «День бантиков» - 2022г

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



II критерий.

Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы

На уровне ДОУ



Конкурс оформления групповых помещений на тему «Золотая осень - 2022г»



Конкурс «Веселые старты-2022г»

Заверяю: 
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/


II критерий.
Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы
На уровне ДОУ



Конкурс «Осенняя мода»-2022г



Конкурс «Лучшее оформление выставки - 2022г»

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



II критерий.
Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы
На уровне ДОУ



Конкурс «Оригинальное блюдо из овощей- 2022г»



Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



II критерий.
Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение групп

На Всероссийском уровне

№	Мероприятие	Год	Результат
1	Публикация на всероссийском портале «Завуч» 2022 г.	2022г	свидетельство
2	Всероссийский педагогический конкурс «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ», 2022г	2022г	диплом



Публикация на Всероссийском портале «Завуч» 2022 г.

Заверяю: 
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



II критерий.
Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение групп
На Всероссийском уровне



Всероссийский педагогический конкурс «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ», 2022г

Заверяю: 
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Сырдах» городского округа «город Якутск»
(МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах» ГО «город Якутск»)**

ПАСПОРТ

**материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного
процесса.**

Группа: подготовительная группа «Сардаана», общеразвивающая.

Адрес: г. Якутск, с. Сырдах, ул. Мира 14/2

Этаж: 3

Ответственный за группу: Воспитатели: Федотова Саира Александровна, Данилова Розалия Иосифовна

Помощники воспитателя: Борисова Надежда Николаевна, Андросова Нюргуяна Ивановна.

Основное назначение группы:

- присмотр и уход за воспитанниками;
- обучение и развитие воспитанников;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с якутским языком обучения, (группа 12 часового совместного пребывания, 5 дней в неделю);
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

График работы группы:

7:00 - 19:00

Справочная информация:

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГРУППЫ	
Площадь помещения в м ²	Группа – 42,23 Спальня – 35,69 Раздевалка – 17,9
Число посадочных мест	38
Стены	Водоэмульсионная краска
Цвет стен	Бирюзовый/белый/серый
Потолок	Белый

Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



Напольное покрытие	Линолеум/ кафель
Количество окон	4
Система отопления	Центральное
Водоснабжение	Вода подведена/раковины

ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ	
Освещение	Люминесцентные лампы/лампы накаливания
Количество ламп	20
Маркировка розеток	Да

Возрастная группа	Группа мебели	Цвет маркировки	Группа роста (мм)	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
I	00	зеленый	до 850	340	180
II	0	голубой	850 – 1000	400	220
Средняя	1	красный	1000 – 1150	460	260
Старшая	2	желтый	1150 – 1300	520	300
Подготовительная к школе	3	красный	1300 – 1450	580	340

ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	
Общие	
1.	Инструкция по охране труда (воспитатель, пом.воспитателя)
2.	Инструкция о порядке действий администрации и персонала ДООУ в случае возникновения пожара.
3.	План действий воспитателей и персонала в случае пожара
Специализированные	
1.	Инструкция по охране труда для (пом. воспитателя), (воспитателя)
2.	Инструкция должностная по профессии(воспитатель), (пом. воспитателя).
3.	Инструкция по мытью игрушек
4.	Инструкция по санитарному содержанию групповых помещений, туалетной
5.	Инструкция по обработке посуды
6.	Инструкция по проветриванию помещений (график)
7.	Инструкция по эксплуатации бактерицидных ламп и меры безопасности

№	ПЕРЕЧЕНЬ ИМУЩЕСТВА		
	Наименование	Инвентаризационный номер	Количество
Групповая комната			
1	Стол детский		10
2	Стул детский		19

Заверяю: 
 Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/


3	Телевизор	LG 42LB572V	1
4	Видеодомофон		1
5	Водонагреватель Eddison		1
6	Доска		1
6	Уголок дежурства		1
7	Уголок театра		
8	Физкультурный уголок		
9	Книжный уголок		1
10	Уголок ПДД		1
11	Речевой уголок		1
12	ИЗО уголок		1
13	Стол воспитателя		1
14	Стул воспитателя		1
15	Стеллаж для игрушек		1
16	Стеллаж для книг		1
17	Стойка уголок дежурств		1
18	Шкаф «Яблоко»		1
19	Игровой модуль		2
20			

Спальня

1	Кровать детская		19
2	Стул		19
3	Шкаф для одежды		2

Раздевалка

1	Шкаф детский для одежды		20
2	Сушильный шкаф		2
3	Выставочная полка для детских поделок		1
4	Часы- табло		1
5	Стенд информационный		1
6	Лавочка для детей		5
7	Шкаф для одежды		1

Туалет

1	Раковина		5
2	Унитаз		4
3	Поддон для мытья ног		1
4	Душ		1
5	Шкафчик для полотенец		4
6	Шкаф хозяйственный		1
7	Ведро		2
8	Мусорное ведро		1
9	Швабра		2
10	Тазы		2

Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
№ п/п	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во экз.
Программы				
1.	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»	Веракса Н.Е.	2019	1
2.	ООП ДОУ		2016	1
3.	Тосхол: национальной оёо тэрилтэтин базовой программата/	М.Н.Харитонова уо.д.а.	2014	1
Методическая литература				
1.	«Утренняя гимнастика в д/с с детьми 5-7 г»	Т. Е. Харченко	Санкт-Петербург, 2008г	1
2.	«Прогулки в детском саду»	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова	Москва 2008	1
3.	«Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-головые упражнения»	В.В. Коноваленко С.В. Коноваленко	Москва 2005	1
4.	«Оёону чуолкайдык санарарга уорэтии нна сурукка уорэнэргэ бэлэмнэнии»	И.И. Каратаев	Дьёкуускай Бичик 19	1
5.	«Математика для детей 5-6 лет»	Е.В. Колесникова	Москва, 2019	1
6.	« Поделки в детском саду»	А. Никитина	Санкт –Петербург 10	1
7.	«Конструирование из строительного материала»	Л.В. Куцакова	Москва, 2019	1
8.	«Декоративное рисование в детском саду»	Н.Р. Захарова	Якутское книжное издательство 1991	
9.	Изобразительная деятельность в детском саду	И.А. Лыкова	Изд. дом «Цветной мир» М; 2014	1
10.	«Я – художник» с региональным компонентом	О.Н. Степанова	Якутск, 2019	1
11.	Изобразительная деятельность в детском саду	Т.С. Комарова	Изд-во Мозаика – синтез, М; 2015	1
12.	Ознакомление с природой в детском саду	О.А. Соломенникова	Изд-во Мозаика – синтез, М; 2015	1
13.	«Лепка глиняных игрушек»	С.В. Михалева	Волгоград, 2014	1
14.	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»	Т.Ф. Саулина	Изд-во мозаика-интез, М:2019	1
15.	Знакомим дошкольников с миром животных	Е.И. Золотова	Москва «просвещение» 1988	1
16.	«Социально- коммуникативное развитие	Л.В. Абрамова,	Изд-во мозаика-	1

Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



	школьников»	И.Ф Слепцова	интез, М:2017	
17.	«У светофора нет каникул»	Т.О. Соколова, В.Ю. Игаева	Якутск,1994	1
18.	«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»	Н.В. Алешина	Москва,2005	1
19.	«Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности»	Н.А. Аралина	Изд-во Скрипторий 2010	1
20.	«Опасные предметы, существа и явления»	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова	Изд-й дом «Ветной мир», М; 18	1
21.	Знаете ли вы млекопитающих якутии?	Б. И. Сидоров	Якутск, бичик 2002	1
22.	Пресноводные рыбы земноводные и бескрылые Якутии	М.М. Тяптиргянов, Б.И. Сидоров	Якутск, Бичик 2004	1
23.	Знаете ли вы птиц Якутии	Б.И. Сидоров	Якутск, Бичик 2005	1
24.	Деревья и кустарники Якутии	П.А. Тимофеев	Якутск, Бичик 2003	1
25.	«Край в котором я живу»	Е.А. Киричек, Т.Н. Проснякова	Изд-во Мозаика – СТ- ПРЕСС М; 2014	1
26.	«Туннук»	Е.Н. Кириллина	Дьокуускай Бичик ц.книгэ кыбата- 96	1
27.	«Люби и знай родной край»	Т.В. Платонова, Е.Е. Хохолова	Дьокуускай, 2009	1
28.	Хрестоматия «Кэскил»	А.А.Егорова, М.П.Захарова	Дьокуускай Бичик ц.книгэ кыбата- 02	1
29.	«Аргыс»	М.Е. Охлопкова, М.П. Эверстова	Саха сириинээБи нигэ изд-во Якутской 1980	1
30.	«Ойуулаах тылдьыт»	П.К. Васильев, И.Г. Федоров	Якутск книжное изд-во; 1992	1
31.	«Обугэлэрбит олохторо дьаахтара»	Н.Е. Саввинов	Дьокуускай, 1992	1
32.	«Дорбоонтон дорбоонно»	Т. И. Никифорова	Дьокуускай: 2005.	1
33.	«Пушкин остуоруйалара»	М.Г.Никифоров а, В.Чиряев, Ф. Софронов.	Дьокуускай; Бичик, 19	1
34.	Оьуор ойуу оноойук - хобооннор	И.В.Мигалкин	Дьокуускай: Бичик, 14	1
35.	Саха остуоруйатын аптаах холбуката	У.А.Семенова, С.Л.Игнатьева	Дьокуускай: Бичик, 16 – 80с., ил	1
36.	О5о литературатын антологията	В.Н.Луковцев, М.Г.Макеева	Дьокуускай: Бичик, 15. – 256с.	1
37.	Дойдум эмтээх уунээйилэрэ.	Г.Н.Иванова, С.А.Дегтярева уо.д.а.	Дьокуускай: Бичик, 15	1



Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

38.	Кыылар хайдах эбиттэрий?	И.И.Эртюков	Дьокуускай: Бичик, 16	1
39.	Тоҕус тегул «Тоҕо?»	М.Е.Мординов – Има Аччыгыя	Дьокуускай: Бичик, 15	1
40.	Олонхо в игровой деятельности детей	Ю.В.Андросова, П.Александрова	Дьокуускай: Бичик, 13.	1
41.	Родительское собрание в детском саду	С.В. Чиркова	Изд-во «ВАКО»	1
42.	Открытые мероприятия	А.В. Аджи	Воронеж ООО «Года» 2014	1

ИГРЫ, ИГРУШКИ		
№ п/п	Наименование	Кол - во
Игры		
1	Календарь «Времена года»	1
2	Игра «Домино»	1
3	Настольная игра- ходилка	2
5	Шашки	1
6	Грибочки	2
7	Якутская настольная игра	1
8	Мозаика	4
9	Развивающая игрушка «Календарь с часами»	5
10	Развивающая игрушка «Умная облачко»	2
10	Остуол оонньуута «Олонхо ыллыктарынан айан»	1
11	Магнитная азбука	2
12	Игра «Лото»	1
Игрушки		
1.	Машина большая	1
2.	Набор кухонной посуды	2
3.	Кукла	7
5.	Конструктор металлический	1
7.	Коляска	2
8.	Набор «Чайный сервиз»	1
9.	Лего	4
10.	Овощи муляжи	1
11.	Набор продуктов в корзине	1
12.	Набор инструментов	1
13.	Игрушка «Касса»	1
14.	Набор «Доктора»	1
15.	Кубики	1

Наглядные пособия		
	Наименование	Кол - во
1	Картинный материал	


 Заверяю:
 Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

Пособия		
2	Музыкальные инструменты	1
3	Театральные куклы (видя театра)	2
4	Глобус	1
Плакаты		
1	Стенд патриотический	1

Заверяю: _____

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



III критерий. Кружковая работа.

План кружковой работы по теме «Пластилиновое чудо» На 2022-2023 учебный год.

Цель:

- Развитие у детей художественно-творческих способностей детей при помощи пластилинографии.
- Способствовать развитию творческих способностей детей среднего дошкольного возраста через пластилинографию в условиях творческого объединения «Пластилинов фантазия».

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путем из чтения необходимой литературы.
- Воспитать художественный вкус, пространственное мышление (сочетать цвета, создавать необходимые цвета путем смешивания; создавать композиции).
- Развивать у детей эстетическое восприятие окружающего мира и учить передавать посредством пластилинографии объекта живой и неживой природы.
- Повышать компетентность родителей воспитанников в развитии мелкой моторики руки, путем пластилинографии.
- Способствовать развитию умения детей передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.
- Познакомить детей с основными приемами пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).
- Способствовать развитию и умений детей работать на заданном пространстве, принимать задачу, слушать и слышать речь взрослого действовать по образцу, а затем по словесному указанию.
- Учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.

Актуальность

Исследованием различных стран установлено, что уровень мыслительной деятельности, развитие речи детей находятся в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Занятия по развитию осязания и мелкой моторики помогают оказывать положительное действие на кору головного мозга и тем самым ослаблять зависимость становления зрительных функций от зрительного дефекта.

Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графил»- создавать, рисовать, а первая слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнения замысла.

Это жанр представляет собой создание лепных картин с изображением более и менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов.

У ребенка, занимающегося пластилинографией, развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движение пальцев дифференцируется, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.

Организационный раздел:

Данная программа разработана для детей дошкольного возраста (с 5 лет).

Работа по формированию навыков по пластилинографии проводится в несколько этапов, на каждом из которых перед ребенком становятся определенные задачи.

III критерий. Кружковая работа.

Этапы работы:

1. Подготовительный.

- Освоить прием надавливания.
- Освоить прием вдавливания.
- Освоить прием размазывания пластилина подушечной пальца.
- Освоить правильную постановку пальца.
- Освоить прием отщипывания маленького кусочка пластилина и скатывания шарика между двумя пальчиками.

2. Основной

- Научиться не выходить за контур рисунка.
- научиться пальчиком, размазывать пластилин по всему рисунку, как будто закрашивания его.
- Использовать несколько цветов пластилина.
- Для выразительности работ, уметь использовать вспомогательные предметы (кисточки, перышки и т.д.).
- Научиться пользоваться специальной стеклой-печаткой.
- Научиться доводить дело до конца.
- Научиться аккуратно, выполнять свои работы.
- Научиться выполнять коллективные композиции вместе с другими детьми.
- Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий.
- научиться действовать по образцу воспитателя.
- Научиться действовать по словесному указанию воспитателя.

3. Итоговый

- Самостоятельно решать творческие задачи.
- самостоятельно выбирать рисунок для работы.
- Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности.

Организация занятий кружка:

Одно занятие в неделю по 20 минут.

Основные направления с детьми на занятиях.

Материал:

- Картон белый и цветной;
- Пластилин;
- Досточка для лепки;
- Влажные салфетки;
- Стеки;
- Бросовый материал.

Планируемые результаты кружковой работы.

- положительный эмоциональный настрой у детей в процессе изготовления поделок из пластилина, желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату;

- повысится уровень развития мелкой моторики рук младших дошкольников; - увеличится активный словарь детей, повысится качество произношения звуков;
- дети смогут самостоятельно применять приёмы лепки при изготовлении поделок из пластилина;
- Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
- Тематические выставки в ДОУ.

Перспективный план кружковой работы на 2022-2023г.

Недел я	Тема	Цель
Октябрь		
1	«Ветка рябины»	1.Продолжать формировать умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней. 2.Закреплять умение расплющивать шарики, произвольно располагать их по поверхности. 3.Закреплять с детьми знания о красном цвете. 4.Развивать мелкую моторику.
2	«Созрели яблочки в саду»	1.Формировать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. 2.Закреплять умение расплющивать шарики пальцем сверху. 3.Закреплять с детьми знания о красном цвете. 4.Воспитывать аккуратность, заботу о ближнем, чувство сопереживания.
3	«Осеннее дерево»	1. Учить передавать образ осеннего дерева посредством пластилинографии; 2. Формировать умение детей скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями и при помощи стеки делить её на мелкие равные части; 3. Упражнять в скатывании маленьких шариков круговыми движениями, прямыми движениями пальцев рук – в овальную форму и сплющивании, стимулируя активную работу пальцев рук; 4. Развивать у детей эстетическое восприятие осенней природы, образное и пространственное восприятие.
4	«Чудо грибочки»	1.Закреплять знания детей о времени года и характерных признаках осени, ежах и грибах. 2.Развивать умение видеть связь между реальной формой и формой изображаемых объектов, передавая характерные природные особенности и цвет. 3.Развивать креативное мышление детей (путем решения проблемных ситуаций), любознательность, творческое воображение, фантазию, мелкую моторику кистей рук.

Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



		4. Воспитывать любознательность, интерес к познанию живой природы и отражению впечатлений в разных видах художественной деятельности. Воспитывать чувство сопереживания и взаимопомощи.
Ноябрь		
1	«Листопад»	1. Учить приемам пластилинографии – размазывание пластилина в разных направлениях, вливание одного цвета в другой, используя в своей работе несколько цветов пластилина; 2. Способствовать развитию у детей эстетического восприятия окружающего мира, научить замечать и любоваться природными явлениями (листопад); 3. Развивать мелкую моторику пальцев рук; 4. Воспитывать терпение и усидчивость.
2	«Гусеница»	1. Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней. 2. Формировать умение лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. 3. Развивать аккуратность в работе с пластилином. 4. Воспитывать любознательность, интерес к познанию.
3	«Ёжик»	1. Закреплять знания детьми овальной формы, приемов изготовления такой формы: раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание. 2. Формировать умение использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов. 3. Упражнять в расплющивании готовой формы на горизонтальной плоскости. 4. Развивать мелкую моторику. 5. Воспитывать аккуратность в работе.
4	«Клубочки для котёнка»	1. Формировать умение детей приема сворачивания длинной колбаски по спирали. 2. Упражнять в раскатывании пластилина пальцами обеих рук поверхности стола для придания предмету необходимой длины. 3. Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. 4. Развивать мелкую моторику пальцев рук, цветовосприятие.
Декабрь		
1	«Кружевная снежинка»	1. Обобщать знания и впечатления детей о зиме. 2. Формировать умение раскатывать колбаски, жгутики разной длины, выражать в художественно-творческой деятельности свои впечатления и наблюдения. 3. Побуждать их передавать разнообразие форм снежинок
2	«Снеговик»	1. Формировать умение детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по

		<p>величине, создавая образ снеговика посредством пластилина на горизонтальной плоскости.</p> <p>2. Совершенствовать умение скатывать комочки пластилина между ладонями, придавая им шарообразную форму.</p> <p>3. Упражнять в равномерном расплющивании готовой формы на поверхности основы.</p> <p>4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определённое время года.</p>
3	«Снеговик» (продолжение)	<p>1. Продолжать формировать умение детей передаче несложного сюжета – изображению места действия и персонажа (снеговик стоит у ёлки, скамейки, горки, забора и т.д.)</p> <p>2. Формировать умение изображать падающий снег посредством пластилинографии, ритмично располагая шарики-снежинки по всему листу.</p> <p>3. Закреплять приёмы скатывания, раскатывания, расплющивания, оттягивания, деления пластилина на части при помощи стеки.</p> <p>4. Способствовать развитию мелкой моторики рук при создании композиции из пластилина.</p> <p>5. Развивать воображение, творческие способности детей, побуждать вносить в работу дополнения, обогащающие её содержание.</p>
4	«Ёлочка, ёлка колкая иголочка»	<p>1. Формировать умение детей передавать в характерные особенности внешнего строения ели (пирамидное строение, ветки, направление вниз, тёмно-зелёный цвет) посредством пластилинографии.</p> <p>2. Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук и сплющивании их при изготовлении веток ёлочки.</p> <p>3. Развивать умение наносить стекой штрихи (иголочки) на концах веток для более выразительной передачи образа.</p> <p>4. Совершенствовать навыки ориентировки на плоскости листа.</p>
Январь		
2	«Чашка для куклы Кати»	<p>1. Развивать умение продумывать композиционное построение изображения: располагать несколько рыбок, плывущих в разных направлениях.</p> <p>2. Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой формы: раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание.</p>
3	«Рыбки в аквариуме»	<p>Формировать умение передаче характерных особенностей рыбок, правильно передавая их форму, хвост, плавники, обозначая стекой чешуйки.</p> <p>4. Развивать внимание, наблюдательность, мелкую моторику пальцев рук.</p>



Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

4	«Рыбки в аквариуме» (продолжение)	<p>1.Поощрять инициативу и самостоятельность детей, внесение в работу тематических дополнений.</p> <p>2.Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями рук при лепке водорослей, камешков, дна аквариума.</p> <p>3.Продолжать формировать умение детей работать над композицией сюжетного рисунка.</p> <p>4.Развивать аккуратность в работе с пластилином.</p>
Февраль		
1	«Праздничный торт»	<p>1.Продолжать формировать умение в детей составлять узор на круге.</p> <p>2.Закреплять умение раскатывать комочек пластилина круговыми и прямыми движениями между ладонями,</p> <p>3.Вызывать радость от проделанной работы.</p> <p>4.Развивать согласованность в работе обеих рук</p> <p>5.Воспитывать аккуратность.</p>
2	«Открытка для папы»	<p>1. Развивать умение продумывать композиционное построение изображения;</p> <p>2. Поощрять инициативу и самостоятельность детей, внесение в работу тематических дополнений, обогащающих её содержание;</p> <p>3. Воспитывать эстетический вкус, навыки аккуратности при работе с пластилином;</p> <p>4. Поддерживать радостное настроение детей от предстоящего праздника.</p>
3	«Самолёт летит»	<p>1.Формировать умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней.</p> <p>2.Формировать умение детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добивать точной передаче формы предмета, его строения, частей.</p> <p>3.Развивать умение дополнять изображение характерными деталями (окошечками-иллюминаторами), используя знакомые приёмы работы: раскатывание, сплющивание.</p> <p>4.Закрепить знания о голубом и синем цветах</p>
Март		
1	«Лебеди»	<p>1. Вызвать интерес к миру природы, формировать реалистическое представление о ней;</p> <p>2. Закреплять умение детей работать с пластилином на горизонтальной поверхности, использовать его свойства при скатывании, расплющивании;</p> <p>3. Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии;</p> <p>4. Развитие цветовосприятия;</p>

2	«Веточка мимозы в подарок маме»	<p>1.Способствовать радостному весеннему настроению, желанию сделать приятное маме.</p> <p>2.Закрепить приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями.</p> <p>3.Развивать эстетическое восприятие, умение красиво, аккуратно, в определенной последовательности располагать шарики около листочков для передачи образа веточки мимозы.</p> <p>4.Воспитывать любовь и внимание к родным и близким.</p>
3	«Волшебная туфелька» (украшим туфельку)	<p>1.Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму.</p> <p>2.Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.</p> <p>3.Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческие способности детей.</p> <p>4.Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.</p>
4	«Мышка и золотое яичко»	<p>1.Формировать умение изображать с помощью пластилина сказочных героев.</p> <p>2.Продолжать формировать умение преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями рук.</p> <p>3.Закрепить умение передавать характер формы, используя знакомые способы лепки: раскатывание, оттягивание деталей предмета, сплющивание.</p> <p>4.Развивать сюжетно-игровой замысел.</p>
Апрель		
1	«Утка с утятами»	<p>1.Формировать умение анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей.</p> <p>2.Закрепить умение преобразовывать шарообразную форму в овальную.</p> <p>3.Продолжать осваивать некоторые операции: выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части и придавать им нужную форму (хвост утёнка).</p> <p>4.Развивать чувство формы и композиции.</p>
2	«Разноцветный светофорчик».	<p>1.Закреплять знания детей о светофоре, назначении его цветов.</p> <p>2.Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней.</p> <p>3.Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.</p> <p>4.Развивать аккуратность в работе с пластилином.</p>
3	«Улитка, улитка выпусти	<p>1.Формировать умение лепить улитку путём сворачивания колбаски по спирали.</p>

	рога».	<p>2.Упражнять детей в раскатывании кусочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук.</p> <p>3.Развивать умение дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа (рожки, хвостик).</p> <p>4.Продолжать формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости.</p> <p>5.Создавать у детей интерес к работе с пластилином.</p>
4	«Черепашка»	<p>1.Вызвать интерес к представителям животного мира, рассказать об особенностях внешнего вида, образе жизни черепахи.</p> <p>2.Формировать умение изображать предмет, передавая сходство с реальным предметом.</p> <p>3.Закрепить умения и навыки работы с пластилином: раскатывание частей предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных частей в единое целое, сплющивание, нанесение рельефного рисунка с помощью стеки.</p> <p>4.Воспитывать бережное отношение к живым существам.</p>
Май		
1	«Бабочка»	<p>1.Формировать умение лепить насекомых из частей, передавая характерные особенности строения.</p> <p>2.Закрепить приемы лепки: раскатывание шара, колбаски; сплющивание.</p> <p>3.Развивать мелкую моторику рук; чувство формы, пропорций; согласованность в работе обеих рук; интерес к работе с пластилином.</p> <p>4.Воспитывать интерес к живой природе.</p>
2	«Творю, что хочу» (самостоятельная деятельность детей)	<p>1.Развивать творческое мышление.</p> <p>2.Поощрять инициативу и самостоятельность детей в построении композиции, попытки дополнить рисунок по теме работы.</p> <p>3.Развивать мелкую моторику рук.</p>
3	«Цветик-семицветик»	<p>1.Формировать умение передавать пластическим способом изображение цветка, части растения, располагая их на плоскости.</p> <p>2.Закреплять умение использовать в работе знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, оттягивание; умение пользоваться стекой.</p> <p>3.Развивать воображение, умение замечать особенности сказочного образа, его отличие от реального.</p> <p>4.Воспитывать любовь к красивому, чувство удовлетворения, радости от созданного изображения.</p> <p>5.Закреплять знания об основных цветах спектра.</p>



Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

III критерий. Кружковая работа.

Самоотчёт по кружковой работе за 2022-2023г.

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта является создание благоприятных условий для развития творческих способностей и потенциала каждого ребёнка. Что же понимается под творческими способностями?

В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки. С философской точки зрения творческие способности включают в себя способность творчески воображать, наблюдать, неординарно мыслить. Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые проявляются в детской фантазии, воображении, своей точке зрения на окружающую действительность.

Приобщение к художественному творчеству приобретает особую актуальность в настоящее время, ведь творчество-эта работа, исходящая от сердца. В прямом смысле это касается работы с пластилином, потому что каждая частичка этого материала, прежде чем стать мазком картины, согревается теплом рук ребёнка.

Занимаясь пластинографией, дети получают знания, умения, навыки; также происходит закрепление информации, полученные в непосредственно образовательной деятельности по развитию речи, экологии, рисованию, осуществляется знакомство с миром разных предметов в процессе частичного использования так называемого бросового материала, расширяются возможности изобразительной деятельности детей. Занимаясь пластинографией с дошкольниками, педагог решает не только практические, но и воспитательно образовательные задачи: ребёнок учится познавать мир и осознавать своё место в нём, единство человека и природы, расширяются возможности изобразительной деятельности детей.

Поэтому, я считаю, что наибольшие возможности для развития творческих способностей детей дошкольного возраста предоставляют нам занятия пластинографией.

Цель:

Повышение своего теоретического уровня профессионального мастерства и компетентности по вопросу развития у детей дошкольного возраста художественного творчества и активизации творческого потенциала через использование пластинографии.

Задачи:

– Повысить свой уровень самообразования путём изучения новой нормативно-правовой, научной, организационно-методической литературы, учебной, справочной литературы, Интернет- источников по вопросу использования пластинографии как средства развития творческих способностей детей дошкольного возраста;

- Расширить свои знания о разнообразных методах пластилинографии и применять их на практике; – Закреплять умение моделировать работу на основе изученных видов, приемов и способов; – Повысить заинтересованность воспитанников к пластилинографии;
- Привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию и разработать модель взаимодействия с родителями;
- Активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель», используя нетрадиционные формы в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей;
- Подготовить методический материал, картотеку «Пластилинография для детей старшего дошкольного возраста»; разработать перспективный план работы с детьми, план самообразования,
- Обеспечение психологического, эмоциональное благополучие участников и повышение общекультурного уровня участников образовательного процесса; – Обобщение опыта работы по теме самообразования;
- Организовать в группе ДОО предметно- развивающего пространства и условий для активизации и обеспечения всестороннего развития детей дошкольного возраста и активизации творческого потенциала через использование пластилинографии.

Развитие потребности у детей к созданию нового и необычного продукта творческой деятельности;

Формирование у детей умения использовать полученные знания в творческой деятельности;

Формирование у детей эстетического отношения к окружающей действительности;

Развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения; желания экспериментировать.

Активная работа по совместной деятельности детей друг с другом, сотворчество воспитателя и детей по использованию пластилинографии, в умении предавать выразительный образ.

К концу года дети самостоятельно используют пластилинографию для формирования выразительного образа в продуктивной деятельности. Занятия пластилинографией способствуют интеллектуальному развитию ребёнка, развивают творческие способности, воображение ребёнка. Я использовала следующие приемы:

1. Игровая мотивация - это важный стимул развития познавательного процесса. Создавала проблемную ситуацию и ставила перед детьми для ее разрешения проблемную задачу, наталкивая на поиск путей и средств решения, в результате чего и происходило овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.
2. Воспроизведение движений в воздухе. Предлагала детям показывать движения в воздухе, раскатывать «бревнышки».

3. Совместные действия. Если ребенок не сразу может выполнить какой-либо прием самостоятельно, вместе с ним выполняла действие.

4. Работа детей на общем фоне. Для этого использовала коллективную деятельность- дети на больших листах бумаги (фон) выполняли работу с общим сюжетом. Сначала на своих рабочих местах делали «заготовки», а потом подходили к фону. Пока они не освоили технику прижима к фону, он находился в горизонтальном положении; как только дети научились прижимать к нему детали, фон располагался вертикально.

5. Стихи, загадки подбирала к теме деятельности, которые помогали изображению характерных особенностей объекта. Игровая задача в используемых приемах-это своеобразная формулировка цели предстоящих игровых действий. Например «Как же помочь бабочке?» После постановки игровой задачи с детьми разыгрывала игровые действия. В условиях игрового действия рождается воображаемая ситуация. Выражение действий бывают практические (махание крыльями, писание пальцами), звуковые (машина, звери, птицы), изобразительные (размазывание пластилина пальчиками, изображение дождика, снежинок, листопада).

Обучая детей пластилинографии, учитывала, что содержание игровых задач и игровых действий должно соответствовать знаниям детей об окружающем мире. Очень важен подготовительный этап в работе, когда дети знакомились с пластилином, его свойствами и учились простым приемам пластилинографии.

На занятиях дети осваивали правильную постановку пальцев, приём отщипывания маленького кусочка пластилина от целого куска, учились скатывать шарики между двумя пальчиками, надавливать, размазывать подушечками пальцев, работать на ограниченном пространстве.

Работы детей стали более интересными и неповторимыми. Дети обрели уверенность в себе и почувствовали себя маленькими творцами. Использование пластилинографии раскрывают творческий потенциал ребенка, повышают интерес к художественно-эстетической деятельности, развивают психические процессы, улучшают эмоциональный фон. Современный педагог-это ИКТ – педагог, где И – интеллект, К – коммуникабельность, Т – творчество. Поэтому педагог должен всегда заниматься своим самообразованием, углублённо заниматься проблемой, решение которой вызывает определённые затруднения или которая является предметом его особого интереса.

Работу с детьми, провожу в непосредственном взаимодействии с родителями. Осуществляю консультативную поддержку родителям, разрабатываем и доводим до их сведения практические рекомендации. По работе с родителями стараемся учитывать их социальный статус, интересы, пожелания, а в совместных мероприятиях используем такие формы работы как беседы, совместное создание тематических альбомов, плакатов для детей, папки-передвижки, консультации, участие в выставке рисунков и поделок.

Таким образом, организация работы по созданию продуктов детского изобразительного искусства в технике пластилиновой живописи позволяет решать не только практические, но и воспитательно – образовательные задачи, способствует всестороннему развитию личности ребёнка. В игровой форме дети учатся выделять в своих изобразительных работах главный замысел и оттенять второстепенные детали.

Дошкольники получают знания, умения навыки, знакомятся с миром предметов в процессе частичного использования бросового материала. При этом расширяются возможности изобразительной деятельности детей, раскрываются методы обучения Основным правилам, приёмам и средствам композиции творчества.

Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



**III критерий.
Кружковая работа**

На уровне ДОУ



Сертификат о распространении педагогического опыта на тему «Нетрадиционные формы работы по ручному труду» - 2021г



Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



**III критерий.
Кружковая работа
На уровне Муниципалитета**

№	Мероприятие	Год	Результат
1	В конкурсе детского прикладного искусства «Подарок папе своими руками».	2021г	Диплом 2 место
2	В конкурсе детского прикладного искусства «Просторы космоса»	2021г	Диплом 2 место



Дипломант 2 степени в конкурсе детского прикладного искусства
«Подарок папе своими руками» 2021г.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



**III критерий.
Кружковая работа
На уровне Муниципалитета**



Дипломант 2 степени в конкурсе детского прикладного искусства «Просторы космоса» «Космический мир» 2021г.



Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IV критерий. Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности. План работы с родителями на 2022-2023г

**Төрөлшүүтү кытта үлэ.
(2022-23сс)**

Ыйа	Үлэ көрүнө	аата	Сыла-сорууга	эпипитинэстээх
Балаңан ыйа	Төрөлшүүт мунуга	«Оюо нитинигэр торөлшүүт оруола»	Уйуулаанга оюо олобор торөлшүүт нитинигэр тардыа	Ииттэччилэр
	Төрөлшүүтэргэ сүбэлэр	Оюобут сөпкө сангарар дуо (логопед)	Төрөлшүүт оюотун кытта сөпкө кэлсэтэрингэр болдомтотун ууруу	Ииттэччилэр, логопед
Алтынны	Бирдинтээн кэпсэтти	Грипп утары прививка.	Прививка туһалаабын, надалаабын туһунан торөлшүүтү кытта кэпсэтти.	Ииттэччилэр, медик
	Аралдыыйы	“Ийэ күнэ”	Оноһук онотторуу	Ииттэччилэр,эбинуерэхт эбинпедагогтара.
	Төрөлшүүтэргэ сүбэлэр	Оюо бэйэтин көрүнэр сатабылын хайдах нитинээхэ.	Төрөлшүүккэ оюону хайдах үлэбэ иитэргэ көмө.	Ииттэччилэр
Сүтинны	Бирдинтээн кэпсэтти	Оюо доруобуйатын кыһынгы кэмгэ эрчийин	Оюо доруобуйатын сыла устата эрчийир туһалаабын туһунан өйдөбүлү бэйрин.	Ииттэччилэр, медик
	Анкета толороотун сайт ноһуо	“Оонһуохха”	Оюо дыһыгэр оонһуур уудуобуйата тоһо баарын били, ханнык оонһууну быдан ордоруун уонна торөлшүүттэр ололорун кытта оонһууга тоһо кыттыгастаахтарын билин	Ииттэччилэр
	Аралдыыйы	“Баай Байанай”	Адаларга оноһук онотторуу. Адалар ололору кытта алтынныларын тэрийин	Ииттэччилэр,эбинуерэхт эбинпедагогтара.
	Папка- передвижка.	«Сэрэнног – грипп!» стенданы оноруу	Грипп утары профилактика онорорго көмөлөһүү.	Ииттэччилэр, медик
Ахсынны	Төрөлшүүт мунһаба	«Саһа дыһлаабы аралдыыйы тиэмэтигэр сээрэһин.» “ууулааны атаары кэпсэттигэ, сүбэ- ама мунһаба”	Кыһынгы кэмгэ оонһуоһун, күннээби түгүннэри билиһиннэри.	Ииттэччилэр

Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IV критерий.

Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности

	Төрөлцүт үлдэг	куонкурус	Сана дьыллаабы араас онобухтары оногторуу	Интэгччилэр
	Төрөлцүкэ сүбэлэр	“Одо саас остуоруйа юмэ”	Дьинэ кэргэнгэ остуоруйаны кэпсээһин туһалаабын туһунан бэсидэни ытты	Интэгччилэр
	Бэсидэ	Төрөлцүт эбээһингэ уонна бырааба.	РФ сокуонун төрөлцүкэ билиһинэрин.	Интэгччилэр, эбээдиссэй
Тохсуньу	Биридчилээн бэсидэ	Баһаарга сэрэхтээх буолуу быраабылалара.	Одо баһаартан сэрэхтээх буолар быраабылаларын туһунан билиһини чингэти.	Интэгччилэр
	Төрөлцүтэргэ сүбэлэр	«Эйбэс майгылаах оёону интэни кистэлэнгэрэ».	Төрөлцүтү кытта бэйэ опыты атастаһы.	Интэгччилэр
	Ырыа уонна строй күрэбэ	“23 февраля”	Маршировка күрэбигэр бэлэмнэни, командир тылларын үөрэти, бары тэни таптастаах кэлэллэрин ситиһин	Интэгччилэр, физинстуктор
Олуньу	Төрөлцүт муннуга	«Мин ийэксэм» выставканы тэрийин	Одо айар, уруһуйдуур дьобуругар төрөлцүт болдомтогун тарды, ийэбэ ытыктабыла, таптала интэни	Интэгччилэр
	Аралдьыйы	«8 марта»	Аралдьыйыны тэрийингэ төрөлцүтү кытыннары.	Интэгччилэр, эбинүөрэх тэһинпедагогтара.
	Төрөлцүтэргэ сүбэлэр	«Эйбэс майгылаах оёону интэни кистэлэнгэрэ».	Төрөлцүтү кытта бэйэ опыты атастаһы.	Интэгччилэр
Кулун тутар	Төрөлцүтэргэ сүбэлэр	Одо өйгө тутар дьобурун сайыннары.	Төрөлцүкэ сүбэлэр.	Интэгччилэр
	Биридчилээн бэсидэ	Одо мелкай моторикатын хайдах сайыннарабытты?	Дьинэбэ мээһинини дьарыктаныыга сүбэлэри биэри.	Интэгччилэр
	Төрөлцүт муннуга	Группа альбомутар хаартыскалары эбин.	Группа олобун тэрийсини ситэрин	Интэгччилэр
Муус устар	Төрөлцүт муннаба	“Интэр-үөрэтэр үлэ түмүгэ” “Быраһай ууһааммыт”	Аасыт үөрэх сылыгар интэр-үөрэтэр үлэ түмүгүн билиһинэрин.	Интэгччилэр,
	Бүтэһик чуораан		Төрөлцүтү кытыннары	Интэгччилэр, төрөлцүтэ р.

Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IV критерий.

Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.

Самоотчет.

Установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьёй имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечивает подготовку к школе. Для эффективного взаимодействия с семьёй недостаточно одного желания сотрудничать. основополагающим моментом во взаимодействии педагогов группы и родителей является изучение семьи через анкетирование, опрос родителей с целью определения их социального статуса. Выявить запросы родителей, их проблемы и затруднения в вопросах воспитания и обучения детей помогают не только личная беседа, анкетирование, но и самостоятельный выбор ими тем для обсуждения из примерного перечня вопросов по каждому разделу программы, предложенных воспитателем. Важно вовлечь родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками, а не пассивными слушателями. С этой целью используем разнообразные формы работы с ними. Родители были ознакомлены с режимом дня, образовательными программами, по которым будет осуществляться педагогический процесс, с основной сеткой занятий. Был утвержден план мероприятий, праздников, развлечений, на учебный год без родителей. После летнего отдыха совместно с родителями была оформлен стенд «Как я провел лето!». Были собраны яркие фрагменты летнего отдыха детей. В нашем детском саду традиционно, в начале осени, проводится выставка поделок (совместная работа с родителями) – «Осень золотая». Родители и дети охотно принимают участие, проявляя творчество и фантазию. Ребята с удовольствием показывают и с гордостью рассказывают, как они трудились над поделками вместе со своими мамами и папами. Каждый, кто участвовал в выставке, был отмечен сертификатом. В преддверии Новогодних праздников воспитатели создают для своих воспитанников настроение настоящей сказки и волшебства. В детском саду ежегодно проводим выставку «Новогодняя игрушка своими руками», дети вместе с родителями сделали на выставку замечательные новогодние

Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IV критерий.

Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.

поделки. Цель таких выставок - развитие творческого потенциала личности дошкольника, активизация совместного творчества детей и родителей, создание праздничной атмосферы. На праздник к 23 февраля была оформлена выставка совместно с папами. Также к 8 марта совместно родителей и детей было оформлена выставка.

Совместно с родителями дети участвовали в конкурсах «Осенняя фантазия», «Новогодние игрушки», «Мама милая моя», «Мой любимый питомец», «По сказкам Пушкина», «Победный май».

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Мы вместе стремимся сделать так, чтобы детям в детском саду было хорошо и уютно. Неоценимую помощь родители оказывают в благоустройстве и озеленении территории детского сада. С наступлением лета приносят рассаду цветов. Каждый из них вносит крупицы своего труда, умения, творчества. Помогают в группе оформлять предметно-развивающую среду.

Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. Очень приятно видеть радостные глаза родителей, когда мы их благодарим за участие и вручаем грамоты.

Было проведено анкетирование родителей на тему «Семейные традиции», «Осторожно дорога»

В течении года были подготовлены следующие консультации:

- .Воспитание самостоятельности у детей
- Витамины и минералы”.
- .Словесные способы поощрения и поддержки ребёнка.
- Основные причины эмоционального неблагополучия детей.

Папки - передвижки:

- Как помочь ребенку стать самостоятельным?
- .Права и обязанности родителей
- Словесные способы поощрения и поддержки ребёнка

Были проведены беседы с родителями:

- Как помочь ребенку стать самостоятельным?
- Формирование культуры еды.
- .Рекомендации для родителей.
- Основные причины эмоционального неблагополучия дет

Оформление стенда.

Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IV критерий.

Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.

- Еще раз о ПДД
- Осторожно- красный свет!
- Права ребенка
- Витамины

Родители получают фотоотчеты о жизни детей в детском саду, имеют возможность ознакомиться с информацией в инстаграм и на стенде для родителей. Ежедневно проводятся беседы по интересующим их вопросам.

Таким образом, можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве.

Наш коллектив детского сада не останавливается на достигнутом и продолжает искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь наша общая цель – добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей.

Заверяю: _____

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IV. Критерий.

Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.
На уровне ДООУ



Участие родителей в создании зимних построек во дворе детского сада 2021г.



Новогодний утренник в 2 младшей группе “Чуораанчык” с привлечением родителей 2021 г.

IV. Критерий.

Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.

На уровне ДОУ.



Участие родителей в уборке снега во дворе детского сада, 2022г.



Изготовление поделок родителей и детей.

IV. Критерий.

Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.

На уровне ДОУ

№	Мероприятие	Год	Результат
1	«Умняшка» за создание лучшей развивающей настольной игры своими руками	2021г	1 место Диплом участника
2	«Семья года» среди старшей и подготовительной группы	2022г	Диплом 2 место
3	Конкурс для создания развивающих книжек для детей «Развивайка»	2021г	Грамота 3 место
4	Конкурс «Мир моих увлечений»	2021г	Грамота
5	Конкурс «Самый заботливый, любящий и позитивный родитель» акции «Письмо любви к своему ребенку»	2022г	Диплом
6	В семейном конкурсе чтецов «Пусть всегда мама»	2022г	Сертификат

Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IV. Критерий.

Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.

На уровне ДОУ



В конкурсе «Умняшка» за создание лучшей развивающей настольной игры своими руками 2021г.



Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IV. Критерий.

Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности

На уровне ДОУ



Конкурс для создания развивающих книжек для детей «Развивайка» 2021г



Конкурс «Мир моих увлечений»

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IV. Критерий.

Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.

На уровне ДОУ



Дипломант 2 степени в конкурсе «Семья года» среди старшей и подготовительной группы 2022г.



Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IV. Критерий.

Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.

На уровне ДОУ



«Самый заботливый, любящий и позитивный родитель» – 2022г



Семейный конкурс чтецов «Пусть всегда будет-мама!»-2022г

Заверяю:
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

IV. Критерий.

Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.
На уровне Муниципалитета.



Республиканский творческий конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки», «Таланты земли олонхо» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» 2021г.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IV. Критерий.

Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности. На Всероссийском уровне.

№	Мероприятие	Год	Результат
1	«Про Деда Мороза»	2021г	Диплом 1 место
2	«Я коллекционер»	2022г	Диплом за участие



Дипломанты во Всероссийской викторине «Время знаний» «Про Деда Мороза»
2021г.



Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Я коллекционер», 2022г.

Заверяю:
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IV. Критерий.

Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности. На Международном уровне.

№	Мероприятие	Год	Результат
1	«Как я провел лето»	2021г.	Диплом за участие



Диплом за участие в Международном конкурсе «Как я провел лето», 2021г.



Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



V Критерий. Работа с социумом 2022-2023г

Цель : Использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы.

Задачи:

- Выработать механизма взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.
- Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- Воспитывать желание развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада, родного города.
- Научить детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.
- Создать возможность обеспечения эмоционального благополучия детей.
- Создать социальные условия для обеспечения здоровых воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	СДК «Алгыс» с.Сырдах: -Посещение детских спектаклей, концертов. -Участие в совместных мероприятиях.	В течении года по плану ДК	Музыкальный руководитель,воспитатели.
2.	ЦК и Д «Туһулгэ» с.Тулагино: -Посещение детских спектаклей, концертов. -Участие в совместных мероприятиях.	В течении года по плану ДК	Музыкальный руководитель,воспитатели.
3.	Библиотеки: -экскурсия в детскую библиотеку -участие в совместных мероприятиях	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
4.	МОБУ ТСОШ им. П.И.Кочнева: - экскурсия -участие в совместных мероприятиях -посещение Музея школы	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
5.	ОГПС №4 ПЧ-7 с.Тулагино : -участие в конкурсах,смотрах -совместное мероприятия - экскурсии	В течении года	Заведующий,воспитатели
6.	ДЮСШ №8 с. Тулагино -участие в спортивных мероприятиях	В течении года	Заведующий, старший воспитатель

Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



**У критерий.
Участие в работе с социумом**

На уровне Муниципалитета



Диплом в номинации «Самый новогодний танец» «Танец Рождества -2021г» среди общественных и трудовых коллективов Тулагино-Кильдямского наслега.



Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



V критерий.
Участие в работе с социумом
На уровне Муниципалитета



Экскурсия в детскую библиотеку 2021г.



V критерий.
Участие в работе с социумом
На уровне РС(Я).



Диплом руководителя за подготовку воспитанника и участие в республиканском дистанционном конкурсе «Таланты земли Олонхо» среди детей дошкольного возраста, 2021г.



Благодарственное письмо. За активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: «ПДД», 2021 г.

Заверяю:
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



V критерий.
Участие в работе с социумом
На Всероссийском и Международном уровне.



Диплом руководителя за подготовку воспитанника и участие в дистанционном конкурсе «Время знаний» среди детей дошкольного возраста, 2021г.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



VI Критерий.
Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах,
соревнованиях.
На уровне ДОУ

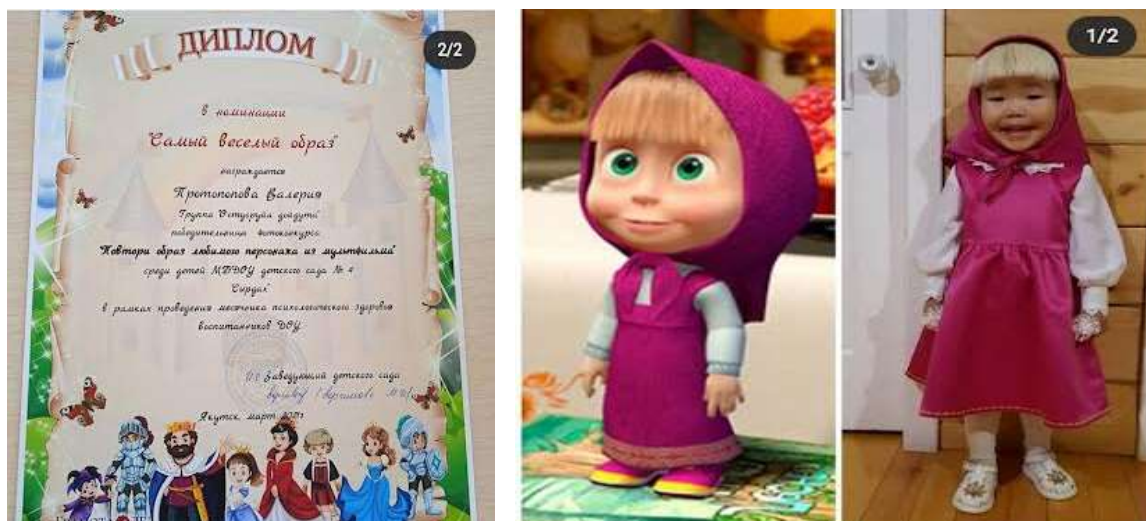
№	Мероприятие	Год	Результат
1	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	2020	1 место
2	Конкурс «Моя любимая игрушка»	2020	Грамота
3	Конкурс «Повтори образ любимого персонажа из мультфильма».	2021	Диплом участника
4	Конкурс для создания развивающих книжек для детей «Развивайка»	2021	Грамота 3 место
5	«Научное познание» в конкурсе «Лучше всех».	2021	Диплом победителя
6	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность».	2021	Грамота 3 место
7.	В конкурсе «Семья года».	2022	Диплом 2 место
8.	В конкурсе посвященном Дню защитника Отечества.	2022	Диплом
9.	В конкурсе «Смотр строй и песню» «Лучший командир».	2022	Диплом
10	В конкурсе «Смотра строя и песни» посвященный Дню защитника Отечества среди старших групп, 2022г.	2022	Грамота 2 место


 Заверяю:
 Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

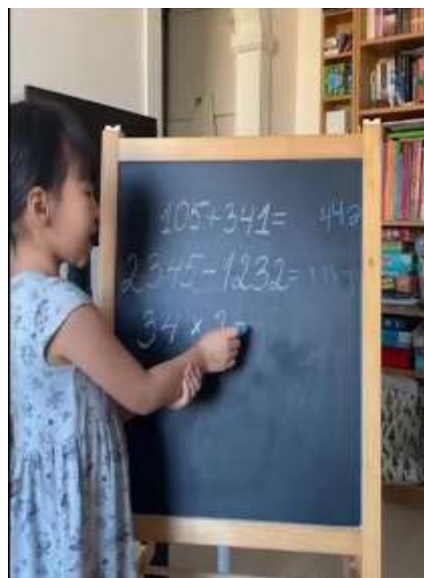
VI Критерий.
Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.



VI Критерий.
Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
На уровне ДОУ



Диплом в номинации «Самый веселый образ» «Повтори образ любимого персонажа из мультфильма», 2021г.



Диплом победителя в номинации «Научное познание» в конкурсе «Лучше всех», 2021 г.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



VI Критерий.

Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
На уровне ДОУ



Конкурс для создания развивающих книжек для детей «Развивайка» 2021г



Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», посвященного дню Матери среди воспитанников 2021г.

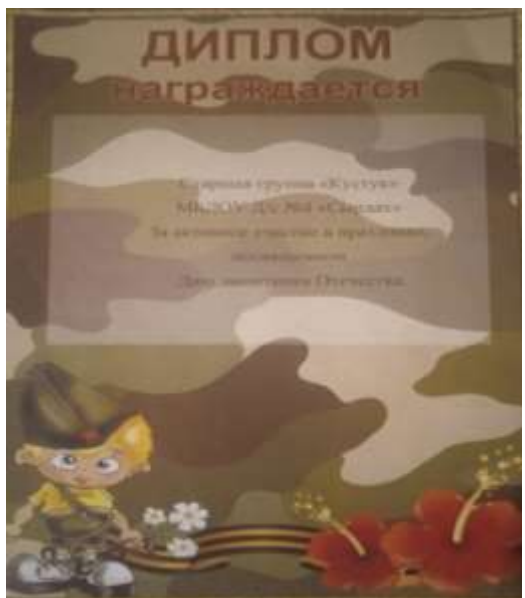
Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



VI Критерий.
Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
На уровне ДОУ



Дипломант 2 степени в конкурсе «Семья года» среди старшей и подготовительной группы 2022г.



Диплом за активное участие в празднике, посвященном Дню защитника Отечества 2022г.

VI Критерий.
Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
На уровне ДОУ



Диплом в конкурсе «Смотр строй и песню» «Лучший командир» 2022г.



Грамота 2 место в конкурсе «Смотра строя и песни» посвященный Дню защитника Отечества среди старших групп, 2022г.

VI Критерий.

Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
На уровне ДОУ



Диплом «Самый оригинальный бантик» 2022г



Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



VI Критерий.
Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах,
соревнованиях.
На уровне Муниципалитета.

№	Мероприятие	Год	Результат
1.	В конкурсе «Осенняя фантазия».	2021	Диплом 1 место
2.	В конкурсе «Звонкие голоса».	2021	Диплом
3.	В конкурсе прикладного искусства «Космический мир».	2021	Диплом 2 место
4.	В конкурсе рисунков и поделок «Через тернии и звезды».	2021	Лауреат 3 степени
5.	В конкурсе поделок «Лего мастер».	2021	Лауреат 2 степени
6.	В конкурсе рисунков «Морозные узоры на окне».	2021	Дипломант 2 степени
7.	В конкурсе рисунков и поделок «Победный май».	2021	Грант При
8.	В конкурсе поделок «Поделки».	2021	Грамота 1 степени
9.	В конкурсе детского прикладного искусства «Подарок папе своими руками».	2021	Диплом 2 место



Дипломант 1 степени в конкурсе «Осенняя фантазия» 2021г.

Заверяю: 
 Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/


VI Критерий.

Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

На уровне Муниципалитета.



Дипломант 2 степени в конкурсе рисунков и прикладного искусства «Космический мир», 2021 г. 2021 г.

Лауреат 3 степени в конкурсе поделок «Через тернии и звезды»,



Лауреат 2 степени дистанционного конкурса поделок «Лего мастер», 2021 г.

Заверяю:
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



VI Критерий.

Позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

На уровне Муниципалитета.



Дипломант 2 степени дистанционного конкурса поделок рисунков «Морозные узоры на окне», 2021 г. 2021 г.



ГРАН-ПРИ в конкурсе рисунков и поделок «Победный май», 2021 г.



Грамота 1 степени в номинации «Поделки», 2021 г.



Диплом 2 степени в конкурсе детского прикладного искусства «Подарок папе своими руками» 2021г.

Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



VI Критерий.

Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

На Республиканском уровне

№	Мероприятие	Год	Результат
1.	В конкурсе «Военно-патриотической песни».	2021	Диплом лауреат 2 степени
2.	Конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки», «Таланты земли олонхо» в номинации «Декоративно-прикладное искусство».	2021	Диплом лауреат 1 степени
3.	Конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки», «Зима начинается с Якутии» в номинации «Вокал. Малые формы»	2022	Диплом лауреат 2 степени



Лауреаты 2 степени Ансамбль д/с Сырдах, средняя группа, г. Якутск 2021 г.

VI Критерий.

Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
На Республиканском уровне



Республиканский творческий конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки»,
«Таланты земли олонхо» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», 2021г.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



VI Критерий.

Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
На Республиканском уровне



Республиканский творческий конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки», «Зима начинается с Якутии» в номинации «Вокал. Малые формы», 2022 г.



Участие в благотворительном детском забеге в помощь детям с инвалидностью фонда «Харысхал»- 2022г

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



VI Критерий.

Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

На Всероссийском уровне

№	Мероприятие	Год	Результат
1.	В конкурсе «ПДД».	2021	Диплом за участие
2.	В конкурсе «Вопросита» Блиц-олимпиада «Незаменимые помощники человека».	2021	Диплом 1 место
3.	В конкурсе «Я коллекционер»	2022	Диплом за участие



Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «ПДД», 2021 г.



Дипломант 1 степени Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц- олимпиада «Незаменимые помощники человека», 2021 г.

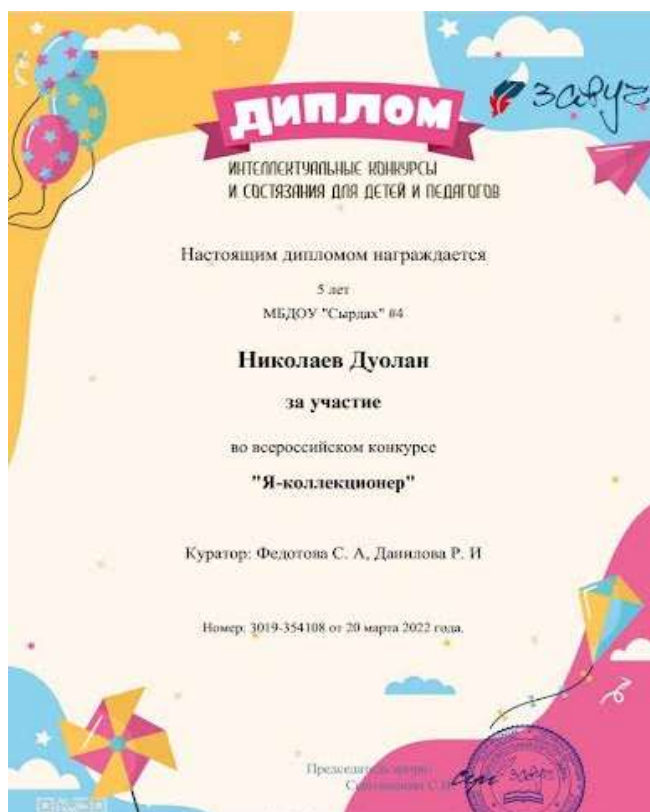
Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



VI Критерий.

Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

На Всероссийском уровне



Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Я-коллекционер» 2022г.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



VI Критерий.

**Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
На Международном уровне**



Дипломант 1 степени Всероссийской викторины «Время Знаний» «Международный женский день», 2021 г.

Дипломант 1 степени всероссийской викторины «Время Знаний» «Про Деда Мороза», 2021 г.



Диплом за участие в Международном конкурсе «Как я провел лето», 2021г.

Заверяю:
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



VI Критерий.

Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

**Наши дети активно участвовали в конкурсах:
На уровне ДОУ**

№	Мероприятие	Год	Результат
1	Конкурс новогоднего оформления группы «Зимняя сказка»	2021г	3 место
2	Месячник психологического здоровья	2021г.	Лауреат 3 степени
3	Конкурс «Повтори образ любимого персонажа из мультфильма».	2021г.	Диплом участника
4	Конкурс для создания развивающих книжек для детей «Развивайка»	2021г.	Грамота 3 место
5	«Научное познание» в конкурсе «Лучше всех».	2021г.	Диплом победителя
6	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность».	2021г.	Грамота 3 место
7	«Лучшее предметно-развивающая среда группы»	2021г.	Диплом 1 степени
8	«Смотр и строя песни», посвященный Дню защитника Отечества среди старших групп.	2022г	Грамота 2 место
9	«Самая творческая группа детского сада» на «День бантиков»	2022г	Диплом
10	Конкурс оформления групповых помещений на тему «Золотая осень»	2022г	Грамота
11	Конкурс «Веселые старты»	2022г	Грамота
12	Конкурс «Осенняя мода»	2022г	Диплом
13	Конкурс «Лучшее оформление выставки»	2022г	Диплом
14	Конкурс «Оригинальное блюдо из овощей»	2022г	Грамота
15	Конкурс «Семья года».	2022	Диплом 2 место
16	В конкурсе посвященном Дню защитника	2022	Диплом

Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



	Отечества.		
17	В конкурсе «Смотр строй и песню» «Лучший командир».	2022	Диплом

На уровне Муниципалитета.

№	Мероприятие	Год	Результат
1	В конкурсе прикладного искусства «Космический мир».	2021	Диплом 2 место 2 участника
2	В конкурсе рисунков и поделок «Через тернии и звезды».	2021	Лауреат 3 степени 2 участника
3	В конкурсе поделок «Лего мастер».	2021	Лауреат 2 степени
4	В конкурсе рисунков «Морозные узоры на окне».	2021	Дипломант 2 степени
5	В конкурсе рисунков и поделок «Победный май».	2021	Грант При 2 участника
6	В конкурсе поделок «Поделки».	2021	Грамота 1 степени 2 участника
7	В конкурсе детского прикладного искусства «Подарок папе своими руками».	2021	Диплом 2 место
8	В конкурсе детского прикладного искусства «Просторы космоса»	2021	Диплом 2 место

На республиканском уровне

№	Мероприятие	Год	Результат
1.	В конкурсе «Военно-патриотической песни».	2021	Диплом лауреат 2 степени 7 участника
2.	Конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки», «Таланты земли олонхо» в номинации «Декоративно-прикладное искусство».	2021	Диплом лауреат 1 степени 6 участника

Заверяю: 
 Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



3.	Конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки», «Зима начинается с Якутии» в номинации «Вркал. Малые формы»	2022	Диплом лауреат 2 степени
4.	Участие в благотворительном детском забеге в помощь детям с инвалидностью фонда «Харысхал»	2022	Сертификат

На всероссийском уровне

№	Мероприятие	Год	Результат
1.	В конкурсе «ПДД».	2021	Диплом за участие 4 участника
2.	В конкурсе «Вопросита» Блиц- олимпиада «Незаменимые помощники человека».	2021	Диплом 1 место
3.	«Про деда мороза»	2021	Диплом 1 место
4.	В конкурсе «Я коллекционер»	2022	Диплом за участие
5.	«Я коллекционер»	2022г	Диплом за участие

На международном уровне

№	Мероприятие	Год	Результат
1.	В конкурсе всероссийской викторины «Время знаний» «Про Деда Мороза»	2021	Диплом 1 место 7 участника
2.	В конкурсе всероссийской викторины «Время знаний» «международный женский день»	2021	Диплом 3 место
3.	В конкурсе «Как я провел лето».	2022	Диплом за участие


 Заверяю:
 Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

VII Критерий.
Динамика снижения заболеваемости детей.

VII критерий. Динамика снижения заболеваемости детей



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №4 «СЫРДАХ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»
(МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах» ГО «город Якутск»)
677906, г. Якутск, с. Сырдах, ул.ца Мира, дом 14/2; тел.факс 8 (411-2)
40-23-79, 40-33-18. e-mail:detsad4@yuguo.ru
ОКПО 13123939, ОГРН 1021401045819, ИНН/КПП 1435128640/143501001

Справка

Индекс здоровья в 2020 – 2021 учебном году в средней группе
«Остуруйа дойдута» составил 23 %, в 2021 – 2022 учебном году в старшей
группе «Кустук» составил 26%.



Медицинская сестра:

Попова Г.И.

Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



VIII Критерий.
Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей)
качеством предоставляемых услуг аттестуемого.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством
деятельности МБДОУ «Д/с №4 «Сырдах» на начало 2021 – 2022
учебного года

Подготовительная группа «Сардаана»

№ п/п	Причины	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Совершенно не согласен
Оснащённость ДОУ					
1	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	14/74%	5/26%		
2	Состояние здания, коммуникаций соответствует современным условиям	19/100%			
3	Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.	15/78%	4/22%		
4	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	16/84%	1/5%	2/11%	
5	Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	9/47%	5/27%	5/26%	
Квалифицированность педагогов					
1	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	16/84%	3/16%		
2	Здесь доброжелательно относятся к детям и родителям	16/84%	2/10%	1/6%	
3	Хороший уход и присмотр за ребенком	15/79%	4/21%		


 Заверяю:
 Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

4	Качество и организация питания детей	13/68%	5/26%	1/6%	
5	Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	18/95%	1/5%		
6	Есть дополнительные услуги, необходимые моему ребенку	10/53%	4/21%	5/26%	1
7	Внимательно относятся к здоровью детей	19/83%	5/17%		
8	Обеспечивают безопасность детей	19/83%	5/17%		
Развитие ребенка в ДОУ					
1	Обеспечение права выбора языка обучения и воспитания (якутский, русский)	19/100%			
2	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	14/74%	4/21%	1/5%	
3	В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	15/79%	3/16%	1/5%	
4	В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	12/63%	5/26%	2/10%	
5	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками	14/74%	5/26%		
6	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	3/15%	9/47%	7/38%	

7	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	17/89%	2/11%		
8	Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной группы)				
9	В детском саду есть специалисты, помощь которых нужна моему ребенку	18/95%	1/5%		


 Заверяю:
 Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

<i>Взаимодействие с родителями</i>					
1	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	16/84%	3/16%		
2	Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	12/63%	7/37%		
3	Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесение предложений, направленных на улучшение работы детского сада	10/53%	47%		
4	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.)	11/58%	6/31%	2/11%	
5	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в мероприятиях, экскурсиях с детьми.	3/16%	10/53%	6/31%	
6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычек в еде и т.д.	15/79%	3/16%	1/5%	
7	Сотрудники ДОО интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование)	17/89%	2/11%		

Воспитатели: Данилова Р.И., Федотова С.А.

Итоги анкетирования: качество предоставления услуг аттестуемым педагогом по оценкам родителей (законных представителей) по результатам работы на начало 2021 – 2022 учебного года составляет **93 %**.

Заверяю: _____
 Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IX Критерий.

Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности
На уровне ДОУ

№	Мероприятие	Год	Результат
1.	«Нетрадиционные формы работы по ручному труду»	2021г	Сертификат
2.	Лучшая авторская разработка	2021г	Сертификат
3.	Брейн-ринг «Я + ТЫ = МЫ»	2021г	Сертификат
5.	Веселая кинезиалогия»	2021г	Диплом
6.	«Аукцион педагогических идей»	2022г	Сертификат
7.	Представили свой педагогический опыт учителям по теме «Биьиги планетабыт».	2022г	Сертификат
8.	«Использование технологии хромакей в работе педагога ДОУ»	2022г	Диплом

Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IX Критерий.

Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности
На уровне ДОУ



Сертификат о распространении педагогического опыта на тему «Нетрадиционные формы работы по ручному труду» 2021г.



Брейн-ринг «Я + ТЫ = МЫ» 2021г.



Лучшая авторская разработка 2021г.

Заверяю:
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IX Критерий.

Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности
На уровне ДОУ



В конкурсе «Веселая кинезиология» - 2021г

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IX Критерий.

Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности
На уровне ДОУ



Конкурс «Аукцион педагогических идей» - 2022г



Открытое занятие по теме: «Бибиги планетабыт»-2022г.

Заверяю: 
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IX Критерий.

Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности
На уровне ДОУ



Конкурс «Использование технологии хромакей в работе педагога ДОУ-2022г.»

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IX Критерий.

Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности На уровне Муниципалитета.



	МБДОУ ЦРР-Д/С №12 «Умбик»	Валентина Колосовская Мария Протопопова
	МБДОУ Д/С №29 «Облаки»	Светлана Евгеньевна Александрова
	МБДОУ ЦРР-Д/С №28 «Берега»	Желнина Александра Николаевна
	МБДОУ Д/С №39 «Рыбки»	Александрова Екатерина Николаевна
	МБДОУ Д/С №73 «Берега»	Иванова Елена Сергеевна
	МБДОУ Д/С №75 «Облаки»	Евдокимова Татьяна Николаевна
	МБДОУ ЦРР-Д/С №86 «Золотые»	Иванова Татьяна Владимировна
	МБДОУ Д/С №86 «Облаки»	Сидорова Светлана Викторовна
	МБДОУ Д/С №101 «Облаки»	Иванова Татьяна Владимировна
4. СНО «Образовательные организации в детском саду»		
Распорядитель	МБДОУ ЦРР-Д/С №10 «Золотые»	Светлана Евгеньевна Александрова
Участники СНО	МБДОУ ЦРР-Д/С №11 «Надежда»	Евдокимова Татьяна Николаевна
	МБДОУ ЦРР-Д/С №28 «Берега»	Желнина Александра Николаевна
	МБДОУ Д/С №86	Иванова Елена Сергеевна
5. СНО «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста в условиях современной цифровой образовательной среды»		
Распорядитель	МБДОУ Д/С №4 «Облаки»	Светлана Евгеньевна Александрова
Участники СНО	МБДОУ Д/С №4 «Облаки»	Евдокимова Татьяна Николаевна
	МБДОУ ЦРР-Д/С №29 «Облаки»	Александрова Екатерина Николаевна
	МБДОУ ЦРР-Д/С №13 «Солнышко»	Александрова Екатерина Николаевна
	МБДОУ Д/С №86 «Облаки»	Иванова Елена Сергеевна
	МБДОУ Д/С №101 «Облаки»	Иванова Татьяна Владимировна
6. СНО «ЕГО» контрольное и рабочее как средство комплексного развития образовательных задач в условиях ИГО образовательных организаций»		
Распорядитель	МБДОУ Д/С №18 «Простоты»	Протопопова Мария Александровна
Участники СНО	МБДОУ Д/С №1 «Рыбки»	Светлана Евгеньевна Александрова

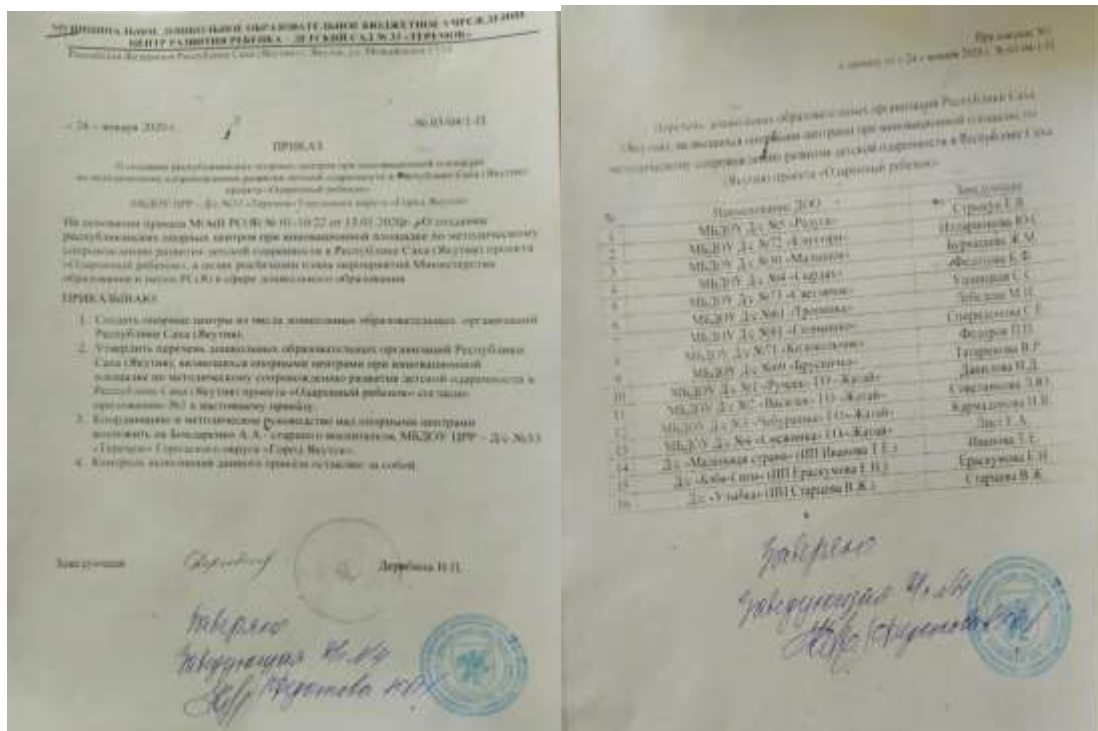
	МБДОУ ЦРР-Д/С №12 «Умбик»	Валентина Колосовская Мария Протопопова
	МБДОУ Д/С №29 «Облаки»	Светлана Евгеньевна Александрова
	МБДОУ ЦРР-Д/С №28 «Берега»	Желнина Александра Николаевна
	МБДОУ Д/С №39 «Рыбки»	Александрова Екатерина Николаевна
	МБДОУ Д/С №73 «Берега»	Иванова Елена Сергеевна
	МБДОУ Д/С №75 «Облаки»	Евдокимова Татьяна Николаевна
	МБДОУ ЦРР-Д/С №86 «Золотые»	Иванова Татьяна Владимировна
	МБДОУ Д/С №86 «Облаки»	Сидорова Светлана Викторовна
	МБДОУ Д/С №101 «Облаки»	Иванова Татьяна Владимировна
4. СНО «Образовательные организации в детском саду»		
Распорядитель	МБДОУ ЦРР-Д/С №10 «Золотые»	Светлана Евгеньевна Александрова
Участники СНО	МБДОУ ЦРР-Д/С №11 «Надежда»	Евдокимова Татьяна Николаевна
	МБДОУ ЦРР-Д/С №28 «Берега»	Желнина Александра Николаевна
	МБДОУ Д/С №86	Иванова Елена Сергеевна
5. СНО «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста в условиях современной цифровой образовательной среды»		
Распорядитель	МБДОУ Д/С №4 «Облаки»	Светлана Евгеньевна Александрова
Участники СНО	МБДОУ Д/С №4 «Облаки»	Евдокимова Татьяна Николаевна
	МБДОУ ЦРР-Д/С №29 «Облаки»	Александрова Екатерина Николаевна
	МБДОУ ЦРР-Д/С №13 «Солнышко»	Александрова Екатерина Николаевна
	МБДОУ Д/С №86 «Облаки»	Иванова Елена Сергеевна
	МБДОУ Д/С №101 «Облаки»	Иванова Татьяна Владимировна
6. СНО «ЕГО» контрольное и рабочее как средство комплексного развития образовательных задач в условиях ИГО образовательных организаций»		
Распорядитель	МБДОУ Д/С №18 «Простоты»	Протопопова Мария Александровна
Участники СНО	МБДОУ Д/С №1 «Рыбки»	Светлана Евгеньевна Александрова

СИО «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста в условиях современной цифровой образовательной среды» от 27.02.2020г

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

IX Критерий.

Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности
На уровне Муниципалитета.



Инновационная площадка по методическому сопровождению развития детской одаренности в РС(Я) проект «Одаренный ребенок» 24.01.2020 г.

Заверяю: *Ушницкая С.С.*
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

IX Критерий.

Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности
На уровне Муниципалитета.

№	Мероприятие	Год	Результат
1	«Августовское педагогическое совещание работников образования».	2021	Сертификат
2	«Использование интерактивной доски IQ Board в педагогической деятельности».	2021	Сертификат
3	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	2022	Сертификат

Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



IX Критерий.

Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности



Сертификат за участие в онлайн-мероприятии: «Августовское педагогическое совещание работников образования» 2021г.



Курс по теме «Использование интерактивной доски IQ Board в педагогической деятельности», 2021 г.

Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

IX Критерий.

Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности
На уровне Муниципалитета.



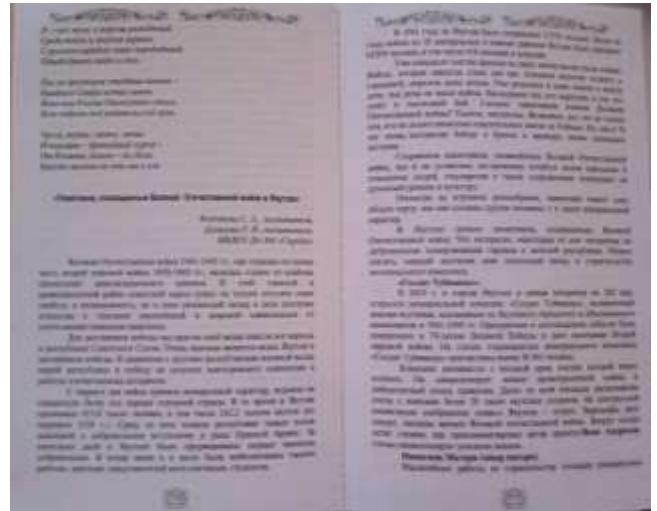
Сертификат за участие в научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн

«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской федерации» 2022г.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



Х Критерий.
Наличие публикаций, включая интернет-публикации
На уровне Муниципалитета



Диплом 2 степени патриотическая акция «Мой город в истории России», 2021 г.

Заверяю:
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



Х Критерий.
Наличие публикаций, включая интернет-публикации
На уровне Муниципалитета



Диплом победителя по итогам окружного конкурса методических разработок «Я помню! Я горжусь!», 2021 г.

Заверяю:
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



Х Критерий.

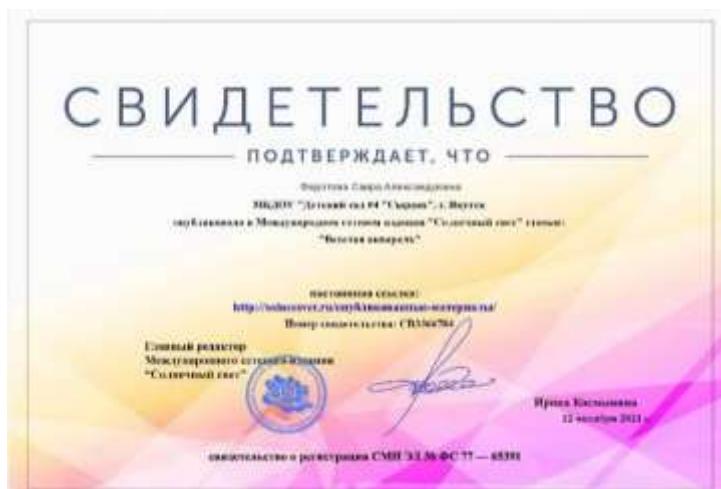
Наличие публикаций, включая интернет-публикации
На Международном и Всероссийском уровне



Публикация авторской работы конспект НОД, 2021 г.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

Х Критерий.
Наличие публикаций, включая интернет-публикации
На Международном.



Публикация сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Веселая акварель», 2021 г.



Публикация электронного портфолио на Международном образовательном портале Маам, 2021 г

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



XI Критерий.
Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий.
На уровне ДОУ



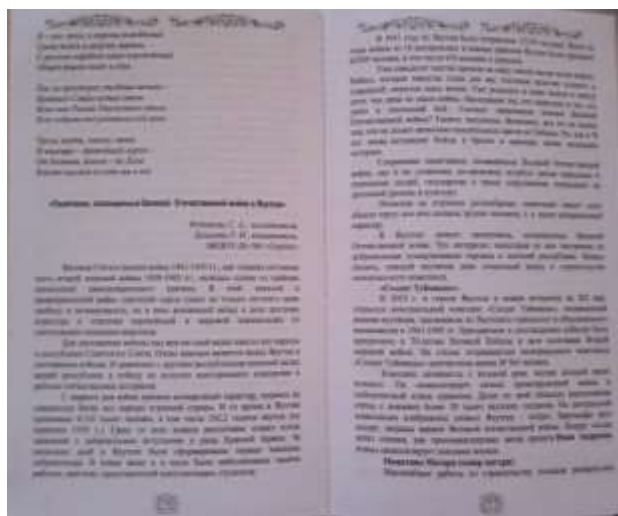
Сертификат активное за участие в конкурсе
«Лучший цифровой образовательный ресурс для детей дошкольного возраста», 2021 г.



Диплом 3 степени за распространение педагогического опыта в конкурсе «Лучшая авторская разработка» 2021г.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

XI Критерий.
Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий.
На уровне Муниципалитета



Диплом 2 степени
патриотическая акция «Мой город в истории России», 2021 г.

Заверяю:
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

XI Критерий.
Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий.
На уровне Муниципалитета



Диплом победителя по итогам окружного конкурса методических разработок «Я помню! Я горжусь!», 2021 г.

Заверяю:
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



ХII Критерий.

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер-классов и др.

На уровне ДОУ



В конкурсе «Брейн-ринг Я+ТЫ=МЫ» 2020г

Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



ХII Критерий.

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер-классов и др.
На уровне ДОУ



Сертификат о распространении педагогического опыта на тему «Нетрадиционные формы работы по ручному труду» 2021



Диплом 3 степени за распространение педагогического опыта в конкурсе «Лучшая авторская разработка» 2021г.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

A blue circular official stamp of the kindergarten. The text around the perimeter reads: "Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №4 «Сырдах»". The center contains a logo and the text "Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №4 «Сырдах»".

ХII Критерий.

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер-классов и др.
На уровне Муниципалитета.



Сертификат за участие в Республиканском семинаре-практикуме: «Организационные основы занятий по национальным видам спорта для детей дошкольного возраста» 2018г.



Сертификат за участие по теме: «Современная школа: цифровая трансформация образовательной среды» 2018г.

Заверяю: 
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/ 

ХII Критерий.

**Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер-классов и др.
На уровне Муниципалитета.**



Публикация сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Веселая акварель», 2021 г.



Сертификат за участие в онлайн-мероприятии: «Августовское педагогическое совещание работников образования» 2021г.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

A blue circular official stamp of the school. The text around the perimeter includes 'Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Солнечный свет"', 'г. Сырдах, Республика Башкортостан', and 'ИНН 7403010157'. The center of the stamp contains the school's logo and the text 'Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Солнечный свет" г. Сырдах, Республика Башкортостан'.

ХII Критерий.

**Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер-классов и др.
На уровне Муниципалитета.**



Сертификат за участие в научно-практической конференции ECCE-РЕГИОН Онлайн

«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской федерации» 2022г.

Заверяю: 
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



ХII Критерий.

**Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер-классов и др.
На Международном уровне**



Сертификат об участии в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» 1 академический час. Тема: «Новогодние поделки и посиделки для дошкольного возраста», 2022 г.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

The official seal of the district educational organization, featuring the coat of arms of the Republic of Sakha (Yakutia) and the text "Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Городок Якутск»".

**ХШ Критерий.
Участие в профессиональных конкурсах**

На уровне Муниципалитета.



Диплом за участие, творческий конкурс «Новый год в окнах» 2021г



Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



ХШ Критерий.
Участие в профессиональных конкурсах
На уровне Муниципалитета.



Шашечный турнир, посвященному Дню учителя! – 2022г



Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

ХШ Критерий.
Участие в профессиональных конкурсах
На Всероссийском уровне.



Диплом 1 степени за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «воспитатель года 2021 года», 2021 г.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



ХШ Критерий.
Участие в профессиональных конкурсах
На Всероссийском уровне.



Конкурс прикладного творчества среди педагогов-2022г

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



XIV Критерий

Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т.д.)

На уровне ДОУ



Благодарность за активную работу в Профкоме детского сада, творчество и общественную деятельность 2021г

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



XIV Критерий

Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т. д

На уровне ДОУ



Участие в соревнованиях по якутской игре «Хомуур курэгэ» среди педагогов 2022г

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

XIV Критерий

Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т.д.)

На уровне Муниципалитета.



Участие в городском турнире по настольным играм Хабылык, Хаамыска, Куорчэх 2021г

Заверяю: 
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/


XIV Критерий

Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т. д

На уровне Муниципалитета.



Участие по волейболу Тулагино-Кильдямского наслега, 2021 год

Заверяю:
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



XIV Критерий

Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т. д

На уровне Муниципалитета.



Ежегодное участие в акциях по облагораживанию объектов и субботниках при администрации Тулагино-Кильдямского наслега, 2020-2021г.



Заверяю:

Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



XIV Критерий

Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т. д

На Всероссийском уровне.



Дипломант 1 степени за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «воспитатель года 2021 года», 2021 г.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



XIV Критерий

Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т. д

На Международном уровне.



Сертификат об участии в деятельности жюри Международного педагогического портала «Маам. ру» 2022г

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



XIV Критерий

Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника (результативность стажера-подопечного) и т. д

Самоотчет по общественной деятельности.

Принимаю активное участие в жизнедеятельности детского сада, в проведении различных мероприятий, методических объединений, посещаю курсы повышения квалификации, семинары, лекции. Участвую в различных интернет конкурсах и публикациях, стараюсь регулярно повысить знания и работу по самообразованию. Была казначеем профсоюза с 2018 – 2022г. Состою в профсоюзе культмассовым сектором, а также каждый год принимаю активное участие в проводимых профсоюзом мероприятиях, во внутри садовых мероприятиях. Активно участвую во всех субботниках. Выступаю на утренниках коллег в роли различных персонажей.

Имею сертификаты участника в проведении педагогического совета по методическим разработкам. Получила диплом на лучшую развивающую предметно-пространственную среду группы, диплом победителя по итогам окружного конкурса методических разработок «Я помню! Я горжусь!» в рамках городского конкурса «Во имя жизни на Земле», Отмечена сертификатом участника в конкурсе ДОУ «Лучший цифровой образовательный ресурс для детей дошкольного возраста», благодарственными письмами и дипломами за участие воспитанников в разных конкурсах. Имею благодарность «Бриллиантовые нотки». Получила Диплом 1 степени за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучший воспитатель года».

Среди коллег пользуюсь уважением. В своей работе стараюсь подходить творчески.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



XV Критерий.
Звания, награды, поощрения, благодарность, грант
На уровне ДОУ



Благодарность за активную работу в Профкоме детского сада, творчество и общественную деятельность 2021г



Диплом за многолетний добросовестный труд 2019г.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



XV Критерий.
Звания, награды, поощрения, благодарность, грант
На Международном уровне



Благодарность за творческий подход в обобщении педагогического опыта 2022г.

Заверяю: _____
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/



**XVI Критерий.
Повышение квалификации**



Сертификат об обучении по санитарно- просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ», в объеме 15 часов, 2021 г.



Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации АООУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского- II» по дополнительной программе «Технологии и практики использования средств ИКТ» 72 часа, 2021г.

Заверяю:
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

**XVI Критерий.
Повышение квалификации**



Удостоверение о повышении квалификации по программе «Практик» 8 часа, 2021г.

Заверяю: 
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/ 

XVI Критерий. Повышение квалификации



Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ» 72 часа.



Удостоверение о повышении квалификации по программе «Технология внедрения ФГОС в дошкольные образовательные организации, в объеме 144 часа, 2021 г.

Заверяю: [подпись]
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

**XVI Критерий.
Повышение квалификации.**



Сертификат об обучении по санитарно- просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ», в объеме 15 часов, 2022 г.

Заверяю: 
Зав. Д/с №4 «Сырдах» /С.С. Ушницкая/

